

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**

**РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МКОУ «Песчано-Колединская средняя  
Общеобразовательная школа  
Протокол от 30.08.2022 № 7

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом от 30.08.2022 № 71- обр  
Директор \_\_\_\_\_ Князева Л.С.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«МЕДИАШКОЛА»**

**Возраст учащихся: 12-17 лет  
Срок реализации: 1 год**

**Разработчик:**  
Мотовилова Алена Александровна,  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Медиашкола» имеет **социально-педагогическую направленность** и призвана способствовать развитию информационно - медийных компетенций учащихся на общекультурном **уровне освоения**.

**Актуальность** заключается в том, что в основе содержания и структуры программы лежит концепция личностно ориентированного учебного процесса, в частности освоения учащимися начальных навыков журналистского дела. Программа направлена на развитие и становление личности учащегося, его самореализацию, раскрытие литературного таланта, фотохудожника, видео оператора, способности мыслить гибко.

**Отличительной особенностью** программы является ее практико-ориентированный характер, так как приобретенные знания, умения и навыки могут быть применены учащимися, как в повседневной жизни, так и в последующей профессиональной деятельности.

В процессе освоения программы изучается: нормативно-правовая база профессиональной деятельности журналиста; технология создания журналистской продукции в рамках «Закона РФ о СМИ»; происходит ознакомление с современными тенденциями развития журналистики. Большое внимание уделяется постоянной практической отработке умений и навыков учащихся: работе с социальными сетями, в школьной группе «РДШ|Песчано-Колединская СОШ» в социальной сети «ВКонтакте».

**Адресат программы:** программа «Медиашкола» рассчитана на учащихся среднего и старшего школьного возраста (6-11 классы) в возрасте 12-17 лет, интересующихся интернет - журналистикой. Специальных требований к знаниям, умениям и состоянию здоровья нет

**Цель** – формирование системы начальных знаний, умений и навыков журналистской деятельности, развитие коммуникативных компетенций необходимых для самоопределения, самовыражения и самореализации учащихся.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- сформировать основы теоретических знаний по журналистике, выработать навыки реализации полученных знаний на практике;
- обучить процессам создания и работы с пабликами в социальной сети как средства массовой информации;

#### **Развивающие:**

- развить познавательный интерес к проблемам современной действительности, творческие и коммуникативные способности учащихся;
- мотивировать учащихся к самосовершенствованию, саморазвитию, адаптации в обществе;

#### **Воспитательные:**

- способствовать формированию устойчивой нравственной позиции и высокой внутренней культуры личности;
- формирование представления о журналистике как о профессии, играющей специфическую роль в жизни общества.

## Условия реализации программы

Группа обучающихся формируется из желающих в возрасте от 12 до 17 лет. Программа рассчитана на год обучения, общее количество учебных часов - 34 часа.

**Форма организации образовательного процесса:** занятия подразделяются на теоретические и практические.

В ходе *теоретических занятий* учащиеся знакомятся с основами деятельности информационно – медийного направления РДШ, основами журналистики, SMM – специальностью, стратегией продвижения контента в социальной сети.

На занятиях активно используются игровые методики и тренинги с целью сплочения детского коллектива, создания дружеской, непринужденной атмосферы, развития навыков межличностного взаимодействия.

Большое внимание уделяется понятиям «толерантность», «активная гражданская позиция», «ответственность», «коммуникабельность», «креативность», «умение ориентироваться в ситуации», как качествам, характерным для журналиста.

*Формы проведения теоретических занятий:* беседа, лекция, свободная творческая дискуссия, «круглый стол».

На практических занятиях учащиеся отрабатывают и совершенствуют навыки информационно – медийной деятельности.

*Формы проведения практических занятий:* сбор информации, написание и правка материалов; посещение редакции газеты «Далматовский вестник», телевидения; деловые игры; обсуждение публикаций; видеосъемка и монтаж; работа с контентом в социальной сети.

Материально-технические условия, позволяющие реализовать содержание данной программы, предполагают наличие специального учебного кабинета, оснащенного компьютерами, принтерами формата А3 и А4, сканером, ксероксом, видеоаппаратурой, доступом к сети Интернет.

### **Объем и сроки реализации программы**

Программа рассчитана на год обучения, общее количество учебных часов - 34 часа, из расчета один час в неделю.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### ***Образовательные:***

- формирование интереса к журналистике;
- обучение навыкам сбора информации, написания текста, обработки материала;
- формирование коммуникативной способности: умение вести беседу, способность расположить к себе собеседника;

#### ***Развивающие:***

- развитие умения свободно владеть устной и письменной речью;
- развитие наблюдательности, умения ясно излагать свои мысли, формулировать вопросы;
- развитие умения осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств массовой информации.

#### ***Воспитательные:***

- совершенствование умения давать самооценку своему труду, понимание причин успеха/неудач деятельности;
- формирование собственной позиции по вопросам морально-нравственной направленности и общественной жизни;
- воспитание духовно-нравственных качеств, таких как отзывчивость, трудолюбие.

Результаты реализации воспитательных и развивающих задач программы, а также личностные результаты отслеживаются посредством наблюдения за поведением детей в различных ситуациях и проведения диагностических методик на определение сформированности творческих, познавательных, коммуникативных способностей, духовно-нравственных качеств учащихся и др.

## Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>Раздел 1. Введение в образовательную программу</b>				
1.	Вводное занятие. История российской журналистики	1	1	-
<b>Раздел 2. Основы журналистики</b>				
2.	Российское законодательство в сфере СМИ.	1	0,5	0,5
3.	Функции журналистики.	1	0,5	0,5
4.	Сбор и обработка информации.	1	0,5	0,5
5.	Сетевая журналистика. Интернет-СМИ.	1	0,5	0,5
6	Создание медицентра и его функции.	1	0,5	0,5
<b>Раздел 3. Жанры журналистики</b>				
7	Текст как основная рабочая единица. Структура поста.	1	0,5	0,5
8	Информационно-публицистические жанры. Заметка.	1	0,5	0,5
9	Репортаж. Сториз и прямые эфиры как современный формат репортажа.	1	0,5	0,5
10	Интервью.	1	0,5	0,5
11	Рецензия.	1	0,5	0,5
12	Пресс-релиз. Опрос.	1	0,5	0,5
13	Статья как жанр журналистики.	1	0,5	0,5
14	Обозрение и обзор.	1	0,5	0,5
15	Очерк и его разновидности.	1	0,5	0,5
16	Зарисовка. Эссе.	1	0,5	0,5
17	Аналитические жанры журналистики.	1	0,5	0,5
18	Стилистические фигуры в тексте.	1	0,5	0,5
<b>Раздел 4. Тележурналистика</b>				
19	Телевизионный сюжет: структура, правила, текст.	1	0,5	0,5
20	Идея и разработка сюжета.	1	0,5	0,5
21	Основы техники речи. Интервью на ТВ.	1	0,5	0,5

22	Телевизионный репортаж.	1	0,5	0,5
23	Монтаж. Компьютерные программы для монтажа.	1	0,5	0,5
<b>Раздел 5. Операторское искусство и монтаж</b>				
24	Основы работы оператора.	1	-	1
25	Взаимодействие корреспондента и оператора.	1	-	1
26	Монтаж видеосюжета.	1	-	1
<b>Раздел 6. Social media marketing (SMM)</b>				
27	SMMспециалист. Инструменты SMM, стратегия продвижения контента	1	0,5	0,5
28	Контент-план. Создание развлекательного контента	1	0,5	0,5
29	Способы воздействия на аудиторию. Мониторинг аудитории.	1	0,5	0,5
<b>Раздел 7. Азбука дизайна</b>				
30-31	Работа с программой Photoshop.	2	-	2
<b>Раздел 8. Ораторское искусство</b>				
32	Культура речи. Основы успешного публичного выступления.	1	0,5	0,5
33	Риторика. Практические упражнения.	1	0,5	0,5
<b>Раздел 9. Итоговое занятие</b>				
34	<b>Викторина</b> «Интеллектуальное казино»	1	-	1
<b>Итого</b>		34	15	19

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала освоения программы	Дата окончания освоения программы	Кол-во учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	1.09	30.05	34	34	один раз в неделю

## Список литературы

1. Риммер В.Н. «Азы журналистского мастерства» (учебно-методическое пособие), - Волгоград, 1997.
2. AGAINSTTHECLOCK. Искусство дизайна – с компьютером и без. Пер. с англ.- Москва, 2005.
3. Рощина Е.И. Делаем школьную газету. Методические рекомендации, - Орел, 2004.
4. ДонниОКвин. Допечатная подготовка. Руководство дизайнера – Москва, 2007
5. Тулупов В.В. Газета: Маркетинг. Дизайн. Реклама. Новые тенденции в издании газет. – Воронеж, 2001.
6. Рецепты газетных полос, авт.-сост. Парина И.В. ГУ «Областной молодежный центр» - Воронеж, 2008
7. Абрамов Д.С. Профессиональная этика журналиста.- М., 1999.
8. Андреев О.А., Хромов Л.Н. Техника тренировки памяти.- Екатеринбург, 1992.
9. Ахмадулин Е.В. краткий курс теории журналистики. Учебное пособие. М,: ИКЦ «МарТ»; Ростов «МарТ», 2006.