

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**



Утверждаю
Директор школы

Л.С.Князева /Л.С.Князева /

Выписка из Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Песчано-Колединская СОШ», утверждённой приказом директора МБОУ «Песчано-Колединская СОШ» №65-обр от 08.07.2024года

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ «Песчано-Колединская СОШ» на уровень начального
общего образования**

Календарный план воспитательной работы составлен на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.

План воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

**Календарный план воспитательной работы МБОУ Песчано –Колединская
СОШ» на 2024-2025 учебный год НОО**

Модуль «Урочная деятельность»

осуществляется согласно рабочим программам учебных предметов, курсов по направлениям воспитательной работы

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентиров очное время проведения | Ответственные |
|---|------------|-----------------------------------|---------------------------|
| Всероссийские открытые уроки | 1-4 классы | Сентябрь- июнь | Классные руководители |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС) | 1-4 классы | 1 сентября | Учителя начальных классов |

| | | | | |
|---|------------|----------------|----------------------------------|---|
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС) | 5-9 классы | 1 сентября | Преподаватель организатор ОБЖ | - |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (День гражданской обороны РФ) | 5-9 классы | 4 октября | Преподаватель организатор ОБЖ | - |
| Всероссийский урок энергосбережения Вместе ярче | 5-9 классы | 16 октября | Педагог- организатор | |
| Урок памяти (День памяти политических репрессий) | 5-9классы | 30 октября | Учитель истории | |
| Единый урок «Права человека» | 5-9классы | 10 декабря | Учителя обществознания | |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (Всемирный день гражданской обороны) | 5-9классы | 1 марта | Преподаватель организатор ОБЖ | - |
| Гагаринский урок «Космос-это мы» | 5-9классы | 12 апреля | Учитель физики | |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны) | 5-9 классы | 30 апреля | Преподаватель организатор ОБЖ | - |
| Урок цифры | 5-9 классы | октябрь-апрель | Учителя информатики | |

Воспитательный аспект урока реализуется через:

- Анализ содержания темы урока с целью выяснения его воспитательных возможностей;
- Определение воспитательных элементов, которые целесообразно реализовать именно на данном уроке в конкретном классе с учетом запросов, возрастных, индивидуальных особенностей учеников, уровня их воспитанности;
- Отбор учебного материала из дополнительных источников информации.

1.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|------------|----------------------------------|--|
| Изучение потребности в внеурочной деятельности | 5-9 классы | май-сентябрь | Классные руководители |
| Семинар для педагогов | | Август | Заместитель директора по ВР |
| Реализация программ (по плану внеурочной деятельности) | 5-9 классы | В теч.года | Учителя предметники, классные руководители |
| Защита проектов | 5-9классы | апрель-май | Заместитель директора по УВР |
| Участие в конкурсах по направлениям внеурочной деятельности | 5-9классы | В теч.года | Заместитель директора по УВР, педагоги |

План внеурочной деятельности

| Направления внеурочной деятельности | Курсы, занятия | формы работы |
|---|---------------------------------------|---|
| Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историкокультурной направленности | «Разговоры о важном» | классный час |
| | Первичное отделение «Движение первых» | Акции, конкурсы |
| | «Юнармия» | Внеурочная деятельность |
| | Общешкольные мероприятия | Классные часы, игры, конкурсы, смотры, вечера |

| | | |
|--|----------------------------------|---------------------------------------|
| Курсы, занятия духовнонравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению | Краеведение | |
| Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности; | | |
| Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; | | |
| Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров; | | |
| Курсы, занятия туристскокраеведческой направленности; | | |
| Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности | ШСК «Факел» | клуб |
| | Секции спортивной направленности | Программы дополнительного образования |
| | Школьная спартакиада | Школьные соревнования |
| | ФОК «ГТО» | |

Модуль «Дополнительное образование»

| Дела, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| Изучение потребности в дополнительном образовании | 5-9 классы | май-сентябрь | Классные руководители |
| Реализация программ дополнительного образования | 5-9 классы | В теч.года | педагоги дополнительного образования |

| | | | |
|---|------------|------------|--|
| Регистрация на сайте | | Сентябрь | Директор школы |
| Участие в конкурсах с результатами доп. образования | 5-9 классы | В теч.года | Заместитель директора по УВР, педагоги |

Наименование кружков

| Направление | Программа |
|---------------------------|--|
| Художественное | Изобразительное искусство |
| | Поделки своими руками |
| | «Актерское мастерство» |
| | Хореография |
| Физкультурно - спортивное | Гиревой спорт |
| | Школа безопасности |
| | Легкая атлетика |
| | Футбол |
| Естественно - научное | Химия в быту |
| | Экспериментальная физика и решение задач |
| Технология | Легоконструирование |
| | Программирование в системе «Кумир»» |
| | «Кулинарное искусство» |
| Социальное | «Медиашкола» |
| | Шахматы |

Детские общественные объединения

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|-----------------------------|
| Общешкольный конкурс «Самый классный класс» | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| Акция «Беслан, мы помним» | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| Акция «Школьный двор» | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР |
| Рейд «Внешний вид» | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР |
| Акция «Дарите книги с любовью» | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР |
| Весенняя Неделя Добра | 5-9 | апрель | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|--|-----|----------------|-----------------------------|
| Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых» | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР |
|--|-----|----------------|-----------------------------|

1.3. Модуль «Классное руководство»

осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей по направлениям воспитательной работы

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность

лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель:

- организует работу с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

1.4.Модуль «Основные школьные дела»

Задача модуля - реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми (в соответствии с общешкольным планом работы)

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|------------------------------|------------|----------------------------------|---|
| Линейка «Здравствуй, школа!» | 5-9 классы | 1 сентября | Зам.директора по ВР |
| Урок знаний | 5-9 классы | 1 сентября | Классные руководители Педагог организатор |
| Урок мира | 5-9 классы | 3 сентября | Преподаватель организатор ОБЖ Классные руководители |

| | | | |
|---|------------|------------|---|
| День пожилых людей | 5-9 классы | 1 октября | Педагог организатор Классные руководители |
| День учителя | 5-9 классы | 5 октября | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| День народного единства | 5-9 классы | 4 ноября | Педагог организатор Классные руководители |
| День матери | 5-9 классы | 27 ноября | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| День героев Отечества | 5-9 классы | 9 декабря | Педагог организатор |
| День неизвестного солдата | 5-9 классы | 3 декабря | Педагог организатор |
| День конституции | 5-9 классы | 10 декабря | Классные руководители |
| Новогодние мастерские | 5-9 классы | декабрь | Зам.директора по ВР Педагог организатор |
| День российского студенчества; | | 25 Январь | Классные руководители |
| День полного освобождения | | 27 января: | Зам.директора по ВР |
| Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. | | | Педагог организатор Классные руководители |

| | | | |
|--|------------|-------------|---|
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; | | 2 февраля | Педагог организатор Классные руководители |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; | | 15.февраля | Зам.директора по ВР Педагог организатор Классные руководители |
| День защитника Отечества | 5-9 классы | 23 февраля | Педагог организатор Классные руководители |
| 8 марта конкурсная программа «Веселые подружки.», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, | 5-9 классы | 8 марта | Педагог организатор Классные руководители |
| День воссоединения Крыма с Россией; | | 18марта | Педагог организатор Классные руководители |
| Всемирный день театра. | | 27 марта | Педагог организатор Классные руководители |
| Весенняя неделя добра | 5 -9 | апрель | Социальный педагог, психолог классные руководители |
| День космонавтики | | 12 апреля | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День Победы | 5-9 классы | Апрель- май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День детских общественных организаций России; | | 19.мая | Куратор Движения «Руки вверх» Классные руководители |

| | | | |
|--|------------|----------|--|
| День славянской письменности и культуры. | | 24 мая | Классные руководители |
| Последний звонок | 1,9 классы | май | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Выпускные вечера | 4,9 классы | май-июнь | Зам.директора по ВР Классные руководители |

На уровне школы:

Лагерь труда и отдыха (учащиеся 7,8,10 классов) - ежегодные многодневное событие, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (продолжительность работы - 21 день, по отдельному плану)

Неделя безопасности – комплекс мероприятий направленный на получение знаний и практических навыков по основам безопасности жизнедеятельности.

Школьная спортивная лига - комплекс соревнований (Кросс Нации, легкоатлетический кросс «Золотая осень», волейбол, баскетбол, шахматно-шашечные турниры и др.).

Фестиваль ГТО - сдача обучающимися и педагогами норм ГТО.

День здоровья (проводится в лесной зоне близ села) – педагоги, обучающиеся и родители (законные представители), трудовые наставники Далматовского ЛПУ МГ филиала ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург».

Экологические мероприятия – согласно плана с АО «Далур»; уборка пришкольной территории, сбор макулатуры и батареек, акции «Крышечки для Шадрика», «Поможем братьям нашим меньшим» - помощь приюту бездомных животных «Надежда» г.Шадринск, акция «Вместе ярче», посвященная Международному дню энергосбережения, акция «Птичья столовая» и др.

Военно-патриотическая спортивная игра «Зарница» проводится в рамках Месячника оборонно-массовой работы.

«Школьная весна» - творческий фестиваль педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выборы органов самоуправления, квест «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники», «День самоуправления»)

Новогодний марафон– сказочные представления для обучающихся 1-4 классов, конкурсные программы для обучающихся – 5-8 классы, творческий и спортивные мероприятия.

Тематические линейки-сборы (День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, «Вахта памяти С. Копорулина» «Блокада Ленинграда», «День воинов-интернационалистов» и др.)

Конкурс «Ученик года» - присуждение гранта «Будущее Газпрома» ученикам за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела. **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающегося (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать для него хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

1.5 Модуль «Внешкольные мероприятия»

| Дела, мероприятия | события, | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|----------|------------|----------------------------------|--|
| Участие мероприятий социальных партнеров | в | 5-9 классы | сентябрь-август | Классные руководители, педагог-организатор |

| | | | |
|--|------------|-----------------|--|
| Тематические экскурсии (не менее 1 раза в четверть) | 5-9 классы | сентябрь-август | Классные руководители, педагог-организатор |
| Посещение СДК, просмотр кинофильма | 5-9 классы | | Классные руководители |
| Посещение Далматовского краеведческого музея | | | Классные руководители, педагог-организатор |
| Посещение Шадринского драматического театра | 5-9 классы | | Классные руководители, педагог-организатор |
| Посещение краеведческого музея с. Песчано-Коледино, с. Любимово, выезд к памятнику-танку с. Уксянское. | 5-9 классы | | Классные руководители, педагог-организатор |

1.6 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Задача модуля – развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности..

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

| Дела, мероприятия | события, | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|----------|------------|--|---------------------|
| Оформление стенда «Символика» фойе школы | в | | Сентябрь | Зам.директора по ВР |
| Торжественная церемония поднятия флага | | 5-9 классы | Понедельник, торжественные мероприятия | Зам.директора по ВР |

| | | | |
|---|------------|-----------------------|-----------------------|
| Оформление актов зала и мест проведения мероприятий | 5-9 классы | К каждому мероприятию | Педагог организатор |
| Уголки символики классных кабинетах | 5-9 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Уголки безопасности | 5-9 классы | Сентябрь, теч.года | Классные руководители |
| Оформление кабинетов к праздникам | 5-9 классы | сентябрь-май | Классные руководители |
| Выставки рисунков | 5-9 классы | сентябрь-май | педагог-организатор |

□ оформление и обновление новостного стенда, фотоотчётов об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся;

1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Задача модуля – организовать работу по взаимодействию с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением:

- социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг;
- эксперты качества образования; □ защитники прав и интересов ребёнка.

Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|----------------------------------|------------|----------------------------------|-----------------------|
| Заседания семейного клуба «Очаг» | 5-8 | | |
| День пожилых людей | 5-9 классы | 1 октября | Классные руководители |

| | | | |
|-----------------------------------|------------|--|---|
| День матери | 5-9 классы | 26 ноября | Классные руководители |
| 23 февраля | 5-9 классы | февраль | Классные руководители |
| 8 марта | 5-9 классы | март | Классные руководители |
| Родительский всеобуч | 5-9 классы | Сентябрь, октябрь, ноябрь-декабрь, февраль-март, май | Классные руководители |
| Совместные мероприятия по классам | 5-9 классы | Сентябрь- май | Классные руководители |
| Папа, мама, я- спортивная семья | 5-9 классы | Февраль | Социальный педагог, учителя |
| | | | физической культуры |
| Папа, мама, я- шахматная семья | 5-9 классы | октябрь | Социальный педагог, учитель шахмат |
| Папа, мама, я- читающая семья | 5-9 классы | Ноябрь | Социальный педагог, библиотекарь |
| Папа, мама, я- дружная семья | 5-9 классы | 15 мая | Социальный педагог, педагог-организатор |

1.8.Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам –предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться посредством введения функции педагога-куратора в детско-взрослое самоуправление.

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|------------|----------------------------------|---------------------|
| Выборы Председателя Совета старшеклассников, ученического актива | 5-9 классы | сентябрь | Зам.директора по ВР |

| | | | |
|---|-------------|----------------|--|
| Участие в работе Совета школы | 5-9 классы | август-июнь | Зам.директора по ВР |
| Школа актива | 5-9 классы | Ноябрь, март | педагог-организатор |
| Выборы актива классов | 5-9 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Участие в конкурсе «Лидер 21 века» | 8-9 классы | март | Педагог организатор |
| Посвящение в пятиклассники | 5, 9 классы | октябрь | Педагог организатор |
| Посвящение в первоклассники | 6 классы | октябрь | Педагог организатор |
| Неделя ЗОЖ | 5-9 классы | Ноябрь, апрель | Педагог организатор |
| Активные переменки | 5-9 классы | сентябрь-май | Педагог организатор |
| Разработка и реализация акций и социальных проектов | 5-9 классы | сентябрь-июнь | Педагог организатор, классные руководители |

1.9.Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Профилактическая работа классного руководителя осуществляется по следующим направлениям:

- Профилактика суицидального поведения
- Профилактика безнадзорности и формирование законопослушного поведения
- Профилактика терроризма, экстремизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности и формирование безопасного поведения в быту
- Половое воспитание
- Антикоррупционное просвещение
- ПАВ

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|---------------|
| Формирование законопослушного поведения | | | |

| | | | |
|---|------------|---------|-----------------------|
| Классный час «Закон безопасность» | 5-9 классы | октябрь | Классные руководители |
| День правовой помощи | 5-9 классы | ноябрь | Социальный педагог |
| Классный час « Мои права и обязанности» | 5-9 классы | ноябрь | Классные руководители |
| Игра по праву с учащимися, состоящими на различных видах учетов | 5-9 классы | март | Социальный педагог |
| Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности» | 5-9 классы | февраль | Классные руководители |
| Урок « Россия правовое государство» | 5-9 классы | декабрь | Классные руководители |
| Классные часы « Неформальные молодежные объединения» | 5-9 классы | январь | Классные руководители |
| Неделя правовых знаний | 5-9 классы | ноябрь | Социальный педагог |
| Месячник правовых знаний» | 5-9 классы | Март | Социальный педагог |

| | | | |
|--|------------|---------|-----------------------|
| Профилактика употребления ПАВ | | | |
| Классный час « Что такое ЗОЖ» | 5-9 классы | октябрь | Классные руководители |
| Классный час « О вреде алкоголя» | 5-9 классы | декабрь | Классные руководители |
| Классный час «Поговорим о наркомании. Вред наркотиков» | 5-9 классы | январь | Классные руководители |

| | | | |
|--|------------|----------------|--|
| Беседа «Вся правда о наркотиках» | 5-9 классы | март | Классные руководители |
| Разработка и реализация социальных проектов по ПАВ. | 5-9 классы | сентябрь-июнь | Социальный педагог педагог-организатор |
| Книжные выставки « Дети и преступность», «Ответственность молодежи перед законом», « Наркобеда», « Вся правда о табаке». | 5-9 классы | Ноябрь, апрель | Библиотекарь |

| | | | |
|---|------------|----------------|-------------------------------|
| Выпуск тематических наглядных материалов (стенгазет, плакатов, информационных листков). | 5-9 классы | Ноябрь, апрель | Классные руководители |
| Акция « Молодежь за здоровый образ жизни» | 5-9 классы | Май | Педагог организатор |
| Социально психологическое тестирование | 7-9 классы | Октябрь | педагог-психолог |
| Спартакиада « Мы выбираем спорт» | 5-9 классы | апрель | Педагог организатор |
| Просмотр видеофильмов с обсуждением негативных зависимостей | 5-9 классы | сентябрь-май | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| Беседы по вопросам: | 5-9 классы | сентябрь-май | Социальный педагог |

| | | | |
|---|------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| охраны здоровья, полового, физического и гигиенического просвещения: - влияние алкоголя на организм подростка, пивной алкоголизм, - болезни века, помогают ли наркотики жить. | | | |
| Выставка рисунков « Мой выбор здоровье, радость, красота» | 5-9 классы | ноябрь | Классные руководители |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом | 5-9 классы | 1 марта | Педагог организатор |
| Превентивные курсы « Полезные привычки» | 5-9 классы | Сентябрь- май | Социальный педагог |
| День борьбы со СПИДОМ | 5-9 классы | 1 декабря | Педагог организатор |
| Воспитание толерантности. Профилактики идеологии терроризма и экстремизма | | | |
| День толерантности | 5-9 классы | 16 ноября | Классные руководители |
| Диагностика личностных качеств личности школьников | 5-9 классы | Октябрь, январь | педагог-психолог |
| Инструктажи по технике безопасности при угрозе и теракте | 5-9 классы | Сентябрь, ноябрь, январь, апрель | Классные руководители |
| Неделя психологии | 5-9 классы | Ноябрь | педагог-психолог |
| День памяти в борьбе с терроризмом | 5-9 классы | 3 сентября | Преподаватель-организатор ОБЖ |

| | | | |
|---|------------|---------------|-------------------------------|
| Декада противодействия идеологии экстремизма и терроризма | 5-9 классы | Сентябрь, май | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| Классные часы по воспитанию толерантности | 5-9 классы | сентябрь-май | Классные руководители |

| | | | |
|--|------------|----------------|--------------------|
| Анкетирование на предмет выявления признаков вовлеченности в криминальные движения | 5-9 классы | октябрь-ноябрь | Социальный педагог |
|--|------------|----------------|--------------------|

Профилактика суицидального поведения

| | | | |
|---|------------|--------------|-----------------------|
| Классные часы, формирующие понятия «ценность жизни», «цели и смысл жизни» | 5-9 классы | сентябрь-май | Классные руководители |
| Реализация программы «Ради чего стоит жить» | 5-9 классы | сентябрь-май | Классные руководители |

Профилактика ПДД

| | | | |
|--------------------------|------------|------------------------|--|
| Классные часы | 5-9 классы | сентябрь-май | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Деятельность отряда ЮИДД | 5-6 классы | сентябрь-май | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| Безопасный путь в школу | 5-9 классы | Начало каждой четверти | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |

| | | | |
|----------------------|------------|--------------|-------------------------------|
| Дорожный патруль | 5-9 классы | сентябрь-май | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| Безопасное колесо | | Апрель | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| Взаимодействие ГИБДД | 5-9 классы | сентябрь-май | Преподаватель-организатор ОБЖ |

1.10. Модель «Социальное партнерство»

В соответствии с Договорами о сотрудничестве

Задача модуля- создание системы эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса для максимально успешной социализации обучающихся и эффективного использования воспитательных возможностей социальных партнёров.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

| | |
|--|---|
| Далматовский филиал ООО Газпром трансгаз Екатеринбург АО Далур ГБПОУ ШПК | участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие |
| | участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; |
| | проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; |
| | проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы |
| | реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой |
| | направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение |

На уровне школы:

Общешкольные мероприятия в рамках сетевого проекта «Взаимодействие школы и предприятия как условие социально-экономического развития обособленной территории»;
Реализация сетевой образовательной программы по получению первой рабочей профессии;

Реализация совместных проектов; На уровне класса:

Сотрудничество классов и производственных участков Далматовского филиала ООО Газпром трансгаз Екатеринбург в рамках проекта «Трудовое наставничество»

1.11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

| Дела, мероприятия | события, | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|----------|------------|----------------------------------|---|
| Неделя профориентации | | 5-9 классы | Март | Зам.директора по ВР |
| Экскурсии, в т.ч.заочные на предприятия города | | 5-9 классы | сентябрь-май | Классные руководители |
| Встречи с людьми разных профессий | | 5-9 классы | сентябрь-май | Классные руководители |
| Классные часы | | 5-9 классы | сентябрь-май | Классные руководители |
| Выставки поделок | | 5-9 классы | Октябрь, декабрь, май | Педагог организатор |
| Профдиагностика | | 8-9 классы | Октябрь, январь | Педагог-психолог |
| Профтуры в учебные заведения | | 8-9 классы | Сентябрь- май | Зам. директора по ВР |
| Модуль. по программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» | | 6-9 классы | сентябрь-май | Зам. директора по ВР. Классные руководители |
| | | | | |

Школьное медиа

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|--|
| Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты. Ведение школьного инстаграмм и Youtube канала. | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| Видео- фотосъемка классных мероприятий. | 5-9 | В течение года | Классные руководители |

1.12.Модуль «Трудовая деятельность»

Задача модуля —организовать работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда своего и других, ориентацию на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Содержательной основой трудового воспитания в школе являются два вида труда – учебный труд и общественно-полезный.

Учебный труд предполагает умственный и физический. Умственный труд требует больших волевых усилий, терпения, усидчивости, целеустремленности. Физический труд представлен в работе учащихся в учебных кабинетах технологии и на пришкольном участке.

Общественно-полезный труд организуется в интересах каждого ученика и всего коллектива. Это и труд по самообслуживанию в школе и дома, бытовой труд дома, уход за насаждениями, волонтерская работа. Формами трудового воспитания являются

- индивидуальная форма (выполнение посильных трудовых поручений);
- коллективная (общественно полезный и производительный труд во внеклассное время через практические занятия, необходимые воспитанникам для дальнейшей правильной адаптации в социуме),
- групповая (утренники, праздники на теплу труда).

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|----------------------------|------------|----------------------------------|-----------------------|
| Дежурство по классу | 5-9 классы | сентябрь-май | Классные руководители |
| Дежурство по школе | 5-9 классы | сентябрь-май | Зам.директора по ВР |

| | | | |
|-----------------------------------|------------|------------------|-----------------------|
| Субботники на территории школы | 5-9 классы | Сентябрь, апрель | Классные руководители |
| Уход за комнатными растениями | 5-9 классы | сентябрь-май | Классные руководители |
| Встречи с людьми разных профессий | 5-9 классы | сентябрь-май | Классные руководители |
| Работа на цветниках | 5-9 классы | май-сентябрь | Зам.директора по ВР |
| Трудовой отряд | 8-9 классы | июнь-август | Зам.директора по ВР |
| Отряд вожатых «Старший друг» | 8,9 | июнь | Педагог организатор |

1.13.Модуль «Патриотическое воспитание»

Задача модуля — организовать работу, направленную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Содержание патриотического воспитания в школе включает в себя следующие блоки:
Историко -краеведческий. Система мероприятий, направленных на познание историко – культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы , неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе, районе.

Социально — патриотический. Направлен на активизацию духовно- нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Военно — патриотический. Ориентирован на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиции.

Спортивно - патриотический. Направлен на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Культурно - патриотический Направлен на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Реализация данного модуля осуществляется через соответствующие формы воспитательной работы:

- тематические классные часы, уроки мужества;

- посещение музеев поселка, области,
- изучение истории своей семьи, семейных традиции,
- изучение народных традиций и обычаев, истории своей страны, области, поселка, школы проведение общешкольных мероприятий патриотической направленности;
- проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками боевых действий в горячих точках, тружениками тыла;
- военно-спортивные игры;
- участие в конференции, конкурсах, смотрах.

| Дела, мероприятия | события, | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|------------------------------------|--------------|------------|----------------------------------|--|
| День единства | народного | 5-9 классы | 4 ноября | Педагог организатор Классные |
| | | | | руководители |
| День Отечества | героев | 5-9 классы | 9 декабря | Педагог организатор |
| День солдата | неизвестного | 5-9 классы | 3 декабря | Педагог организатор |
| День конституции | | 5-9 классы | 10 декабря | Классные руководители |
| День Отечества | защитника | 5-9 классы | 23 февраля | Педагог организатор Классные руководители |
| Блокада Ленинграда | | 5-9 классы | 2 февраля | Педагог организатор Классные руководители |
| День Победы | | 5-9 классы | Апрель- май | Классные руководители |
| Смотр строя и песни | | 5-9 классы | февраль | Педагог организатор ОБЖ, классные руководители |
| Почетный караул Обелиска Победы | у | 9 классы | май | Зам .директора по ВР |

| | | | |
|---|------------|---|---|
| Участие в реализации модельных региональных планах | 1-9 классы | 3 сентября 4 ноября 3 декабря 9 декабря 6 февраля 23 февраля 9 мая | Зам директора по ВР, педагог организатор, классные руководители |
| Экскурсии в школьный музей и краеведческий музей, на аллею Героев | 1-9 классы | | педагог-организатор |

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка; 23

февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день; 18

марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27

марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России; 24

мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России; 22 июня:

День памяти и скорби; 27 июня:

День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.