

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**

**РАЗРАБОТАНО И  
ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Песчано-Колединская  
средняя  
Общеобразовательная школа»  
Протокол от 30.08.2022 г. № 7**

**Утверждена  
Приказом от 30.08.2022 г. № 71-обр  
Директор \_\_\_\_\_ Князева Л.С.**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа Военно-патриотической направленности**

**«Юнармейский отряд» «Аврора»**

**Возраст учащихся: 8-18 лет  
Срок реализации: 3 года**

**Разработчик:  
Мамонтов Александр  
Павлович  
Педагог дополнительного образования**

## **Пояснительная записка**

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию обучающихся должна проводиться комплексно, что позволит подросткам повысить мотивацию развития интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной программы «Юнармейский отряд» «Аврора» - Военно-патриотический.

**Уровень** освоения программы – базовый.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейский отряд «Аврора»» составлена в соответствии со следующими **нормативными документами:**

□□ Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».

2□ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 года №2945-Р);

3□ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 " Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

**Актуальность** данной программы состоит в том, что она позволяет подготовить обучающихся к осознанному профессиональному само определению по отношению к военной службе и военной профессии.

**Программа педагогически целесообразна**, так как способствует совершенствованию работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, которая не всегда эффективно реализуется на уроке. Реализация программы создает условия для более разностороннего раскрытия индивидуальных способностей ребенка, его креативности, познавательных-исследовательских интересов, подготовки обучающегося к защите Родины, развитию у подростка желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

**Социальная значимость** данной программы определяется Национальной доктриной образования в Российской Федерации, в которой раскрывается не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. В последние десятилетия в силу ряда причин у общества изменилось отношение к военной службе. Одной из основных причин уклонения граждан от мероприятий, связанных с призывом на военную службу, является боязнь физических и моральных нагрузок, которые неизбежно возникают в период исполнения воинской обязанности; отсутствие мотивационного восприятия военной службы и снижение ее престижа в целом.

**Новизна данной программы** заключается в том, что наряду с освоением теоретического материала программа предусматривает развитие коммуникативных способностей обучающихся (8 - 18 лет), расширение их кругозора, формирование специальных профессиональных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

**Отличительные особенности программы** в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско-патриотическим воспитанием.

**Адресат программы:** обучающиеся 8-18 лет. Набор детей в группы проводится без предварительного отбора, по разрешению врача.

**Формы организации образовательной деятельности и режим занятий:** занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав – до 15 человек.

Теоретические занятия включают в себя просмотр наглядных пособий, видео материалов по изучаемой теме. Формы проведения теоретических занятий - беседа, семинар.

Практические занятия – это учебно-тренировочные занятия, которые проводятся в специально оборудованных помещениях.

## **Цель и задачи программы**

**Целью** программы является создание условий для формирования практических умений и навыков, духовных, физических и морально - психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации.

### **Задачи программы**

#### Обучающие:

- изучение военно-исторического наследия Отечества, его роли в мировой истории, науке, культуре, военном деле, других сферах мировой цивилизации;
- изучение основ подготовки к военной службе, медицинских знаний и охраны здоровья.

#### Воспитательные:

- формирование морально-волевых качеств: самостоятельности, стойкости, целеустремленности (умения преодолевать трудности, болевые ощущения для достижения намеченной цели), воли к победе, мужества;
- формирование инициативности; компетенций для осознанного выбора профессии и составления жизненных планов;
- формирование умения работать в группах, представлять и отстаивать собственное решение;
- формирование потребности к систематическим занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни, к труду как первой и важнейшей жизненной необходимости;
- формирование интереса к подготовке и проведению мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма;
- формирование потребности бережного отношения к природе, природным богатствам, воспитание чувства хозяина страны;
- формирование находчивости, смелости, хладнокровия, военной смекалки, умения управлять собой и подчиненными.

#### Развивающие:

- формирование знаний, навыков и умений, необходимых для службы в Вооруженных силах РФ, а также при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- формирование ключевых компетенций для успешного участия в слетах юных патриотов, в военно-спортивных играх;
- формирование мотивации учащихся к занятиям военно-прикладными видами спорта;

- укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей;
- формирование стойкого интереса к занятиям спортом;
- воспитание трудолюбия;
- овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений;
- воспитание и совершенствование физических качеств.

#### **Условия реализации программы.**

Форма обучения: очная.

Форма организации занятий: групповая.

Срок реализации программы 3 года обучения (34 недели), общий объём 102 часа.

Режим занятий: 1 раза в неделю.

Основными **формами** проведения занятий по программе является:

- теоретические занятия включают в себя просмотр наглядных пособий, видео материалов по изучаемой теме. Формы проведения теоретических занятий - беседа, семинар.

- практические занятия – это учебно-тренировочные занятия.

Теоретические и практические занятия включают в себя:

- игровое занятие – часто используемая форма работы. Представляет собой комплекс дидактических игр, способствующих закреплению знаний и навыков, полученных при изучении определенных тем;

- экскурсионное занятие – представляет собой экскурсию в Пожарную часть, в МВД.

- выполнение нормативов – включает в себя нормативы по физической подготовке, разборке-сборке автомата, снаряжение магазина, надевания ОЗК противогаза, строевые приемы, и т.д.

#### **Планируемые результаты**

**Предметными результатами** является формирование следующих умений:

- военной выучки;
- умение строевой подготовки;
- умения вести себя в экстремальных ситуациях;
- умения быстро принимать решение;
- выработка командного голоса;
- сборка разборка огнестрельного оружия;
- умение рукопашного боя;
- знать воинские звания.

**Метапредметными результатами** является формирование следующих универсальных учебных действий (далее по тексту УУД): регулятивных, познавательных, коммуникативных.

#### **Регулятивные УУД:**

- учиться определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;

- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться высказывать свое предположение;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться оценивать результаты своей работы.

**Познавательные УУД:**

- учиться ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- учиться находить ответы на заданные вопросы;
- учиться делать выводы в результате совместной работы с педагогом.

**Коммуникативные УУД:**

- слушать и понимать других;
- учиться оформлять свои мысли;
- совместно с педагогом договариваться с другими ребятами о правилах поведения и общения и учиться следовать им;
- учиться работать в команде;
- учиться единоначалию.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№п /п	Тематика занятий	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	теория	практик а	
<b>Раздел1.«Патриотизм и верность воинскому долгу—основные качества защитников Отечества»</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		
1.1	Боевые традиции Вооруженных сил России		1		Круглый стол, Просмотр фильмов
<b>Раздел 2.Военно- спортивная работа.</b>				<b>12</b>	
2.1	Общефизическая подготовка			6	Рассказ, показ, практичес кое занятие
2.4	Рукопашный бой			6	Изучения рукопашного боя с оружием и без

<b>Раздел3. Медико-санитарная подготовка</b>		<b>23</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	
3.1	Состав медикаментов в санитарной сумке и их назначение		1		Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра
3.2	Принципы оказания первой помощи		1	3	Практические занятия, познавательная игра
3.3	Первая помощь при переломах		1	4	Практические занятия, познавательная игра
3.4	Первая помощь при ожогах, тепловых ударах			4	Беседа, практические занятия
3.5	Первая помощь при кровотечениях			5	Беседа, практические занятия
3.6	Транспортировка раненого			4	Познавательная игра
<b>Раздел4. Военно-профессиональная ориентация учащихся.</b>		<b>31</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	
4.1	Элементы строя, виды строя		1	10	Круглый стол
4.2	Строевые приемы на месте			10	Практические занятия
4.3	Строевые приемы в движении			10	Практические занятия
<b>Раздел 5. Огневая подготовка</b>		<b>46</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	
5.1	Знакомство со строением пневматической винтовки		1		Беседа, просмотр фильмов,

5.2	Меры безопасности при стрельбе		1		Круглый стол
-----	--------------------------------	--	---	--	--------------

5.3	Автомат Калашникова		1		
5.4	Разборка и сборка автомата			15	Практические занятия
5.5	Стрельба из положения лежа.			14	Практические занятия
5.6	Стрельба из положения стоя.			14	Практические занятия
	<b>Раздел 6. Встречи с интересными людьми</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
6.1	Встреча с ветеранами боевых действий.		1		Встречи, круглый стол
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>	<b>9</b>	<b>93</b>	

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала освоения программы	Дата окончания освоения программы	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятия
1	1.09.2022	31.05.2023	34	34	Один раз в неделю
2	1.09.2023	31.05.2024	34	34	Один раз в неделю
3	1.09.2024	31.05.2025	34	34	Один раз в неделю

#### 1.1 Ожидаемые результаты.

По окончании обучения по программе обучающиеся

**Будут знать:**

– основы стрельбы из различных видов оружия, технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований.

- Основные положения строевого устава, элементы строя, элементы утреннего осмотра;
- Обязанности кадет перед построением и встрою, порядок подачи команд, порядок выполнения воинского приветствия без оружия;
  - порядок проведения строевого смотра;
- порядок ритуала возложения венков к мемориалу памяти;
- приемы самозащиты и базовую технику рукопашного боя;
- приемы оказания первой помощи при травматизме, отравлениях, ожогах, обморожениях;
  - приемы для выживания на местности;
  - историю и традиции Вооруженных сил России.

### **Будут уметь:**

- правильно занять позицию на стрелковом рубеже и производить стрельбу из винтовки;
  - правильно подавать предварительные и исполнительные команды строевой подготовки, быстро и четко выполнять строевые приемы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода;
  - преодолевать полосу препятствий;
  - оказать первую помощь при травматизме, отравлениях, ожогах, обморожениях;
- проявлять культуру взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.

### **Будут владеть:**

- основами подготовки к военной службе и навыками здорового и безопасного образа жизни.
- знаниями, навыками умениями, необходимыми для службы в Вооруженных силах РФ, а также при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- ключевыми компетенциями для успешного участия в слетах юных патриотов, в военно-спортивных играх;
- умением обозначать проблему и быстро находить варианты ее решения, составлять план действий;
- обще трудовыми умениями (умение творчески подходить к решению разнообразных задач, умение оперативно организовать свою деятельность);
- коммуникативными навыками (навык группового общения, умения работать в команде; умение рационально распределять роли в ходе выполнения задания и закреплять зоны ответственности; умение дискутировать и отстаивать свою точку зрения, умение слушать и слышать собеседника, оппонента).

## 2.1 Условия реализации программы

### Материально-технические:

Помещения:

- учебный кабинет, со столами и стульями для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения.
- Складское помещение для хранения специального снаряжения и другого оборудования;
- спортивный зал со следующим оснащением: гимнастические маты, атлетические тренажеры, гири, гантели, скакалки;
- Оборудование по дисциплине «Основы оказания первой помощи»:
  - наглядные пособия.
  - Манекен Максим -2 для оказания СЛР;
  - Учебный Автомат Калашникова;
  - Учебные патроны для снаряжения магазина.

## 2.2 Формы аттестации

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностика воспитанности юнармейцев.

Текущий контроль - оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков учащихся(диагностика).

Тематический контроль - проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

Итоговый контроль – оценка результатов обучения за полугодие, год(зачет).

### 2.3 Оценочные и методические материалы

Результаты освоения программы каждым из обучающихся вносятся в «Личную карту юнармейца». Результаты освоения программы учебной группой вносятся по итогам входной диагностики, промежуточной и итоговой аттестации в «Карту результативности учебной группы».

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП;
- проверка выполнения нормативов по НВП;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия.
- участие в конкурсах, соревнованиях.

В процессе обучения используются наглядные пособия:

- учебный макет автомата Калашникова 47;
- имитация ранений.
- учебный манекен «Максим -П».

#### нормативы по ОФП

Норматив	Пол.	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Бег 60 м. сек	М	9,0	10	10,3
	Ж	9,9	10,9	11,2
Бег на 2000 м. Мин	М	9,20	9,50	10,15
	Ж	11,20	12,00	12,30
Подтягивания	М	10	6	4
	Ж	15	10	8
Отжимания	М	30	20	10
	Ж	15	9	7
Наклон из положения стоя	М	Ладонями	Пальцами	Кулачками
	Ж			
Прыжок в длину с места	М	190	175	165
	Ж	165	145	140
Подъем туловища из положения лежа	М	45	35	30
	Ж	36	28	24
Метание мяча	М	35	30	25
	Ж	23	20	16

### Нормативы по НВП

Норматив	пол	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Снижение оценки
Разборка сборка АК сек.	М	30	40	50	Разбросанные детали. Небрежное отношение к оружию. Нарушение последовательности
	Ж	35	45	55	
Снаряжение магазина АК сек.	М	25	30	35	Небрежное отношение к патронам, магазину.
	Ж	30	35	40	
	Ж	11	13	15	
Способы передвижения в бою – перебежка 100 м (мин)	М	1,30	2,0	2,30	Передвижение без учета рельефа местности. Отсутствует наблюдение за противником. Ошибки в положении корпуса, оружия, в действиях при остановках на промежуточном и конечном пунктах.
	Ж	1,45	2,15	2,45	
– переползание 25-30м (мин) по- пластунски	М	2,00	2,30	3,00	Передвижение без учета рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
	Ж	2,15	2,45	3,15	

Нормативы по стрельбе из пневматической винтовки расстояние 10 метров, 5 выстрелов, мишень № 8

Возраст стрелков	Положение для стрельбы	Уровень за выбитые очки					
		юноши			девушки		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
10 – 11 лет	сидя, лежа	25	19	13	25	18	11
	с колена	22	16	10	22	15	8
	стоя	20	14	8	20	13	6

12 – 13 лет	сидя, лежа	30	24	18	30	23	16
	с колена	27	21	15	27	20	13
	стоя	25	19	13	25	18	11
14 – 15 лет	сидя, лежа	35	29	23	35	28	21
	с колена	32	26	20	32	25	18
	стоя	30	24	18	30	23	16
16 – 18 лет	сидя, лежа	38	32	26	36	29	22
	с колена	35	29	23	33	26	19
	стоя	37	31	21	31	24	17

### Нормативы по типографии:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Определение сторон горизонта по компасу (мин)	2	3	4	Неумение пользоваться компасом. В качестве ориентиров выбраны плохо заметные на местности предметы.
Определение сторон горизонта по солнцу и часам (мин)	2	3	4	Неверно расположены часы по отношению к солнцу. Юнармеец не знает, какой угол на циферблате делят пополам до полудня или после полудня. Ориентиры выбраны неудачно.
Определение магнитного азимута по компасу на указанный предмет	2	3	4	Неумение пользоваться визиром компаса. Неумение произвести отсчёт по компасу. Ошибка в определении азимута превышает 6°.

### Нормативы по РХБЗ:

Наименование норматива				
	высокий	средний	низкий	не сдача

Надевание противогаза	8	9	10 наличие складок при которых возможно попадание воздуха под шлем-маску; не полностью прикручена фильтрующая коробка; не свой размер шлем-маски.	При надевании противогаза не закрыты глаза, не задержано дыхание, нет резкого выдоха
Надевание респиратора	10	11	12 Не свой размер респиратора	Концы носового зажима не прижаты к носу
Изготовление и надевание ватно-марлевой повязки (мин.)	2	2.30	3	
Надевание костюма Л-1 (мин.)	4	4.30	5	
Надевание ОЗК в рукава (мин.)	3.30	4	4.30	Нарушена последовательность надевание, при надевание не учитывался ветер

Нормативы по медицинской подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Временная остановка кровотечения (сек)	30	50	60	Конечность чрезмерно перетянута жгутом. Жгут наложен на несоответствующую область. Жгут наложен на оголённое тело без подкладки. Кожа ущемлена жгутом. Не оставлена запись с указанием времени наложения жгута
Оказание первой	3	5	7	Неточно подогнана шина.

помощи при переломе конечности – плечо(мин)				Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – предплечье (мин)	3	3,5	4	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – нога (мин)	5	6	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Надевание противогаза на пораженного (сек)	15	20	25	Маска надета не полностью. Очки находятся не против глаз.

**Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы и динамики личностного продвижения обучающегося**

Уровень	баллы	Освоение разделов программы	Знания и мастерство		Личностное и социальное развитие		
			Формирование знаний, умений, навыков	Формирование общеучебных способов деятельности	Развитие личностных свойств и способности	Воспитанность	Формирование социальных компетенций

низкий уровень	0 - 4	Менее 1/3	Знание (воспроизводит термины, понятия, представления, суждения, гипотезы, теории, концепции, законы и т. д.)	Выполнение со значительной помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного учащегося)	Ниже возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Знание элементарных норм, правил, принципов	Знание элементарных норм, правил, принципов.
	5 - 8	1/3-2/3	Понимание (понимает смысл и значение терминов, понятий, гипотез и т. д., может объяснить своими словами, привести свои примеры, аналогии). (использует знания и умения в сходных учебных ситуациях).	Выполнение при поддержке. Разовой помощи. Консультации кого-либо.	В соответствии с возрастными, социальными, индивидуальными нормами.	Усвоение, применение элементарных норм, правил, принципов по инициативе «извне» Эмоциональная значимость (ситуативное проявление).	Усвоение элементарных норм, правил, принципов по инициативе «извне» Эмоциональная значимость (ситуативное проявление).
средний уровень							

Высокий уровень	9 – 12	2/3-практически и полностью	Овладение, самостоятельный перенос на другие предметы и виды деятельности (осуществляет взаимодействие уже имеющихся знаний, умений и навыков с вновь приобретенными; использует их в различных ситуациях; уверенно использует в ежедневной практике)	Самостоятельное построение, выполнение действий, операций.	Выше возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Поведение, построенное на убеждении; осознание значения смысла и цели.	Поведение, построенное на убеждении; осознание значения смысла и цели.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Брюнин А. И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А. И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А. И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А. И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.

5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений).– М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998–544с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства).- Мн.: Литература, 1998–544с
8. Зяблинцева М. А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростовн/Д:Феникс,2006-160с.
9. Луйк В. Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
10. Луйк С. С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВСиВМФ (НФП–2001).-М.: Воениздат, 2001
12. Ненахов Ю. Ю. Воздушно – десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). -М.: Литература, 1998–480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. Учебное пособие.–М.:Воениздат,1997
14. Основы рукопашного боя.– М.: Воениздат, 1992.-226
15. Петров В. В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). -Мн.: Литература, 1997–624с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат,1994.-552с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие.–М.: Воениздат,1994
18. Подготовка разведчика системы ГРУ :учебное пособие.–М.: Прогресс, 2000
19. Подготовка разведчика.–Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001–400с–(Настольная книга будущего командира).
20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества.–М.: ООО «Издательский дом«Проспект - АП», 2005.-288.
- Ревинв Е. В. Практическое пособие пореализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
21. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн.: Литература, 1997–544с.
22. Условные знаки топографических карт (справочник).–М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966
23. Учебник сержанта ВДВ.–М.: МО РФ, ВДВ, 2007–592с.
24. Шубина Т. Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). -Мн.: Литература, 1997–608с.

Список литературы для юнармейцев:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 19662.
- Кукушкин А. В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.: 2014. – 100с.
3. Мохунов Г. А. Герои Оренбуржья. – Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013 – 375
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Песчано-  
Колединская средняя общеобразовательная школа»**

**РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Песчано-  
Колединская средняя  
Общеобразовательная  
школа»  
Протокол от 30.08.2022. №7**

**Утверждена  
Приказом от 30.08.2022  
№71-обр**

**Директор \_\_\_\_\_ Князева  
Л.С.**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа**

**Военно-патриотической направленности**

**«Юнармейский отряд» «Аврора»**

**Возраст учащихся: 8-18 лет**

**Срок реализации: 3 года**

**Разработчик:  
Мамонтов Александр  
Павлович  
педагог дополнительного образования**

**Календарно-тематический план  
Первый год обучения**

№п/п	Тема	Дата по факту	Формы контроля
<b>Раздел1.«Патриотизм и верность воинскому долгу—основные качества защитников Отечества» 1 ч.</b>			
1	Боевые традиции Вооруженных сил России		Беседа
<b>Раздел2. Военно-спортивная работа. – 5 ч.</b>			
2	Общефизическая подготовка, На развитие координационных и силовых качеств		Рассказ, показ, практическое занятие
3	Общефизическая подготовка, На развитие выносливости и скоростных качеств.		Рассказ, показ, практическое занятие
4	Комплекс рукопашного боя на 8 счетов без оружия		Рассказ, показ, практическое выполнение
5	Комплекс рукопашного боя на 8 счетов с оружия		Рассказ, показ, практическое выполнение
6	Тренировка Показательного выступления рукопашного боя с оружием и без		Рассказ, показ, практическое выполнение
<b>Раздел3. Медико-санитарная подготовка – 7 ч.</b>			
7	Состав Медикаментов в санитарной сумке и их назначение		Беседа, познавательная игра
8	Оказание первой помощи при закрытом переломе		Практическая работа
9	Оказание первой помощи при открытом переломе		Практическая работа
10	Первая помощь при ожогах, солнечном ударе.		Беседа, практические занятия
11	Первая помощь при закрытом		Беседа, практические

	кровотечении			занятия
12	Первая помощь при капиллярном, венозном, артериальном кровотечении			Беседа, практические занятия
13	Транспортировка раненого при различных травмах.			Беседа, практические занятия
<b>Раздел 4. Военно-профессиональная ориентация учащихся. 7 ч.</b>				
14	Элементы строя, виды строя			Беседа
15-16	Строевые приемы в одиночном порядке.			Практическое занятие
17-18	Строевые приемы на месте, в одиночном и командном порядке			Практические занятия
19-20	Строевые приемы в движении			Практические занятия
<b>Раздел 5. Огневая подготовка 13 ч.</b>				
21	Знакомство со строением пневматической винтовки. Меры безопасности при стрельбе			Беседа, просмотр видео,
22	Знакомство с Автоматом Калашникова			Беседа, Круглый стол
23	Разборка и сборка А.К.			Практические занятия
24	Разборка и сборка А.К. с заданием			Практические занятия
25-26	Разборка и сборка А.К. на время.			Практические занятия
27-28	Снаряжение Магазина А.К. патронами			Практические занятия
29-30	Стрельба из положения лежа.			Практические занятия
31-33	Стрельба из положения стоя.			Практические занятия
<b>Раздел 6. Встречи с интересными людьми -1 ч.</b>				
34	Встреча с ветеранами боевых действий.			Встречи, круглый стол
	<b>Итого: 34 ч.</b>			

**Календарно-тематический план  
Второй год обучения**

№п/п	Тема	Дата по факту	Формы контроля
<b>Раздел1.«Патриотизм и верность воинскому долгу—основные качества защитников Отечества» 1 ч.</b>			
1	Боевые традиции Вооруженных сил России		Беседа
<b>Раздел2. Военно-спортивная работа. – 5 ч.</b>			
2	Общефизическая подготовка, На развитие координационных и силовых качеств		Рассказ, показ, практическое занятие
3	Общефизическая подготовка, На развитие выносливости и скоростных качеств.		Рассказ, показ, практическое занятие
4	Комплекс рукопашного боя на 8 счетов без оружия		Рассказ, показ, практическое выполнение
5	Комплекс рукопашного боя на 8 счетов с оружия		Рассказ, показ, практическое выполнение
6	Тренировка Показательного выступления рукопашного боя с оружием и без		Рассказ, показ, практическое выполнение
<b>Раздел3. Медико-Санитарная подготовка –9 ч.</b>			
7	Состав медикаментов в санитарной сумке и их назначение		Беседа, познавательная игра
8	Оказание первой помощи при закрытом переломе		Практическая работа
9	Оказание первой помощи при открытом переломе		Практическая работа
10	Первая помощь при ожогах, солнечном ударе.		Беседа, практические занятия
11	Первая помощь при закрытом		Беседа, практические

	кровотечении			занятия
12	Первая помощь при капиллярном кровотечении			Беседа, практические занятия
13	Первая помощь при венозном кровотечении			Беседа, практические занятия
14	Первая помощь при артериальном кровотечении			Беседа, практические занятия
15	Транспортировка раненого при различных травмах.			Беседа, практические занятия
<b>Раздел4. Военно- профессиональная ориентация учащихся. 7 ч.</b>				
16	Элементы строя, виды строя			беседа
17-18	Строевые приемы в одиночном порядке.			Практическое занятие
19-20	Строевые приемы на месте, в одиночном и командном порядке			Практические занятия
21-22	Строевые приемы в движении			Практические занятия
<b>Раздел5. Огневая подготовка 11 ч.</b>				
23	Знакомство со строением пневматической винтовки. Меры безопасности при стрельбе			Беседа, просмотр видео,
24	Знакомство с Автоматом Калашникова			Беседа, Круглый стол
25	Разборка и сборка автомата			Практические занятия
26	Разборка и сборка А.К. с заданием			Практические занятия
27	Разборка и сборка А.К. на время.			Практические занятия
28-29	Снаряжение Магазина А.К. патронами			Практические занятия

30-31	Стрельба из положения лежа.			Практические занятия
32-33	Стрельба из положения стоя.			Практические занятия
<b>Раздел 6. Встречи с интересными людьми -1 ч.</b>				
34	Встреча с ветеранами боевых действий.			Встречи, круглый стол
	<b>Итого: 34 ч.</b>			

**Календарно-тематический план  
Третий год обучения**

№п/п	Тема	Дата по факту	Формы контроля
<b>Раздел1.«Патриотизм и верность воинскому долгу—основные качества защитников Отечества» 1 ч.</b>			
1	Боевые традиции Вооруженных сил России		Беседа
<b>Раздел2.Военно-спортивная работа. – 5 ч.</b>			
2	Общефизическая подготовка, На развитие координационных и силовых качеств		Рассказ, показ, практическое занятие
3	Общефизическая подготовка, На развитие выносливости и скоростных качеств.		Рассказ, показ, практическое занятие
4	Комплекс рукопашного боя на 8 счетов без оружия		Рассказ, показ, практическое выполнение
5	Комплекс рукопашного боя на 8 счетов с оружия		Рассказ, показ, практическое выполнение
6	Тренировка Показательного выступления рукопашного боя с оружием и без		Рассказ, показ, практическое выполнение
<b>Раздел3. Медико-санитарная подготовка –9 ч.</b>			

7	Состав медикаментов в санитарной сумке и их назначение			Беседа, познавательная игра
8	Оказание первой доврачебной помощи при закрытом переломе			Практическая работа
9	Оказание первой доврачебной помощи при открытом переломе			Практическая работа
10	Первая помощь при ожогах, солнечном ударе.			Беседа, практические занятия
11	Первая доврачебная помощь при закрытом кровотечении			Беседа, практические занятия
12	Первая доврачебная помощь при капиллярном кровотечении			Беседа, практические занятия
13	Первая доврачебная помощь при венозном кровотечении			Беседа, практические занятия
14	Первая доврачебная помощь при артериальном кровотечении			Беседа, практические занятия
15	Транспортировка раненого при различных травмах.			Беседа, практические занятия
<b>Раздел 4. Военно-профессиональная ориентация учащихся. 7 ч.</b>				
16	Элементы строя, виды строя			Беседа
17-18	Строевые приемы в одиночном порядке.			Практическое занятие
19-20	Строевые приемы на месте, в одиночном и командном порядке			Практические занятия

21-22	Строевые приемы в движении			Практические занятия
<b>Раздел 5. Огневая подготовка 11 ч.</b>				
23	Знакомство со строением пневматической винтовки. Меры безопасности при стрельбе			Беседа, просмотр видео,
24	Знакомство с Автоматом Калашникова			Беседа, Круглый стол
25	Разборка и сборка автомата			Практические занятия
26	Разборка и сборка А.К. с заданием			Практические занятия
27	Разборка и сборка А.К. на время.			Практические занятия
28-29	Снаряжение Магазина А.К. патронами			Практические занятия
30-31	Стрельба из положения лежа.			Практические занятия
32-33	Стрельба из положения стоя.			Практические занятия
<b>Раздел 6. Встречи с интересными людьми -1 ч.</b>				
34	Встреча с ветеранами боевых действий.			Встречи, круглый стол
	<b>Итого: 34 ч.</b>			