

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

2023 г

Рассмотрено на заседании совета  
учреждения  
Протокол № 2 от 05.04.2024

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Песчано-Колединская  
средняя общеобразовательная школа»  
Князева Л.С.  
Приказ от 05.04.2024 № 34 -обр

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Курганская область**  
**Далматовский муниципальный округ**

641751  
Село Песчано-Коледино,  
Переулок Школьный, дом 2  
Телефон 8-35252 – 3-83-56  
E-mail: koledinoschool@mail.ru

2023 г

**Оглавление:**

<b>I.</b>	<b>Система управления организацией.....</b>	<b>стр.3-8</b>
<b>II.</b>	<b>Образовательная деятельность, организация учебного процесса.....</b>	<b>стр. 8-41</b>
<b>III.</b>	<b>Содержание и качество подготовки обучающихся.....</b>	<b>стр.42-64</b>
<b>IV.</b>	<b>Качество кадрового состава.....</b>	<b>стр.65-81</b>
<b>V.</b>	<b>Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....</b>	<b>стр.81-83</b>
<b>VI.</b>	<b>Качество материально-технической базы.....</b>	<b>стр.84-89</b>
<b>VII.</b>	<b>Функционирование оценки внутренней системы качества образования.....</b>	<b>стр. 89-100</b>
<b>VIII.</b>	<b>Анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».....</b>	<b>стр. 101-104</b>

2023 г

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****Раздел I****Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2023 г.

В 2023 году проведены следующие управленческие мероприятия:

<p>Педагогический совет</p>		<p>№1 Инструменты формирования функциональной грамотности обучающихся</p> <p>№2 Об организации и порядке проведения ГИА</p> <p>Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании</p> <p>О допуске обучающихся 9 класса к ГИА</p> <p>О допуске обучающихся 11 класса к ГИА</p> <p>№3 О переводе обучающихся 1-8 и 10 классов в следующий класс</p> <p>О награждении обучающихся по итогам учебного года</p> <p>№4 О завершении обучения по программе среднего общего образования обучающимися 11 класса</p> <p>О награждении обучающихся грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и медалью «За успехи в учении»</p> <p>№5 О завершении обучения по программе основного общего образования обучающимися 9 класса</p> <p>О награждении обучающихся грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»</p> <p>№6 О завершении обучения по программе среднего общего образования обучающимися 11 класса;</p> <p>О рассмотрении положений</p> <p>Об утверждении отчёта ВСОКО за 2022/2023 учебный год и рассмотрение плана-графика ВСОКО на 2023/2024 учебный год</p> <p>О готовности школы к переходу на обучение по ФГОС СОО</p> <p>Об утверждении ООП НОО, ООП ООО</p> <p>№7 Новые вызовы, новые требования, новые задачи: что нового ждёт школу в 2023/2024 учебном году</p> <p>№8 О допуске обучающегося 9 класса к ГИА в дополнительный период</p> <p>№9 О завершении обучения по программе основного общего образования обучающимися 9 класса</p> <p>№10 Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Промежуточные итоги работы школы по теме региональной пилотной площадки</p> <p>Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы</p>
-----------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

Методическое совещание	2	<b>№1</b> Методическое совещание по итогам 2022/2023 учебного года (Методическая Неделя) <b>№2</b> «Проблемы дисциплины. Или как приемлемо отвечать на неприемлемое поведение учеников»
Совет учреждения	5	<b>№1</b> Об установлении размера родительской платы за питание учащихся в школьной столовой в январе – мае 2023 года Анализ МР в свете федеральных нормативных документов, вступающих в силу в 2023 году О плане работы совета учреждения на 2023 год <b>№2</b> Об утверждении отчёта о самообследовании МКОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа» О переходе школы на преподавание по ФОП с 01.09.2024 <b>№3</b> О рассмотрении локальных актов МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа» <b>№4</b> Об установлении размера родительской платы за питание учащихся в школьной столовой в сентябре – декабре 2023 года О готовности школы к функционированию в условиях ФОП <b>№5 Промежуточные результаты</b> Программы развития школы на 2023-2027 годы
Общее собрание трудового коллектива	1	<b>№1</b> Об утверждении Положения об оплате труда на 2023/2024 учебный год
Совещания при директоре	11	Рассматривались основные вопросы функционирования школы в соответствии с планом-графиком ВСОКО.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения и творческая группа:

- классных руководителей;
- учителей начальных классов
- Формирование функциональной грамотности учащихся;

На базе школы действуют региональные инновационные площадки:

«Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования» приказ Департамента образования и науки Курганской области от 12.01.2022г. № 23;  
«Создание личностно-развивающей среды через внедрение в образовательный процесс технологии «учебная фирма» (сертификат)

Учрежденческие площадки:

«Взаимодействие школы и предприятия как инструмент социально-экономического развития обособленной территории» (Приказ по школе от 06.09.2018 №61-обр)

«Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников.(Приказ по школе от 16.05.2022г №54-обр)

В 2023 году в рамках модели ВСОКО составлена справка по итогам внутренней системы оценки качества образования за 2022/2023 учебный год. По итогам составлен план-график внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа» в 2023 - 2024 учебном году.

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

2.1.а) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц 14 сентября 2011 года за основным

**2023 г.**

государственным регистрационным номером 1024501455428 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 2 по Курганской области;

б) Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации. Поставлена на учет 6 декабря 2002 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 2 по Курганской области (серия 45 № 001103653) за номером 4506005522

2.2. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа» зарегистрирован 21 декабря 2022 года

В школе функционирует персонифицированный учёт обучающихся в системе дополнительного образования «Навигатор дополнительного образования». Разработана соответствующая нормативно-правовая база:

- Положение о порядке приема, перехода на следующий год обучения и отчисления обучающихся по программам дополнительного образования,
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего, промежуточного и итогового контроля за результатами освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»,
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»,
- Положение о рабочей программе дополнительного образования детей МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа», утверждённые приказом №94-обр от 07.07.2023 г.

В штатное расписание введена ставка педагога дополнительного образования. Педагогами разработаны дополнительные общеразвивающие программы и рабочие программы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;



**2023 г.**

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

**ВЫВОД:** *Деятельность МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа» обеспечена всей необходимой нормативно-правовой базой в соответствии с законодательством. Задачи, поставленные на 2023 год, реализованы: ООП НОО, ООО, СОО приведены в соответствие с ФООП*

**ЗАДАЧИ:** *Обновить нормативно –правовую базу школы и привести в соответствие с актуальными федеральными локальными актами*

### **3. Право владения, использования материально-технической базы**

3.1. Образовательная деятельность ведётся на 1191,3 кв.м.

Имеются: свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 45АА 179932 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Курганской области 20 января 2011 года кадастровый номер 45-45-03/031/2010-168;

Свидетельство о государственной регистрации права на землю серия 45-45/003-45/007/111/2015-892/1, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Курганской области 14 сентября 2015 года, кадастровый номер 45:04:040102:2772;

договор безвозмездного пользования части нежилого помещения – спортивный зал от 18 ноября 2010 года

3.2. Юридический и фактический адрес:

641751, Курганская область, Далматовский район, село Песчано-Коледино, переулок Школьный, дом 2.

3.3. Имеется:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия №45.01.01.000.М.000001.12.19 от 25 декабря 2019 года, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области;

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности: заключение №81 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 19 мая 2014 года, выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Курганской области;

- Акт проверки готовности образовательного учреждения к 2022/2023 учебному году.

3.4. Существующие площади здания школы позволяют вести обучение в одну смену.

3.5. Капитальный ремонт проводился летом 2004 года. Текущий ремонт проводится ежегодно летом.

**ВЫВОДЫ:** *Техническое состояние здания и территория учреждения соответствуют требованиям законодательства.*

2023 г.

*Не выдерживается норматив площади на одного обучающегося в начальных классах:*

Кабинет/Класс	Площадь	Количество обучающихся	На 1 обучающегося
23/3	30,2	13	2,30 кв.м.
22/1	33,7	20	1,68 кв.м.
21/2	33,2	11	3,01 кв.м.

**ЗАДАЧИ:** 1. Продолжить благоустройство и озеленение территории школы.  
2. Ходатайствовать о благоустройстве спортивной площадки.

**4. Организация взаимодействия структурных подразделений организации**

Структурных подразделений и филиалов в школе нет.

Из села Ясная Поляна осуществляется подвоз детей. Организовано два рейса.

**ВЫВОДЫ** Управление учреждением осуществляется на принципах государственно-общественного управления. Задачи, поставленные на 2023 год, выполнены.

**ЗАДАЧИ:** Совершенствовать формы работы с родителями.

## Раздел II

### Образовательная деятельность, организация учебного процесса

- Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; обновленных ФГОС начального и основного общего образования.
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- СанПиНа 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного санитарного врача от 28 января 2021 года № 2.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;



**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В школе сформировано 10 классов:

- на уровне начального общего образования: общеобразовательные классы, по ФОП НОО.

- на уровне основного общего образования: 6-9 классы – ФОП ООО

- на уровне среднего общего образования: 11 класс – ФГОС СОО;

Учащиеся 11 класса обучаются по учебному плану ФГОС СОО универсального профиля (углублённый предмет – математика, русский язык)

### **Обучение детей с ОВЗ**

Уровень образования	Количество обучающихся	Адаптированная программа
НОО	2	АООП НОО РАС АООП НОО ЗПР вариант 7.2.
ООО	1	АООП ООО ТНР
	6	АООП ООО ЗПР вариант 7.2

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе на уровне НОО: с расстройством акустической системы – 1 (1,5%), ЗПР – 1 (1,5%).

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС и АООП ЗПР вариант 7.2.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе на уровне ООО: с тяжелыми нарушениями речи – 1 (1%), ЗПР – 6 (6,5%)

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1) и АООП ЗПР вариант 7.2.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО

### **2.1. Контингент образовательного учреждения в 2023 году:**

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
1	4	5
<b>Начальное общее образование</b>		
1-4 классы	1 1 1 1	1 класс – 12 чел 2 класс – 14 чел 3 класс – 17 чел 4 класс - 15чел
Итого на уровне начального общего образования	4	<b>58</b>
<b>Основное общее образование</b>		
5 класс	1	23

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

6 класс	1	19
7 класс	1	24
8 класс	1	14
9 класс	1	19
Итого на уровне основного общего образования	5	<b>99</b>
<b>Среднее общее образование</b>		
10 класс	<b>1</b>	<b>10</b>
11 класс	<b>1</b>	<b>10</b>
Итого на уровне среднего общего образования	<b>2</b>	<b>20</b>
Всего обучающихся в ОО	11	<b>177</b>

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Уч. год												
2021	20	16	21	23	24	13	20	24	20	8	11	200
2022	13	19	13	22	21	24	14	20	24	10	7	187
2023	12	14	17	15	23	19	24	14	19	10	10	177

Средняя наполняемость классов по школе 16 человек, не превышает нормативную наполняемость, а, значит, соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

**Формы обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

**Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

**Начало учебных занятий – 9-00**

**ВЫВОДЫ:** *Контингент обучающихся стабильный. Задача, поставленная на 2023год, не выполнена. В 10 класс нового учебного года подано 2 заявления. 10 класс не открыт.*

**ЗАДАЧА:** *Продолжить работу по привлечению в 10 класс учащихся, способных к профильному обучению на уровне среднего общего образования из 9 класса школы*

**2.2. Учебный план МБОУ «Песчано-Колединская СОШ»**

**Учебный план на уровне начального общего образования** определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план разработан на основе:

- статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2023 г.

- - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
  - -Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 (далее – ФОП НОО);
  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
  - Постановления правительства Курганской области от 23.12.2013 г. № 700 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» в действующей редакции с изменениями;
  - Санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
  - СанПиНа 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного санитарного врача от 28 января 2021 года № 2.
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2022 г. N 1053" «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»)
- Устава МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа».

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательные предметные области учебного плана: Русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Рабочие программы по всем предметам 1-4 классов разработаны на 4 года.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

2023 г.

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В учебном плане для 1-4 классов полностью сохраняется номенклатура обязательных предметов, базисное количество часов на обязательные предметы, допустимая нагрузка по предметам соответствует базисной. Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в 4 классе – модуль - «Основы православной культуры».

В части формируемой участниками образовательных отношений в 1-3 классах реализуется курс курс «Математика и конструирование» по 1 часу в неделю в каждом классе.

Курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» изучается модульно в 1-4 классах в предмете «Окружающий мир» -8ч. ,«ОБЖ» - изучается модульно в 1-4 классах в предметах «Окружающий мир», «Физическая культура».

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Образовательная недельная нагрузка в соответствии с СанПиНа 1.2.3685-21 для 5-дневной рабочей недели 1 классе -21 час, во 2-4 классах 23 часа.

Двигательная активность в 1-4 классах реализуется через уроки физической культуры по 2 часа в каждом классе и во внеурочной деятельности по 1 часу ОФП в каждом классе. На каждом уроке проводятся физминутки.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2 - 4 классах – 34 недели.

В 1 - 4 классах обучение ведется по УМК «Школа России».

### ***Промежуточная аттестация обучающихся***

Промежуточная аттестация в 1-4 классах МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа» осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требований государственных образовательных программ, критериев оценки соответствия знаний обучающихся учебной программе данного года обучения, Устава общеобразовательного учреждения, Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа».

Согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа», к промежуточной аттестации относится аттестация обучающихся по итогам обучения в 1-4 классах.

2023 г.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме учёта годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы, в первых классах применяются критерии «освоил», «не освоил».

Оценки за год выставляются во 2-4 классах в срок с 24 мая по 29 мая текущего года.

Годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) оценок по правилам математического округления. В случае спорных оценок за четверти (3,3,4,4; 4,4,5,5 и т.п.) или за полугодие (3,4; 4,5 и т.п.) годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) значений, округленных до сотых, как среднее арифметическое этих значений, округленное до целого числа по правилам математического округления.

#### **Учебный план основного общего образования**

Реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на основании следующих нормативных документов:

- статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03 2022 года № 1/22);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- . Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФОП ООО, включающий изменения в содержательной части).
  - Приказа Минпросвещения России от 05 октября 2020 года N 546 “Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- СанПиНа 1.2.3685-21 С 1 марта вступили в силу новые гигиенические нормативы "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного санитарного врача от 28 января 2021 года № 2.
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»)



2023 г.

- Утвержденных Концепций учебных предметов (предметных областей):  
<http://predmetconcept.ru/>:
  - Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн)
  - Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн)
  - Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн)
  - Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн)
  - Концепция преподавания родных языков народов России (Утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн)
  - Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года)
  - Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года)
  - Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года)
  - Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года)
  - Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года)
  - Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года)
  - Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 06.04.2016 года № 637-р)
  - Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р)
  - Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»



2023 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N 715 "Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров"
- Устава образовательного учреждения.

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФООП ООО. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Песчано-Колединская СОШ»

Учебный план основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В учебном плане учтены требования к наполнению его на уровне основного общего образования определенных в ФООП ООО.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности, ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования. Режим работы по 5 дневной рабочей неделе в 5-9 классах.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраннй язык (английский));
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, Вероятность и статистика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при пятидневной учебной неделе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе 30 часов в неделю, в 7 классе 32 часа, в 8 и 9 классах 33 часа, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Рабочие программы по всем учебным предметам ФООП ООО составлены на полный курс изучения предметов в ООО.

**Обязательная часть учебного плана** для 5-9 классов представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования (далее - ФООП ООО), рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведётся на русском языке;

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах ведется интегрировано на уроках физической культуры по 0,5 часа в неделю. Без выставления отметок.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.** Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5 класса 2 часа в неделю, для 6 класса 1 час в неделю, в 7 классе 2 часа в неделю, для 8 класса 2,5 часа в неделю, в 9 классе 1 час в неделю. В 5 и 6 классах по одному часу в неделю отведено на учебный курс «Основы информатики», изучение которого направлено на формирование у обучающихся системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие умений применять информационные технологии, в различных областях практической деятельности человека. В 5 классе 1 час выделен на учебный курс «Финансовая грамотность», в 7,8 классах по 0,5 часа в неделю. В 7-9 классах выделено по 0,5 часа в неделю на курс «Избранные вопросы русского языка ». На курс «Читательская грамотность» выделено в 7 классе 1 час в неделю, в 8 классе 0,5 часа в неделю, в 8 классе выделен 1 час в

**2023 г.**

неделю на курс «Избранные вопросы информатики», в 9 классе выделено 0,5 часа в неделю и курс «Избранные вопросы математики».

**Особенности образовательных отношений, реализуемых образовательным учреждением на уровне основного общего образования.** Продолжительность учебного года для 5-9 классах составляет 34 недели, занятия ведутся по пятидневной неделе. Продолжительность урока - 40 минут. При проведении занятий по учебным предметам Иностранный язык, Технология и Информатика осуществляется деление классов на подгруппы в 6 и 8 классах.

Двигательная активность реализуется через уроки физической культуры по 2 часа в каждом классе и за счет посещения учащимися спортивных секций.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся**

**Промежуточная аттестация** обучающихся 5- 9 классов проводится в форме учета годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной обучающих аттестацией, которая осуществляется в соответствии с «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО»

(Приказ от 28.08.2018г. № 88-обр.)

В 9 классе одной из форм промежуточной аттестации является защита проекта по выбранной теме.

**Учебный план для 10-11 классов** является нормативным документом, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности и определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Выпускники 11 класса – первый выпуск по ФГОС СОО.

Содержание учебного процесса определяет следующий пакет документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 22 марта 2021 г. N 115 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказа Минпросвещения России от 05 октября 2020 года N 546 “Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (ФГОС СОО);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з) <http://fgosreestr.ru/>

- Утвержденные Концепции учебных предметов (предметных областей):

<http://predmetconcept.ru/>

- **Концепция** преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн)

2023 г.

- Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн)
- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн)
- Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн)
- Концепция преподавания родных языков народов России (Утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн)
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года)
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года)
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года)
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года)
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года)
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года)
- Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 06.04.2016 года № 637-р)
- Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р)
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
  - СП 2.4.3648-20. (постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28).
  - СанПиН 1.2.3685-21.
  - Основная образовательная программа среднего общего образования школы.
  - Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858" «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к

2023 г.

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»).

- Устав школы.

Учебный план для 10 - 11 классов ориентирован на 2 - летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Продолжительность учебного года предусматривается в объёме 68 недель за 2 года: 34 учебных недель (10 кл.) и 34 учебных недели (11 кл.);

продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель;

продолжительность учебной недели - 5 дней, максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 34 часа в неделю, продолжительность урока - 40 минут.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Защита индивидуального учебного проекта является обязательной формой итоговой аттестации и происходит публично. Оценивание и условия защиты проекта регулируются локальным актом МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа». Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет по 1 часу в неделю.

Учебный план универсального профиля предполагает изучение двух учебных предметов на углубленном уровне (русский язык, математика), что удовлетворяет индивидуальные интересы обучающихся, и обеспечивает углубленную подготовку по этим учебным предметам к ЕГЭ.

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (группы обучающихся).

Учебный план универсального профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, и 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения: математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) и обществознание.

Обязательная часть учебного плана универсального профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом. Обязательными для включения в учебные планы предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Родной язык (русский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физика».

Предмет «Астрономия» в соответствии с примерным учебным планом универсального профиля рассматривается как обязательный курс.

2023 г.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения.

Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды.

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

10 класс: индивидуальный проект – 1 час в неделю, технология – 1 час в неделю, литературное краеведение и искусство родного края – 0,5 часа в неделю.

11 класс: индивидуальный проект – 1 час в неделю, технология – 1 час в неделю, литературное краеведение и искусство родного края – 0,5 часа в неделю.

В соответствии с запросами обучающихся определены элективные курсы по выбору:

10 класс – Пишем сочинение – 0,5 часа в неделю; практикум решения математических задач (ПРМЗ) – 1 час в неделю; избранные вопросы географии – 1 час в неделю; экономика предпринимательства – 0,5 часа в неделю; решение правовых задач – 0,5 часа в неделю; избранные вопросы истории – 1 час в неделю; избранные вопросы информатики – 1 час в неделю; современный дизайн – 0,5 часа в неделю.

11 класс: практикум решения математических задач (ПРМЗ) – 1 час в неделю; ; избранные вопросы географии – 1 час в неделю; экономика предпринимательства – 0,5 часа в неделю; решение правовых задач – 0,5 часа в неделю; избранные вопросы истории – 0,5 часа в неделю; избранные вопросы информатики – 1 час в неделю; современный дизайн – 0,5 часа в неделю.

Элективные курсы введены с целью расширения и углубления содержания учебных предметов, а также с целью знакомства учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний и способов их разработки в различных профессиональных сферах.

Преподавание учебных дисциплин ведётся по учебникам, включённым в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Система организации учебного года по полугодиям. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Недельное расписание занятий составлено с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений и предусматривает организацию облегченного учебного дня в середине учебной недели.

Двигательная активность в 10-11 классах реализуется через уроки физической культуры по 2 часа в каждом классе и во внеурочной деятельности.

В учебном плане ФГОС СОО для 10-11 классов приводится количество часов: годовое по всем предметам, недельное по всем предметам.

Рабочие программы по всем предметам составлены в соответствии с учебным планом для 10-11 классов.



**2023 г.**

Освоение основной общеобразовательной программы СОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО». (Приказ от 23.06.2022 №68-обр.)

**ВЫВОДЫ:** *Учебный план школы соответствует нормативным документам. Максимально удовлетворяет индивидуальные запросы обучающихся.*

**Задачи;** *Составить учебный план в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО на 2024/2025 учебный год в соответствии с запросами участников образовательного процесса.*

### **2.3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлялась в соответствии со статьёй 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678

«Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

положением «О дистанционном обучении», утверждённого приказом директора МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа» от 23.06.2022 №68-обр

В 2023 году с применением дистанционного обучения образовательная деятельность не осуществлялась.

МБОУ «Песчано-Колединская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Школа № 1» выполнены на 100 процентов.



**2023 г.**

**2.4. Выполнение образовательных программ.**

**Перечень основных общеобразовательных программ**

№ п/п	Наименование образовательной программы
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом директора школы от 31.03.2022 №40 (С изменениями и дополнениями от 07.07.2023 года (приказ № 61-обр)
2.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с РАС, утверждённая приказом директора школы от 02.09.2019 №57-обр (С изменениями и дополнениями от 03.02.2021г. Приказ от 03.02.2021г. № 12- обр) (С изменениями и дополнениями от 29.04.2021г. Приказ от 29.04.2021г. № 45- обр)
3.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом директора школы от 10.06.2015 №35 С изменениями и дополнениями от 03 февраля 2021 года (приказ от 03.02.2021 №12-обр) С изменениями и дополнениями от 29 апреля 2021 года (приказ от 29.04.2021 №45-обр С изменениями и дополнениями от 07.07.2023 года (приказ 07.07.2023г. № 61-обр)
4.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР, вариант 7.1, утверждённая приказом директора школы от 28.06.2019 №44-обр (С изменениями и дополнениями от 03.02.2021г. Приказ от 03.02.2021г. № 12- обр) (С изменениями и дополнениями от 29.04.2021г. Приказ от 29.04.2021г. № 45- обр, от 07.07.2023 года (приказ от 07.07.2023г. № 61-обр)
5.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ТНР, утверждённая приказом директора школы от 30.06.2020 №56-обр (С изменениями и дополнениями от 03.02.2021г. Приказ от 03.02.2021г. № 12- обр) (С изменениями и дополнениями от 29.04.2021г. Приказ от 29.04.2021г. № 45- обр) (С изменениями и дополнениями от 29.04.2021г. Приказ от 29.04.2021г. № 45- обр, от 07.07.2023 года Приказ от 07.07.2023г. № 61-обр))
6.	Образовательная программа МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа», утверждённая приказом директора школы от 18.03.2020 №33-обр С изменениями и дополнениями от февраля 2021 года (приказ от 3 февраля 2021 года №12-обр) С изменениями и дополнениями от 29 апреля 2021 года (приказ от 29.04.2021 №45-обр)

**Начальное общее образование (ФОП)**

ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся

**Основное общее образование (ФОП)**

ООП включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся

**Среднее общее образование (ФГОС)**

Процедура утверждения ОП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ОП

Образовательная программа включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

**Реализация образовательных программ по уровням образования**

**Выполнение учебных программ**

Учебный план в 1 -8 и 10 классах выполнен

**1 класс**

Предмет	Кол-во часов по программе		Контрольные работы		Практические работы	
	По плану	Выдано фактически	По плану	Выдано фактически	По плану	Выдано фактически
Русский язык	165	165	3	3		
Родной язык (русский)	17	17				
Литературное чтение	132	132	1	1		
Литературное чтение на родном языке (русском)	16	16				
Математика	132	132	8	8		
Окруж. мир	66	66	2	2		
Технология	33	33	1	1		
Музыка	33	33	1	1		
ИЗО	33	33	1	1		
Физическая культура	66	66				

**2 класс**

Предмет	Кол-во часов по программе		Контрольные работы		Практические работы	
	По плану	Выдано фактически	По плану	Выдано фактически	По плану	Выдано фактически
Русский язык	136	136	18	18		
Родной язык (русский)	17	17				
Литературное чтение	136	136	2	2		
Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17				
Иностранный язык (англ.)	68	68	2	2		
Математика	136	136	6	6		
Окруж. мир	68	68	4	4	4	4
Технология	34	34	1	1		
Музыка	34	34	1	1		
ИЗО	34	34	1	1		
Физ. культура	68	68				

**3 класс**

Предмет	Кол-во часов по программе		Контрольные работы		Практические работы	
	По плану	Выдано фактически	По плану	Выдано фактически	По плану	Выдано фактически
Русский язык	136	136	10	10		
Родной язык (русский)	17	17				
Литературное чтение	136	136	2	2		

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17				
Иностранный язык (англ.)	68	68	3	2		
Математика	136	136	11	11		
Окруж. мир	68	68	2	2	8	8
Технология	34	34	1	1		
Музыка	34	34	1	1		
ИЗО	34	34	1	1		
Физ. культура	68	68				

4 класс

Предмет	Кол-во часов по программе				Контрольные работы				Практические работы			
	По плану		Выдано фактически		По плану		Выдано фактически		По плану		Выдано фактически	
	год	4 года	год	4 года	год	4 года	год	4 года	год	4 года	год	4 года
Русский язык	136	624	136	624	12	37	12	37				
Родной язык (русский)	17	51	17	51								
Литературное чтение	102	489	102	489	2	7	2	7				
Литературное чтение на родном языке (русском)	17	51	17	51								
Иностранный язык (англ.)	68	204	68	204	4	12	4	12				
Математика	136	540	136	540	12	37	12	37				
Окруж. мир	68	270	68	270	4	13	4	13	21	74	21	74
Технология	34	135	34	135	1	4	1	4				
Музыка	34	135	34	135	1	4	1	4				
ИЗО	34	135	34	135	1	4	1	4				
Физ. культура	68	371	68	371								
ОРКСЭ	34	34	34	34								

5 класс

Предмет	Кол-во часов по программе		Контрольные работы		Практические работы	
	По плану	Выдано фактически	По плану	Выдано фактически	По плану	Выдано фактически
Русский язык	170	170	8	8		
Родной язык (рус.)	17	17				
Литература	102	102	2	2		
Родная литература (русская)	17	17				
Иностранный язык (англ.)	102	102	6	6		
Математика	170	170	16	16		
Биология	34	34	4	4	11	11
История	68	68	4	4		
География	34	34	2	2	4	4
Обществознание	34	34	2	1		
Основы информатики	34	34	3	3	16	16
Технология	68	68	2	2	31	31
Музыка	34	34	1	1		

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

ИЗО	34	34	1	1		
Физ. культура	68	68				

6 класс

Предмет	Кол-во часов по программе		Контрольные работы		Практические работы	
	По плану	Выдано фактически	По плану	Выдано фактически	По плану	Выдано фактически
Русский язык	204	204	19	19		
Родной язык (рус.)	17	17				
Литература	102	102	10	10		
Родная литература (русская)	17	17				
Иностранный язык (англ.)	102	102	6	6		
Математика	170	170	14	14		
Биология	34	34	3	3	15	15
История	68	68	4	4		
География	34	34	2	2	9	9
Обществознание	34	34	2	2		
Основы информатики	32	32	3	3	17	17
Технология	68	68	2	2	28	28
Музыка	34	34	1	1		
ИЗО	34	34	1	1		
Физ. культура	68	68				

7 класс

Предмет	Кол-во часов по программе		Контрольные работы		Практические работы	
	По плану	Выдано фактически	По плану	Выдано фактически	По плану	Выдано фактически
Русский язык	136	136	9	9		
Родной язык (русский)	17	17				
Литература	68	68	7	7		
Родная литература (русская)	17	17				
Иностранный язык (англ.)	102	102	6	6		
Второй иностранный язык (нем.)	34	34	4	4		
Алгебра	102	102	11	11		
Геометрия	68	68	4	4		
Биология	68	68	7	7	8	8
История	68	68	4	4		
География	68	68	4	4	20	20
Физика	68	68	8	8	11	11
Обществознание	34	34	2	2		
Информатика	34	34	3	3	10	10
Технология	68	68	2	2	31	31
Музыка	34	34	1	1		
ИЗО	34	34	1	1		
Физическая культура	68	68				

8 класс

Предмет	Кол-во часов по программе		Контрольные работы		Практические работы	
	По	Выдано	По	Выдано	По	Выдано

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

	плану	фактически	плану	фактически	плану	фактически
Русский язык	102	102	8	8		
Родной язык (рус.)	17	17				
Литература	68	68	4	4		
Родная литература (русская)	17	17				
Иностранный язык (англ.)	102	102	4	4		
Второй иностранный язык (нем.)	34	34	3	3		
Алгебра	102	102	12	12		
Геометрия	63	63	4	4		
Биология	68	68	4	4	8	8
Физика	68	68	8	8	11	11
Химия	68	68	5	5	6	6
История	68	68	4	4		
География	68	68	4	4	14	14
Обществознание	34	34	2	2		
Информатика	34	34	3	3	16	16
Технология	34	34	2	2	17	17
Музыка	34	34	1	1		
ОБЖ	34	34	1	1	6	6
Физ. культура	68	68				

**10 класс**

Предмет	Кол-во часов по программе		Контрольные работы		Практические работы	
	По плану	Выдано фактически	По плану	Выдано фактически	По плану	Выдано фактически
Русский язык	102	102	4	8		
Родной язык (рус.)	17	17				
Литература	102	102	5	5		
Иностранный язык (англ.)	102	102	4	4		
Математика	204	204	12	12		
Биология	34	34	4	4	7	7
Физика	102	102	6	6	5	5
История	68	68	3	3		
Обществознание	34	34	2	2		
Информатика	32	34	4	4	10	10
Технология	34	34	1	1	4	4
ОБЖ	34	34	1	1	5	5
Физ. культура	68	68				

Учебный план в 9 и 11 классах за 2022-2023 учебный выполнен

**9 класс**

Предмет	Кол-во часов по программе				Контрольные работы				Практические работы			
	По плану		Выдано фактически		По плану		Выдано фактически		По плану		Выдано фактически	
	год	5 -9 кл	год	5 -9 кл	год	5-9 кл.	год	5 -9 кл	год	5 -9 кл	год	5 -9 кл
Русский язык	102	708	102	708	6	45	6	45				
Родной язык (рус.)	17	34	17	34								
Литература	102	442	102	442	6	26	6	26				
Родная литература (русская)	17	32	17	32								

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

Иностранный язык (англ.)	102	502	102	502	6	32	6	32				
Второй иностранный язык (нем.)	17	115(7-9кл.)	17	115	1	5	1	5				
Математика	340(5-6 кл.)		340		24		24					
Алгебра	102	299 (7-9кл.)	102	299	11	31	11	31				
Геометрия	68	199 (7-9кл.)	68	199	4	14	4	14				
Физика	102	238 (7-9кл.)	102	238	6	18	6	18	8	30	8	30
Биология	68	238	68	238	6	25	6	25	3	45	2	45
История	68	335	68	335	4	20	4	20				
Обществознание	34	168	34	168	2	10	2	10				
География	68	266	68	266	3	15	3	15	12	59	12	59
Химия	68	128(8-9кл.)	68	128	4	8	4	8	7	13	7	13
Информатика	34	168	34	168	3	15	3	15	10	69	10	69
ОБЖ	34	68(8-9кл.)	34	68	1	2	1	2				
Технология	236 (5-8 кл.)		236 (5-8кл.)		4		4		111		111	
Музыка	133(5-8 кл.)		133(5-8кл.)		4		4					
ИЗО	102(5-7кл.)		102(5-7кл.)		3		3					
Физическая культура	68	436	68	436								

**11 класс**

Предмет	Кол-во часов по программе				Контрольные работы				Практические работы			
	По плану		Выдано фактически		По плану		Выдано фактически		По плану		Выдано фактически	
	11кл.	10-11 кл.	11кл	10-11кл.	11 кл.	10-11кл.	11кл	10-11 кл.	11к л.	10-11кл.	11к л	10-11 кл.
Русский язык	102	136	102	136	4	8	4	8				
Литература	102	194	102	194	5	10	5	10				
Иностранный язык (англ.)	102	194	102	194	7	11	7	11				
Математика	204	393	204	393	12	24	12	24				
Физика	68	128	68	128	5	11	5	11	6	11	6	11
История	68	132	68	132	4	8	4	8				
Обществознание	68	132	68	132	4	4	4	4				
Информатика	34	66	34	66	4	8	4	8	14	24	14	24
Астрономия	34	34	34	34	2		2					
Технология	34	66	34	66	1	2	1	2	8	12	8	12
ОБЖ	34	51	34	51	1	2	1	2				
Физическая культура	68	132	68	132								

**ВЫВОДЫ:** Учебные программы по всем предметам во всех классах выполнены с учётом коррекции учебных программ.

**2.4. Расписание учебных занятий.**

При составлении расписания учитываются гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях .

1. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 дня - 4 урока, 1 день – 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

2. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной



2023 г.

работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

3. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся на уровне начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2-4 классов - 2-3 уроках; для обучающихся 5-11-х классов на 2-4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

4. Первый класс занимается по 5-дневной рабочей неделе, продолжительность уроков – 35 мин. в 1 полугодии, 40 мин- во 2 полугодии, после 2 урока – динамическая пауза (Д.П.) -40 мин.

5. Начало занятий – 9 ч.- 00 мин. Окончание занятий – 15 час.10 мин.

6. 2-11 классы занимаются по 5-дневной рабочей неделе, продолжительность уроков –40 мин.

Большие перемены для 2-11 классов после 1и 2 уроков – 15 мин, после 4 и 5 уроков - 20 мин., остальные перемены по 10 минут.

**ВЫВОДЫ:** *расписание занятий соответствует требованиям законодательства.*

## 2.5 Формы и виды учебных занятий

При обучении на уровне начального общего образования используются такие педагогические технологии и методики, как: обучение в сотрудничестве; игровые технологии; разноуровневое обучение; методики развивающего обучения; проблемное обучение; здоровьесберегающие технологии и др.

Используются разнообразные формы проведения учебных занятий:

урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-зачёт; урок-соревнование; урок взаимообучения; интегрированный урок; урок-игра, защита проектов.

На уровне основного общего образования используются приёмы и методы системно-деятельностного обучения.

Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, технология «портфолио», ИКТ образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.

Использование различных форм организации процесса обучения учащихся основной школы: лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.

На уровне среднего общего образования образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки.

Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

**2023 г.**

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

### **2.6. Организация питания обучающихся**

В школе организовано двухразовое горячее питание. По заявлениям родителей двухразовое питание предоставлено:

1 класс	100%	7 класс	50%
2 класс	73%	8 класс	20%
3 класс	92%	9 класс	50%
4 класс	76%	11 класс	0%
5 класс	53%		
6 класс	26%		

Одноразовым питанием обеспечены:

1 класс	100%	7 класс	95%
2 класс	100%	8 класс	96%
3 класс	100%	9 класс	86%
4 класс	100%	11 класс	100%
5 класс	100%		
6 класс	100%		

Не получают питание – 4 человека – 2%

Льготное питание предоставлено 11 учащимся, 9 учащимся с ОВЗ

Ежедневно проводится С-витаминизация третьего блюда и профилактика йододефицита (применяется только йодированная соль).

В 2023 году осуществлялся общественный контроль качества питания. Составлено 29 актов проверок родителями школьного питания.

### **Удовлетворённость родителей**

#### **Качество питания**

класс	удовлетворяет	отчасти	не знаю	нет
4	78%	22%		
9	51%	8%	33%	8%
11	86%	14%		

**2023 г.**

**Санитарно-гигиенические и эстетические условия**  
**Удовлетворённость родителей**

класс	отличные	хорошие	удовлетворительные	неудовлетворительные
4	92%	8%		
9	67%	17%	8%	8%
11	86%	14%		

**ВЫВОДЫ:** *Питание обучающихся в школе соответствует установленным нормам. Стоимость питания: с января по май 2 –х разовое завтрак 20-57 рублей, обед -54-43 рублей. Обеспечен еженедельный родительский контроль качества питания обучающихся*  
**Задачи:** *Обеспечить ежедневный мониторинг качества питания на сайте <http://мониторингпитание.рф/данные/>. Обеспечить 100% охват одноразовым питанием.*

**2. 7. Состояние работы по охране труда.**

Должное внимание уделялось вопросам обеспечения безопасности в ОУ, сохранению и укреплению здоровья детей. Имеется соответствующая документация по пожарной безопасности, по охране труда. Классными руководителями регулярно ведется профилактическая работа по пожарной безопасности, ежегодно школа принимает участие в районных олимпиадах по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности, ежегодно отряд ЮИД принимает первоклашек в страну «Светофорию», проводятся учебные тренировки на случай эвакуации при ЧС. В коридоре школы оформлен уголок по безопасности, и пешеходный перекрёсток. День ГО, неделя безопасности Региональный конкурс «Знатоки ПДД», классные часы Онлайн «Безопасное лето детям», «Безопасность на водных объектах». Имеется план антитеррористической защиты; в дневное время за порядком и за предотвращением проникновения посторонних лиц в школу следит дежурный персонал, в ночное – сторож. Все преподаватели, классные руководители на уроках химии, физики, трудового обучения, физкультуры, внеклассных мероприятиях проводят инструктаж по соблюдению ТБ, ведут соответствующие документы. В школе разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Проведена аттестация рабочих мест по условиям труда. Приобретается спецодежда для обслуживающего персонала. Имеется соглашение по охране труда. Вопросы охраны труда систематически рассматриваются на совещаниях при директоре. Традиционным стал День охраны труда.

**В 2023 году в школе проведены проверки:**

№	Наименование органа государственной власти (государственного органа), осуществляющего проведение контрольного мероприятия	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения контрольного мероприятия	Выявленные нарушения (акт о результатах контрольного мероприятия, предписание с указанием номера, даты) с приложением копии документа	Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия (информация об устранении

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

					и нарушени й) с приложен ием копии документ а
1	Прокуратура Далматовского района	Проверка Правил ВТР	31.01.2023	протест	
2	Катайский территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по курганской области	Профилактический визит	06.02.2022	предписание	
3	Прокуратура Далматовского района	Соблюдение законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений	06.03.2022	представление	
4	Департамент образования и науки КО	Предостережение о недопустимости нарушений	20 марта 2023	предостережени е	
5	Прокуратура Далматовского района	Положение о ЛДПД	10 мая 2023	Протест в порядке надзора	Положение приведено в соответстви е
6	Прокуратура Далматовского района	Проверка законности в сфере реализации мероприятий по военно- патриотическому и духовно- нравственному воспитанию	24 мая 2023	Представление о устранении правонарушений	
7	Прокуратура Далматовского района	Проверка в сфере антитеррористической защищённости	29.05.2023	нет	нет
8	Прокуратура Далматовского района	Состояние законности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений	31.05.2023	Предостережени е	
9	Прокуратура Далматовского района	Проверка соблюдения требований противопожарной безопасности	23.06.2023	Представление об устранении нарушении закона	

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

10	Межрегиональное территориальное управление ФС по надзору в сфере транспорта	Профилактический визит	03.08.2023	нет	нет
11	Катайский территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Курганской области	внеплановая	01.11-21.11.2023	Акт от 21.11.2023 №10-05/32	Срок до 10.02.2024

**ВЫВОДЫ:** *В школе ведется планомерная работа по охране труда. Случаев травматизма детей и сотрудников не зафиксировано.*

### 2.8. Результаты воспитательной и профилактической деятельности

Воспитательная деятельность в МБОУ «Песчано – Колединская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «Песчано-Колединская СОШ» и КПВР на учебный год. В 2023 году планирование воспитательной работы корректировалось в соответствии с региональным модельным планом воспитания. Освещение воспитательной работы осуществляется на сайте школы на странице «Воспитательная система» <https://shkolapeschanokoledinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/vospitatelnaya-sistema/>, на страницах классов «Наши классы» <https://shkolapeschanokoledinskayar45.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nashi-klassy/> и в группе социальной сети ВК <https://vk.com/club172158756> **Кадровый состав воспитательной службы школы**

#### Руководящий состав

Количество ставок заместителей	Количество человек	Соответствие требованиям Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»
1 ставка-заместитель по ВР	2 человека	100% соответствие требованиям Профстандарта
1 ставка – заместитель по УВР	1 человек	100% соответствие требованиям Профстандарта

#### Педагогический состав

Количество ставок	Количество человек	Соответствие требованиям Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»
0,5 ставки социального педагога	1 человек внутреннее совместительство	100% соответствие требованиям Профстандарта

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

0,5 ставки педагога-психолога	1 человек внутреннее совместительство	Несоответствие требованиям Профстандарта по образованию
0,5 ставки педагога-логопеда	1 человек	100% соответствие требованиям Профстандарта
1 ставка педагога-библиотекаря	1 человек Внутреннее совместительство	100% соответствие требованиям Профстандарта
0,5 ставки преподавателя – организатора ОБЖ	1 человек Внутреннее совместительство	100% соответствие требованиям Профстандарта

Осуществление воспитательного процесса в классах осуществляется классными руководителями. В 2023 году в школе – 11 классных руководителей. Деятельность классных руководителей осуществляется в соответствии с Положением о классном руководстве, утверждённом приказом от 31.08.2020 года №63-обр.

Оплата труда классного руководителя осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда работников МБОУ «Песчано-Колединская СОШ» на учебный год, которое рассматривается и утверждается ежегодно в августе месяце.

В 2023 году повышение квалификации классных руководителей осуществлялось по следующим направлениям:

Тема курсов	% прохождения
1.«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования» 2.«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), ФГОС общего образования», 3.«Комплексная программа руководителей организаций отдыха детей и их оздоровления»	100%

Повышение квалификации классных руководителей осуществлялось в рамках самообучающейся организации через функционирование МО классных руководителей. В 2023 году проведено 5 заседаний МО классных руководителей. Рассматривались следующие вопросы:

- Организация работы классных руководителей на 2023 учебный год.
- Воспитательная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно – образовательного процесса в условиях ФГОС



2023 г.

- Воспитательный потенциал урока как средство формирования развивающей личности
- □ Дисциплина – залог успешного воспитательного и учебного процесса
- Психологические приёмы урегулирования конфликтных ситуаций между учащимися и между учащимися и педагогами
- «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности» «
- Суицидальные риски- риски для жизни и здоровья детей и подростков.
- Пошаговые рекомендации по профилактике вовлечения учащихся в деструктивные сообщества

**ВЫВОДЫ:** Кадровый состав соответствует требованиям профессионального стандарта. Функционирует система непрерывного повышения квалификации.

**Задачи на 2024 года:**

1. *Обеспечить профессиональную подготовку педагога-психолога;*
2. *Обеспечит повышение квалификации классных руководителей по основным направлениям воспитательной работы в соответствии с ФРПВ.*

Воспитательная деятельность осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Составлен учебный план внеурочной деятельности на учебный год. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>	
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»
2. Внеурочное занятие по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: читаем, считаем, наблюдаем»
4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов - Профминимум	«Россия- мои горизонты»
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>	
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	ОФП , спортивно - игровая
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	олимпиадное движение, участие в проекте «Россия страна возможностей», «Орлята России»

**2023 г.**

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ «Песчано-Колединская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Песчано-Колединская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Самарина Г.А.;
- определён ответственный специалист по организации профориентационной работы – Кучуганова Е.Н., педагог-психолог Мехонцева Н.В.;
- специалист по организации профориентационной работы прошла инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Далматовский филиал ООО Газпром трансгаз Екатеринбург, АО «Далур», АО «Завод Старт», КФХ Барабинское.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника, производственных экскурсий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ «Песчано-Колединская СОШ».

**Задачи на 2024 года:**

- 1. Привести курсы внеурочной деятельности в соответствие с инновационными региональными площадками на базе школы.;**
- 2. Обеспечить качественное содержание основных направлений внеурочной деятельности через курсы внеурочной деятельности и внеклассную работу по предмету;**
- 3. Рассчитать количество часов внеурочной деятельности в соответствии с соотношением 90%/10% на уровне НОО, 80%/20% на уровне ООУ, 70%/30% на уровне СОУ**

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

Дополнительное образование реализуется через «Навигатор дополнительного образования Курганской области».

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием 100%

№ п/п	Направленность	Количество кружков (шт)	Количество обучающихся (чел)
1	Техническая	3	38
2	Естественнонаучная	1	10
3	Физкультурно-спортивная	5	94
4	Художественная	4	53
5	Туристско-краеведческая	1	10
6	Социально-педагогическая	3	78
7	Экологическая	1	5

**Задачи на 2024 год;**

- 1. Обеспечить сохранность контингента в кружках и секциях в течение учебного года;*
- 2. Принять меры к 100% регистрации обучающихся в региональном навигаторе дополнительного образования.*

**Взаимодействие с социальными партнёрами**

Социальный партнёр	Договор	Формы взаимодействия
Далматовское ЛПУМГ		Реализация проекта Сетевой социальной проект «Взаимодействие школы и предприятия как инструмент социально-экономического развития обособленной территории»
ДОУ Детский сад «Родничок» Далматовского ЛПУМГ	договор от 28.08.2018	реализация программы «Преемственность дошкольного и начального общего образования»
Профком Далматовского ЛПУМГ ООО Гахзпром трансгаз Екатеринбург	договор от 10.01.2016	Реализация проекта «Взаимодействие школы и предприятия как инструмент социально-экономического развития обособленной территории» Обеспечение летней занятости обучающихся
АО «Далур»		Взаимодействие в рамках РПВ, реализация совместных проектов ( в соответствии с планом)
Успенский Далматовский мужской монастырь	Договор от 30.08.2018	Сотрудничество в области духовно-нравственного воспитания обучающихся
Далматовская ТИК	договор от 10.01.2015	Сопровождение деятельности школьного Клуба молодого избирателя

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

**Задачи на 2024 год:**

1. **Обеспечить получение первой профессии обучающимися 8-9 класса в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.**
2. **Активизировать совместную работу с трудовыми наставниками.**

**Работа с родителями** осуществляется в следующих формах:

Общешкольные родительские собрания	В 2023 году проведено
Родительский всеобуч	По плану классных руководителей
Проведение индивидуальных консультаций для родителей, организация работы по запросу родителей	По плану классных руководителей
Участие родителей в классных и школьных мероприятиях	Семейный клуб «Очаг». Проведено 3 заседания
Реализация программы «Спасти от пропасти»	«Признаки суицидального поведения у подростков», «Профилактика подросткового суицида», «Я тебя слышу», «Я тебя понимаю»

**Задачи на 2024 год:**

1. **Разработать на 2023/2024 учебный год Положение о лучших практиках семейного воспитания «Когда все дома».**

Воспитательные возможности общественных объединений.

В школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых» В деятельность РДДМ вовлечены 100% обучающихся через участие в различных акциях и мероприятиях. В актив «Движение первых» входят 10 человек. В 2023 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество принявших участие от ОО (человек)
1	Акция «Блокадный хлеб»	Январь 2023	Всероссийская	170
2	День юного героя антифашиста	Февраль 2023	Всероссийская	170
3	Акция «Ваши любимые»	Март 2023	Всероссийская	10
4	Улыбка Гагарина	Апрель 2023	Всероссийская	62
5	День единых действий 12 апреля	Апрель 2023	Всероссийская	100
6	«Обелиск»	Апрель 2023	Всероссийская	20
7	«Всемирный День	Апрель 2023	Всероссийская	170

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

	здоровья»			
8	«Окна Победы»	Май 2023	Всероссийская	17
9	Митинг	Май 2023		170
10	Вахта памяти	Май 2023	Всероссийская	10
11	«С Днем учителя»	сентябрь	Регион	170
12	Акция «Благодарю»	Октябрь	Всероссийская	20
13	Проект «Мы граждане России»	Ноябрь	Всероссийская	10
14	«Форум детских инициатив»	Ноябрь	Региональный	50
15	«Хранители истории» проект	Декабрь	Всероссийская	15
16	«Российский Дед Мороз»	Декабрь	Всероссийская	20
17	«Марафон идей»	Декабрь	Всероссийская	25

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 1-4 классов реализуют программу воспитания социально-активной личности «Орлята России».

**Задачи на 2024 года:**

- 1. Продолжить реализацию практики «Орлята России»;*
- 2. Обеспечить вступление обучающихся в первичную организацию РДДМ и их регистрацию на сайте РДДМ.*
- 3. Активизировать участие обучающихся во Всероссийских акциях и мероприятиях РДДМ*

**Психолого- педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.**

**Качественные и количественные показатели работы социального педагога:**

Период	Контакт с органами			Индивидуальных бесед			Посещено квартир		Бесед		Посещено уроков
	Опеки	КЦС ОН	РОВ Д	С опекаемыми	группа риска	Родители	опекунов	группа риска	кл. руковод	уч. предметн	
2021-2022	2	2	5	21	23	14	11	2	34	21	2
2022-2023	1	2	2	32	38	1	8	3	39	16	3

***Работа с детьми, стоящими на внутришкольном учете***

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

На протяжении 2023 учебного года велась работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте. С данной категорией детей был проведён цикл профилактических бесед: «Личный пример родителей- какой он?», «Скулшутинг, колумбайт, причины и профилактика», «Мои друзья», «Воплощение добра и зла в жизни людей», «Смысл жизни» и профилактические беседы о вредных привычках. Также обучающиеся были вовлечены в кружковую деятельность, проведение внеклассных мероприятий. Регулярно вёлся контроль за успеваемостью данных детей, выполнением режима дня, посещением кружков и секции.

**Динамика изменения количества учащихся, стоящих на внутришкольном учёте**

	2022-2023	2023-2024
Детей, состоящих на учёте в ПДН (на конец года)	1 – 0,5 от общего числа учащихся	нет
На ВШУ	1 - 0,5% от общего числа учащихся	нет
Снято с учёта в ПДН (в течение года)	-	
Снято с ВШУ (в течение года)	1	Снят с ВШУ

В течение года были проведены профилактические беседы в 3-4 классах на темы: «Как я выполняю домашнее задание», «Взаимоотношения в классе», «Правила поведения в школе и в быту несовершеннолетних», «Недопустимость употребления слов нецензурной брани при обращении», «Устав школы», «Взаимоотношения в семье», «Как я провел новогодние каникулы», Бережное отношение к имуществу других».

В 5-7 классах на темы: «Организация свободного времени», «Правила поведения обучающихся в школе и поведение в быту», «Соблюдение режима дня», «Воровство. Что за это бывает»

В 8-10 классах на темы: «Правила поведения в соц.сетях», «Права и обязанности школьника», «Уголовная и административная ответственность», «Меры по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах»

**Контроль посещаемости обучающихся**

В течение 2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. Ведется журнал мониторинга пропусков занятий по неуважительной причине. За учебный год не было пропусков без уважительной причины. **Работа с родителями**

Данная работа осуществлялась посредством встреч и бесед с родителями по инициативе школы, редко по запросу родителей. Эта работа проводилась с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы. Проведены беседы на тему: «Профилактика суицидального поведения», «Вредные привычки ребенка и родителя», «Счастливая семья», «Организация свободного времени», «Подготовка ребенка к сдаче ОГЭ, ЕГЭ»,

**Вывод по работе:**

**2023 г.**

На основании вышеперечисленного считаем удавшейся работу по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью.

На следующий учебный год планируется продолжить работу в тех же направлениях, продолжать вести банки данных, продолжить работу с семьями и детьми, состоящими на ВШК и в находящимся в группе риска. Совершенствовать систему работы социального педагога.

**Задачи на 2023/2024 учебный год:**

1. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся;
2. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи;
3. Внедрение мероприятий, программ по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение обучающихся.

В течение года проведено по четыре родительских собрания в каждом классе, всего 44 родительских собрания.

**Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.**

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- Ознакомление с порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования- 11 класс, классный руководитель Казакова Л.В.
- Самовоспитание – важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности, «Дисциплина и самодисциплина», -6 класс, классный руководитель Снигирева И.В.
- Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста. Профилактика суицидального поведения-10 класс, классный руководитель Калева Л.А.
- «Как научить первоклассника учиться» – 1 класс, классный руководитель Мотовилова А.А.

В 2023не году в школе функционировал **совет профилактики**. Проведено 4 заседания совета профилактики.

работа по представлению классного руководителя

- работа школы по исполнению Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- организация родительского патруля;
- утверждение списков учащихся и неблагополучных семей, состоящих на учете в органах и учреждениях системы; С.П №1 от 11.10.2023 г.;
- итоги профилактической работы за 1четверть с учащимися, часто пропускающими уроки без уважительной причины;
- занятость в дополнительном образовании учащихся, состоящих на учете и контроле;
- организация занятости в осенние каникулы учащихся из неблагополучных семей и состоящих на внутришкольном контроле. С.П. № 2 от 20.12.2023 г.;
- работа по представлению информации из ПДН ОМВД России.

С.П. № 2 от 26.02.2023г.;

- взаимодействие специалистов школы в работе по профилактике курения и пивного алкоголизма; - предварительные итоги профилактической работы за 2 четверть с учащимися, часто пропускающими уроки без уважительной причины;



2023 г.

- организация занятости в весенние каникулы из неблагополучных семей и семей состоящих на ВШК.

С.П. № 3 от 07.04.2023г.

- работа по представлению информации из ПДН ОМВД России. С.П. № 4 от 27.05.2023г.

- организация летней занятости учащихся, состоящих на учете КДН, ОДН, на внутришкольном контроле (лагерь, трудоустройство).

- анализ количества преступлений и правонарушений, совершенных учащимися школы за учебный год.

- проблемы в организации работы по профилактике правонарушений и преступлений по итогам учебного года.

- организация работы по профессиональной ориентации учащихся 9,11 классов, состоящих на учёте, ОДН ОМВД, КДН и ЗП, внутришкольном контроле. Помощь в выборе места учебы, устройство на работу, привлечение к проблеме соответствующих служб.

- профилактическая работа с родителями и учащимися, часто пропускающими уроки без уважительной причины.

Семей находящихся в социально-опасном положении за отчетный период не выявлен.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов: майором полиции Лисица Светлана Николаевна – 5 раз.

Регулярно, согласно графику, организовано участие педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях. Составлен подробный социальный паспорт школы.

#### **ВЫВОД ПО РАБОТЕ:**

На основании вышеперечисленного считаем удавшейся работу по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью. В этом учебном году стабильная динамика в работе с социально-неблагополучными семьями (Данной категории не выявлено)

На следующий учебный год планируется продолжить работу в тех же направлениях, продолжать вести банки данных, продолжить работу с семьями и детьми, состоящими на ВШК и в находящихся в группе риска. Совершенствовать систему работы социального педагога.

#### **Задачи на 2024 учебный год:**

- 1. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся;***
- 2. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи;***
- 3. Внедрение мероприятий, программ по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение обучающихся.***
- 4. Продолжить координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.***

Деятельность педагога-библиотекаря направлена на реализацию воспитательного потенциала.

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

**Число читателей, посещений, книговыдача**

Учебный год	Кол-во чит.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Учителя	Прочие	Число посещений	Книговыдача
2023	186	19	11	13	17	15	23	20	25	14		19	18	2	470	2912

**Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда**

Наименование показателей	Поступило экз. за уч.год	Поступило на сумму за уч.год	Выбыло экз. за уч.год	Выбыло на сумму за уч.год	Состоит экз. на конец уч.года
Учебники	366	216633-34	1520	254219-06	3329
Учебные пособия	0	0	314	0	0
Художественная литература	0	0	937	0	1746
Справочный материал	0	0	96	0	11

**Обеспеченность бесплатными учебниками**

Учебный год	1–4 кл.	5–9 кл.	10–11 кл.	Итого
2022–2023 уч. год	94%	88%	90%	91%

**Педагогом-библиотекарем проведены следующие массовые мероприятия:**

Наименование мероприятия (конкурсы, викторины, месячники, акции, беседы, библиотечные часы и т.д.)	Кол-во участников
Месячник школьных библиотек	166
Неделя детской книги	120
Конкурс рисунков «День рождения книжки»	15
Конкурс рисунков по произведениям А.Н.Островского (к 200-летию)	19
Конкурс «Подари закладку книжке»	25
Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	7
Литературная викторина и сказочная викторина	50
Акция по книгообмену «Прочитал сам – передай другому»	7
Выставка – экскурсия к 100-летию СССР «Самая читающая страна»	166
Фотовернисаж «Читаем вместе» и выставка рисунков «Любимые книги детства»	166
Библиотечные уроки и беседы	19
Рейды по проверке сохранности учебников	166
Выставки книг к датам и месячникам	9

**8. Задачи на 2024 год:**

- привлечение обучающихся к чтению учебной, художественной литературы;
- *сохранение и пополнение фонда учебной, художественной литературы;*
- *оказание помощи обучающимся в образовательной и внеурочной деятельности;*

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

- оказание методической консультационной помощи родителям;
- содействие педагогическому коллективу в реализации процессов обучения и воспитания.
- 

**Раздел III**

**Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года

**3.1. Статистика показателей за 2022–2023 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	177
	– начальная школа	58
	– основная школа	99
	– средняя школа	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Количество учеников, переведенных в следующий класс условно	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
4	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
5	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1

**3.2. Результаты ГИА-2022**

**Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	19	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	19	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	10
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	10

**Результаты ЕГЭ 11 класса:**

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

Учебные предметы	ЕГЭ	% от общего количества
Русский язык	10	100%
Математика	5	50%
Математика (профиль)	5	50%
Физика	5	50 %
История	1	10 %
Обществознание	5	50%

Результаты по математике (профильный уровень) Минимальный порог – 27 баллов

Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
10	10	-	66 баллов	49,8

Русский язык. Проходной балл – 24 баллов

Таблица 17. Результаты по русскому языку

Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
10	10	0	95 баллов Тюшнякова Софья Синицына Дарья	69

Выводы: По обязательным предметам и предметам по выбору все набрали минимальный балл.

**Результаты ОГЭ - 2023**

**Данные об участниках ГИА 2023 года**

Учебный год	Внешняя процедура	класс	предмет	% несоответствия годовой оценки и оценки по итогам внешней процедуры
2022/2023	ГИА	9	математика	74% соответствие 10 % получили оценку выше 16% получили оценку ниже
			русский язык	68% соответствие 32% получили оценку выше 0% получили оценку ниже
			Обществознание	75% соответствие 25% получили оценку выше 0% получили оценку ниже
			География	89% соответствие 11% получили оценку выше 0% получили оценку ниже
			Биология	20% соответствие 40% получили оценку выше 40% получили оценку ниже

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

		11	История	0% соответствие 0% получили оценку выше 100% получили оценку ниже
			Химия	100% соответствие 0% получили оценку выше 0% получили оценку ниже
			Информатика	89% соответствие 11% получили оценку выше 0% получили оценку ниже
			Русский язык	80% соответствие 0% получили оценку выше 20% получили оценку ниже
			Математика (профиль)	80% соответствие 0% получили оценку выше 20% получили оценку ниже
			Математика (база)	80% соответствие 20% получили оценку выше 0% получили оценку ниже
			История	100% соответствие
			Обществознание	80% соответствие 0% получили оценку выше 20% получили оценку ниже
			Физика	40%-соответствие 0% получили оценку выше 60% получили оценку ниже

**Максимальные показатели учащихся по результатам внешней оценки (ЕГЭ )**

предмет	2020/2021	2021/2022	2022/2023
математика	72	66	66
русский язык	86	82	95
обществознание	90	78	88
биология	38	64	-
история	54	72	89
Химия	50	69	-
Физика			52

Медаль «За особые успехи в учении» - Тюшнякова Софья

**ВЫВОДЫ:** *Выпускники 9, 11 классов показывают стабильные результаты в ходе государственной итоговой аттестации. Но наблюдается несоответствие школьных годовых и итоговых отметок и баллов, полученных на ГИА.*

*Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы –иностранный язык, литературу, биологию, химию – ученики не выбирают для сдачи на ГИА. Поэтому в 2023-24 учебном году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных*

2023 г.

предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

**Трудоустройство выпускников 11 класса**

Год выпуска	Кол-во выпускников	ВУЗ	СПО	Поступили на работу	Призваны в ВС
2021	11	7	3	-	-
2022	7	6	1	-	-
2023	10	6	4	-	-

**Трудоустройство выпускников 9 класса**

Год выпуска	Кол-во выпускников	10 класс	НПО	СПО
2021	20	10	2	8
2022	24	10	-	14
2023	19	3	-	16

**ВЫВОДЫ:** Выпускники 11 класса успешно поступают в высшие учебные заведения. Выпускники 9 класса продолжают обучение в средней школе и учреждениях СПО.

**ЗАДАЧИ:**

В 2024 году создать персонифицированную систему учета выпускников по уровням общего образования – основного и среднего и двум направлениям. Первое – для девятиклассников – продолжение образования в школе или в профессиональных организациях (средние заведения, высшие учебные заведения). Второе – трудоустройство. Скорректировать систему профориентации на основе полученных данных по результатам самообследования и анализа проведенных мероприятий в 2024 году. Классным руководителям применять нестандартные формы работы с обучающимися – с применением VR-технологии, симуляторов. Обеспечить современное содержание мероприятий с учетом «Атласа профессий», новых тенденций на рынке труда, открытых лекций, встреч с успешными специалистами

**3.2. Результаты ВПР-2022**

В марте-мае 2022/2023 учебного года учащиеся школы приняли участие в ВПР.

4класс	Математика, русский язык, окружающий мир
5 класс	Математика, русский язык, биология, история
6 класс	Математика, русский язык, география, история
7 класс	Математика, русский язык, история, физика, английский язык
8 класс	Математика, русский язык, биология, география

**Количественный состав участников ВПР-2022**

Наименование предметов	4 класс, чел. 15	5 класс, чел. 23	6 класс, чел. 19	7 класс, чел. 24	8 класс, чел. 14
Русский язык	15	22	22	9	19
Математика	15	18	18	24	12
Окружающий мир	15	-	-	-	-
Биология	-	22	-	-	13
История	-	22	19	23	-
География	-	-	21	-	10



**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

<b>Физика</b>	-	-	-	22	-
<b>Иностранные языки</b> <i>Английский</i>	-	-	-	22	-

**Итоги ВПР-2023**

Предмет	класс	кол-во уч-ся	выполнили ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
Русский язык	4	15	14	1	5	6	2	43%
	5	23	22					
	6	19	17	1	8	8	0	53%
	7	24	22	0	2	18	2	9%
Математика	4	15	15	4	8	3	0	80%
	5	23	18	1	9	6	2	56%
	6	19	18	0	1	15	2	6%
	7	24	24	0	5	18	1	21%
Окруж мир	4	15	15	2	9	4	0	73%
	5	23	22	0	7	15	0	32%
	8	14	13	0	8	5	0	62%
	5	23	22	0	6	16	0	27%
История	6	19	19	0	2	17	0	11%
	7	24	23	1	5	17	0	26%
	6	19	17	0	9	8	0	53%
География	8	14	12	0	6	6	0	50%
	7	24	22	0	4	18	0	18%
Физика	7	24	22	0	5	15	2	23%
АНГЛ. язык	7	24	22	0	5	15	2	23%
<b>Всего:</b>		<b>389</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>103</b>	<b>209</b>	<b>11</b>	<b>31%</b>

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

4 класс Русский язык	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	92,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>100</b>

4 класс математика	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	53,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	46,67
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

4 класс Окруж. мир	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	26,67
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

5 класс Математика	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,11
Всего	18	100
5 класс История	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

5 класс биология	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	86,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

6 класс История	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	84,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

6 класс Математика	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

6 класс География	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	23,53
Всего	17	100

7 класс Русский язык	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

7 класс Физика	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	22,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	68,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,09
Всего	22	100
7 класс История	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	78,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100
7 класс математика	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	20,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

7 класс Английский язык	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	68,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

8 класс Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

8 класс Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69
Всего	13	100

8 класс География	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	16,67
Всего	12	100

**Общие выводы**

1. Не все учащиеся в классах смогли участвовать в выполнении ВПР по причине болезни и участия в районных мероприятиях, совпадающих по срокам.
2. В 4 классе по математике повысили качество 47% учащихся, по окружающему миру понизили 13% учащихся, повысили 27% учащихся.
3. В 5 классе по математике понизили качество 22% учащихся, повысили -11% учащихся, уч-ся, по биологии понизилось 9% уч-ся, по истории все подтвердили качество.

**2023 г.**

4. В 6 классе по математике понизили качество 50% учащихся, по истории понизили 16% уч-ся, по русскому языку 36 % учащихся, по географии повысили 24% уч-ся.
5. В 7 классе по русскому языку качество ниже итоговых отметок 36% учащихся, по математике ниже 21% учащихся, по истории выше итоговых отметок 4%, ниже 17%, по физике выше 23%, ниже 9% , по английскому языку ниже 27% учащихся.
6. В 8 классе подтвердили знания 100% учащихся по русскому языку, понизили по математике 33% учащихся, по биологии 15% учащихся, по географии повысили 17% учащихся и 30 %

**Задачи на 2024 год:**

1. *Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 01.09.2023.*
2. *Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.*
3. *Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 20.09.2023г.*
4. *Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.*
5. *Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.*
6. *Усилить контроль за качеством преподавания в 6,7 классах*

**ИТОГИ внутренней системы оценки качества:  
итоги мониторинга метапредметных результатов учащихся 1–4-х классов**

На основании плана-графика реализации внутренней системы оценки качества образования на 2022/23 учебный год, в период с 17.04.2023 по 28.04.2023 были проведены диагностические работы в целях получения информации об уровне сформированности метапредметных результатов учащихся 1–4-х классов за 2022/23 учебный год.

По	Классы	Сформированность умений на базовом уровне	Сформированность умений на повышенном уровне	Сформированность умений	итогам
	1	84%	16%	85	
	2	43%	57%	88%	
	3	33%	67 %	93%	
	4	73%	20%	90%	

проведения диагностических работ был осуществлен анализ достижения учащимися 1–4-х классов метапредметных результатов

В целом формирование метапредметных результатов среди начальных классов лучше всего проходит в 3 классе.

Выводы: Формирование метапредметных результатов на базовом уровне у большинства обучающихся 1-4 классов проходит на должном уровне. Однако в 1 классе не достигли базового уровня 15%, во 2 классе- 12%, в 3 классе - 7% обучающихся, в 4 классе- 10% обучающихся.

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

**ИТОГИ мониторинга сформированности УУД**

В соответствии с планом-графиком ВСОКО на 2022/2023 учебный год, графиком оценочных процедур на 2022/2023 учебный год в мае 2023 года был проведён мониторинг сформированности УУД обучающихся 1-10 классов.

**Личностные результаты:**

класс	Личностные УУД		
	высокий	средний	низкий
1	14%	72%	14
2	47%	51%	2%
3	50%	50%	
4	11%	73%	16%
5	28%	58%	14%
6	0	100%	0
7	58%	42%	0%
8	36%	36%	28%
9	8%	65%	27%
10	86%	14%	
11	57%	43%	0%
<b>Итого по школе</b>	<b>36%</b>	<b>55%</b>	<b>9%</b>

**Познавательные УУД**

класс	познавательные УУД		
	высокий	средний	низкий
1	42%	41%	17%
2	43%	57%	0%
3	28%	64%	8%
4	20%	40%	40%
5	0%	57%	43%
6	22%	60%	18%
7	51%	46%	3%
8	29%	36%	36%
9	21%	58%	21%
10	42%	58%	
11	80%	20%	0%
<b>Итого по школе</b>	<b>34%</b>	<b>49%</b>	<b>17%</b>

**Регулятивные УУД**

класс	Регулятивные УУД		
	высокий	средний	низкий
1	3%	57%	15%
2	21%	72%	7%
3	25%	69%	6%
4	13%	47%	40%
5	13%	44%	43%

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

6	41%	56%	3%
7	37%	63%	0%
8	25%	36%	39%
9	0%	37%	63%
10	26%	70%	4%
11	80%	20%	0%
<b>Итого по школе</b>	<b>26%</b>	<b>52%</b>	<b>22%</b>

**Коммуникативные УУД**

класс	Коммуникативные УУД		
	высокий	средний	низкий
1	40%	48%	14%
2	21%	79%	0%
3	44%	47%	9%
4	13%	33%	54%
5	26%	74%	0%
6	38%	53%	9%
7	21	21%	58%
8	47%	53%	0%
9	7%	42%	51%
10	44%	56%	10%
11	80%	20%	0%
<b>Итого по школе</b>	<b>35%</b>	<b>48%</b>	<b>17%</b>

**Классы с низким процентом сформированности УУД:**

личностных	8,9 класс
познавательных	4 класс 5 класс 8 класс
регулятивных	4 класс 5 класс 8 класс 9 класс
коммуникативных	4 класс 7 класс 9 класс

**Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся:**

- математическая грамотность (МГ);
- читательская грамотность (ЧГ);
- естественно-научная грамотность (ЕГ);

1. Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Основа организации оценки математической грамотности включает три структурных компонента:

- контекст, в котором представлена проблема;
- содержание математического образования, которое используется в заданиях;



**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

- мыслительная деятельность (компетентностная область), необходимая для того, чтобы связать контекст, в котором представлена проблема, с математическим содержанием, необходимым для ее решения.

Для определения уровня математической грамотности обучающимся предлагаются учебные задачи, содержащие близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными обучающемуся средствами математики.

Основа организации оценки математической грамотности включает три структурных компонента:

- контекст, в котором представлена проблема;
- содержание математического образования, которое используется в заданиях;
- мыслительная деятельность (компетентностная область), необходимая для того, чтобы связать контекст, в котором представлена проблема, с математическим содержанием, необходимым для ее решения.
- Для определения уровня математической грамотности обучающимся предлагаются учебные задачи, содержащие близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными обучающемуся средствами математики

Класс	Уч-ся в классе	Выполнили работу	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с Повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
2	13	12	4	3	4	1	0
3	16	12	2	6	3	1	0
4	15	15	15	-	-	-	-
5	22	19	5	2	8	3	1
6	20	17	4	4	8	1	0
7	23	18	4	7	6	1	0
8	14	8	3	2	1	1	1
9	19	14	6	5	2	1	0
всего	142	115	28	29	32	9	2

Не участвовали в диагностики 27 учащихся по разным причинам. Высокий уровень показали только 2 учащихся: Королёв Демид (5 класс), Казанцева Ульяна (8 класс). Недостаточный уровень показали 28 учащихся. Учащиеся 4 класса не справились с заданиями, многие болели.

Класс	Уч-ся в классе	Выполнили работу	% выполнения	% качества
2	13	12	67%	8%
3	16	12	83%	8%
5	22	19	74%	21%

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

6	20	17	76%	6%
7	23	18	78%	6%
8	14	8	63%	25%
9	19	14	57%	7%
всего	142	115	63%	10%

В 6 классе математическая грамотность проверялась на уровне района

Достижение планируемых результатов

Объект оценки	Макс. балл	Далмат. район	Песчано-Колединская СОШ
Количество участников		105	17
1.1 выполнение расчетов с натуральными числами; составление числового выражения, соответствующего условию задания	1	60,9	76,4
1.2 выполнение расчетов с натуральными числами; понимание смысла арифметического действия (составление пропорции)	1	27,6	64,7
1.3 выполнение расчетов с натуральными числами; прикидка результата	1	57,1	52,9
2.1 применение представления о площади	1	59	11,7
2.2 применение представления о площади	1	37,1	52,9
2.3 выполнение расчетов с натуральными числами; понимание смысла арифметического действия (составление пропорции)	1	32,3	58,8
3. умение находить и сравнивать варианты решения возникающих проблем и их последствия	1	23,8	5,8
4.1 умение принимать верные решения в различных сферах человеческой деятельности	1	9,5	11,7
4.2 умение принимать верные решения в различных сферах человеческой деятельности; прикидка результата	1	8,5	5,8

Выводы и предложения по развитию и совершенствованию математической грамотности:

Подготовленные КИМ позволяют оценить уровень достижения обучающимися математической грамотности.

По итогам выполнения диагностических работ 24% учащихся продемонстрировали недостаточные и 25% низкие уровни сформированности математической грамотности.

Средний уровень сформированности математической грамотности имеют 28% участников.

8 % учащихся достигли повышенного уровня сформированности математической грамотности, а 2% показали высокий уровень.

Отмечаются дефициты в выполнении заданий с развернутым ответом, требующих самостоятельного описания хода опытов или построения логической цепочки обоснования выбора решения, в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученных знаний в лично значимой ситуации.

По результатам диагностики рекомендовано:

**2023 г.**

- в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности, компенсацию метапредметных дефицитов; использовать задания, развивающие пространственное воображение обучающихся, задания на математические рассуждения, в которых потребуются размышлять над аргументами, обоснованиями и выводами, над различными способами представления ситуации на языке математики, над рациональностью применяемого математического аппарата, над возможностями оценки и интерпретации полученных результатов с учетом особенностей предлагаемой ситуации; отрабатывать на занятиях ситуации, требующие принятия решений с учетом предлагаемых условий или дополнительной информации ;

- в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.

- Провести повторную работу для учащихся 4 класса.

2. Читательская грамотность – это способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Особое внимание в диагностике читательской грамотности уделяется множественным текстам – текстам, которые взяты из разных источников, имеют разных авторов, опубликованы в разное время, но которые относятся к одной проблематике. При этом одиночные тексты также представлены в диагностических вариантах.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности читательской грамотности:

Как видно из данных таблицы, 16 человек достигли повышенного уровня сформированности читательской грамотности, 29 обучающихся имеют базовый уровень, низкий уровень у 47 обучающихся и недостаточный уровень у 31 обучающихся

Класс	Всего уч-ся в классе	Выполняли работу	Недостаточный уровень		Низкий уровень		Достаточный уровень		Повышенный уровень	
			Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%		
2	14	13	1	8%	4	31%	5	38%	3	23%
3	17	17	3	18%	6	35%	6	35%	2	12%
4	15	13	1	8%	5	38%	6	46%	1	8%
5	22	16	9	56%	4	25%	1	6%	2	13%
6	20	16	2	13%	8	50%	5	31%	1	6%
7	23	17	4	23%	7	41%	4	24%	2	12%
8	14	13	3	23%	3	23%	2	15%	5	38%
9	19	18	8	44%	10	56%	0	0%	0	0%
Итого	144	123	31	25%	47	38%	29	24%	16	13%

**2023 г.**

Класс	Всего уч-ся в классе	Выполняли работу	% выполнения	% качества
2	14	13	92%	62%
3	17	17	82%	47%
4	15	13	92%	54%
5	22	16	44%	19%
6	20	16	88%	38%
7	23	17	76%	35%
8	14	13	77%	54%
9	19	18	56%	0%
Итого	144	123	75%	37%

**Выводы** 21 обучающийся не участвовали в выполнении диагностических работ по выявлению уровня сформированности читательской грамотности по причине болезни и других уважительных причин

По школе % выполнения –75%, качество – 37%

Высокий % выполнения во 2 и 4 классах -92%,

низкий % выполнения в 5 классе – 44%, 9 классе – 56%, в 7 классе – 76%, в 8 классе – 77%.

Высокое качество – 2 класс – 62%, 4 и 8 классы – 54%,

Низкое качество в 5 класс – 19%, 7 класс – 35%, в 9 классе -0%.

3. Естественно-научная грамотность определяется тремя основными компетенциями:

- научное объяснение явлений;
- применение естественно-научных методов исследования;
- интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

В заданиях диагностики ЕГ эти компетенции выступают в качестве компетентностной области оценки. Объектом оценивания являются отдельные умения, входящие в состав трех основных компетенций ЕГ. Основа организации оценки ЕГ включает три структурных компонента:

- контекст, в котором представлена проблема;
- содержание естественно-научного образования, которое используется в заданиях;
- компетентностная область, необходимая для того, чтобы связать контекст, в котором представлена проблема, с естественно-научным содержанием, необходимым для ее решения.

### **Итоги мониторинга сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся 5-9 классов**

*Цель диагностической работы:* оценить уровень сформированности естественнонаучной грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Результаты:

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
5	23	17	0	0	5 / 29%	12 / 71%
6	19	16	1 / 6%	0	10 / 63%	5 / 31%
8	14	12	0	0	7 / 58%	5 / 42%
9	19	18	0	0	13 / 72%	5 / 28%

**2023 г.**

**Выводы:**

Для эффективного формирования естественнонаучной грамотности необходимо больше внимания и времени уделять выполнению заданий, мотивирующих обучающихся не столько запоминать и действовать по образцу, сколько мыслить критически, анализировать, сравнивать, экспериментировать. Необходимо как можно чаще организовывать следующие виды деятельности обучающихся:

- объяснение своих идей;
- выполнение практических работ;
- планирование исследования в ходе эксперимента;
- применение естественнонаучных знаний для решения проблем, взятых из жизни;
- формулирование выводов на основе проведенных экспериментов, практических работ;
- планирование собственных исследований или экспериментов;
- проведение обсуждений или дискуссий.

### Итоги процедур внешней оценки качества образования ФГ

#### Результаты функциональной грамотности

ФГ	Класс	Кол-во учащихся	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Математическая грамотность	6	17	18%	30%	47%	5%	0
Естественно-научная грамотность	7	19	58%	37%	5%	0	0
Финансовая грамотность	8	12	58%	37%	5%	0	0
Сформированность у учащихся 9-го класса читательской грамотности	9	18	44%	56%	0	0	0

**Задачи на 2024/2025 год:**

1. *Продолжить работу коллектива по формированию ФГ обучающихся;*
2. *К 01.09.2024 года учителям предметникам разработать Банк заданий по формированию ФГ обучающихся как приложение к рабочим программам.*

### 3.4. Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах в 2022-23 учебном году

**Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников**

Кол-во участников/ человек	Количество победителей	Количество призеров
225 участников / 65 чел	10	37

По сравнению с прошлым учебным годом количество победителей увеличилось на 3 участников, количество призеров уменьшилось на 9 участников.

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

**На муниципальный этап вышли 53 участников ( 31 учащийся):**

**По 5 предметам** - Синицына Дарья-(11 класс) - русский язык, обществознание, право, экономика, астрономия.

**по 4 предметам** – Файрузов Артемий (10 класс)-история, обществознание, право, физика; Шоломова Юлия (10 класс)- история МХК, ОБЖ, физкультура; Казанцева Устина (11 класс) – физика, ОБЖ, физкультура, астрономия.

**по 3 предметам** – Ермолина Варвара (10 класс) - право, русский язык, ОБЖ;

**по 2 предметам** - Туктарева Мария (5 класс)-ОБЖ, физкультура; Гаврилова Злата (8 класс) – МХК, технология; Пауесов Яков (8 класс)- право, физика; Хохлова Алина (10 класс)- МХК, обществознание; Юрина Наталья (11 класс)- МХК, технология; Погадаева А.(11 кл)- экология, астрономия; Казанцева Ульяна (8 класс)- МХК, астрономия

**по 1 предмету** – Посохова Елизавета (7 класс)- МХК; Масликов Алексей (7 класс)- право; Лисицын Кирилл (7 класс)- право; Курбатов Илья (7 класс)- ОБЖ; Негодова Софья (7 класс)- ОБЖ ; Ермолина Дарья (8 класс) - МХК; Глазырина Е.(8 класс)- экология, Заварницына (8 класс) – право; Суворин Демьян (8 класс) – ОБЖ; Загоскин Михаил (9 класс) - МХК; Дюрягин Матвей (9 класс)-физкультура; Гомзикова Мария (10 класс) – МХК; Зайкова В.-(10 кл)- физика; Соболев Егор (10 класс) – русский язык; Анфалов Семен (10 класс) – экология; Тюшнякова Софья (11 класс) – право;; Ермолина Сергей (11 класс) – ОБЖ; Калугина Маргарита (11 класс) – физика, Полухин Максим (7 класс) – астрономия.

**Рейтинг классов**

классы	Кол-во учащихся в классе	Кол-во участников	Кол-во учащихся, принявших участие в олимпиаде	% Учащихся (рейтинг)	Кол-во участия на 1 ученика	Победители и призёры
4	15	3	3	20%	0,2	-
5	22	29	10	5 45%	5 1,3	0/5 17% 4
6	20	13	6	6 30%	7 0,6	0/1 8% 6
7	23	43	14	4 61%	4 1,9	11/1 28% 3
8	14	32	9	3 64%	3 2,3	9/1 31% 2
9	19	14	5	7 26%	6 0,7	0/0 0% 7
10	10	33	8	2 80%	2 3,3	1/10 33% 1
11	10	50	10	1 100%	1 5	6/1 14% 5

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников заявлено 53 участника, 31 учащийся. 37 призёров, 13 победителей.

Приняли участие во втором этапе олимпиады – 35 участников, 24 учащийся.

Победителей – 2, призеров – 2 . Файзуров Артемий прошёл на региональный этап по истории, праву и обществознанию.

**Участие муниципальных, региональных, федеральных олимпиадах и конкурсах**

Всего учащихся по школе – 177 чел.,

( приняли участие -152 уч-ся по всем направлениям, участников- 934, победителей –127, призёров – 159)

«Интеллектуал»			«Творчество»			«Спорт»		
Учащихся/ участников	Победы тели	При зеры	Учащихся/ участников	Победы тели	При зеры	Учащихся/у участников	побед ители	приз ёры
146/713	122	159	42/54	12	9	52/167	53	66



**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

ФИО учителя/воспитателя	Количество участников	Количество победителей/призеров
Кадралинова Г.К.	39	14/17
Воронина Н.Н.	158	23/21
Ниясова М.А.	98	30/36
Мотовилова А.А.	49	9/16
Слободчикова И.В.	68	23/27
Казакова Л.В.	40	12/13
Нечехина Л.С.	47	7/11
Ермолина Н.А.	96	21/19
Снигирева И.В.	53	8 /21
Карандашова И.А.	27	6/11
Дисенгулова А.Ж.	32	14/16
Калеева Л.А.	9	3/4
Колчеданцева С.Л.	20	2/1
Кучуганова Е.Н.	3	0/1

**Количество победителей и призеров**

Уровень участия	2021	2022	2023
федеральный	59	295	111
Региональный и межрегиональный	7	22	161
международный	26	53	-

Ежегодно проводится школьный конкурс «Ученик года». Советом старшеклассников разрабатывается Положение конкурса. В ходе конкурса выводится рейтинг учащихся.

**Победители Конкурса за 5 лет**

2019	Ушакова Антонина – ученик года Юрина Наталья- лидер года	10 класс 7 класс
2020	Юрина Елизавета – ученик года	10 класс
2021	Филонова Софья – ученик года	11 класс
2022	Юрина Ксения- ученик года	11 класс
2023	Зайкова Варвара- ученик года Мурашова Дарья- лидер года	10 класс 5 класс

**3.5.Здоровье обучающихся**

**Физкультурная группа**

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2019	75-49%	69-45%	8-5%		
2020	76 -49%	72-46%	7-5%		
2021	124/62%	70-35%	6-3%		
2022	76/43%	97/54%	5/3%		
2023	77 -44%	96 – 54%	4 – 0,02%		

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

<b>Группа здоровья</b>	<b>основная группа</b>	<b>подготовительная группа</b>	<b>специальная группа</b>
2019	141-93%	9-6%	2-1%
2020	144-93%	9-6%	2-1%
2021	197-98,5%	2-1%	1-0,5%
2022	171-96%	5/3%	2-1%
2023	170- 96%	6- -3%	1- 0,01%

**Пропуски уроков по болезни ( уроков на одного ребёнка)**

<b>учебный год</b>	<b>всего учащихся</b>	<b>пропущено уроков</b>	<b>пропущено на 1 ребёнка</b>
2018/2019	158	4326	27
2019/2020	153	5473	36
2020/2021	200	6229	31
2021/2022	187	9806	52
2022/2023	177	10989	62

**3.6.Анализ уровня воспитанности**

<b>Класс/уровень</b>	<b>высокий</b>	<b>хороший</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>
<b>1</b>	<b>3/25%</b>	<b>8/67%</b>	<b>1/8%</b>	<b>0</b>
<b>2</b>	<b>4/29%</b>	<b>6/43%</b>	<b>4/29%</b>	<b>0</b>
<b>3</b>	<b>4/24%</b>	<b>7/41%</b>	<b>6/35%</b>	
<b>4</b>	<b>2/13%</b>	<b>7/47%</b>	<b>6/40%</b>	
<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3/14%</b>	<b>11/50%</b>	<b>8/36%</b>
<b>6</b>	<b>3/15%</b>	<b>7/35%</b>	<b>10/50%</b>	<b>0</b>
<b>7</b>	<b>1/4%</b>	<b>10/43%</b>	<b>12/53%</b>	
<b>8</b>	<b>1/7%</b>	<b>7/50%</b>	<b>5/36%</b>	<b>1/7%</b>
<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1/5%</b>	<b>15/79%</b>	<b>3/16%</b>
<b>10</b>	<b>6/60%</b>	<b>3/30%</b>	<b>1/10%</b>	
<b>11</b>	<b>4/40%</b>	<b>5/50%</b>	<b>1/10%</b>	

**3.7.Анализ результатов изучения уровня духовно-нравственного воспитания**

**Сводная диагностическая таблица уровня сформированности нравственных понятий  
4 класс**

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»  
Самообследование

2023 г.

Добро



- недостаточный
- начальный
- средний
- достаточный

мудрость



- недостаточный
- начальный
- средний
- достаточный

Умеренность



- недостаточный
- начальный
- средний
- достаточный

счастье



- недостаточный
- начальный
- средний
- достаточный

милосердие



- недостаточный
- начальный
- средний
- достаточный

вина



- недостаточный
- начальный
- средний
- достаточный

мужество



- недостаточный
- начальный
- средний
- достаточный

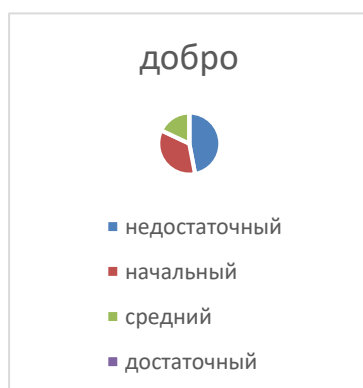
2023 г.



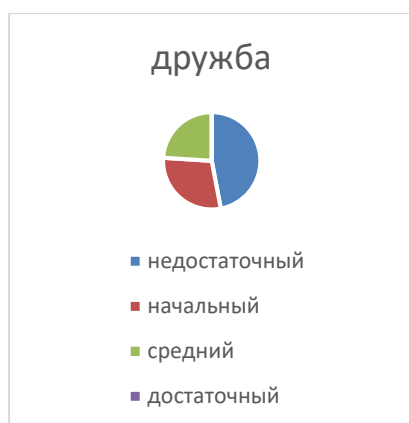
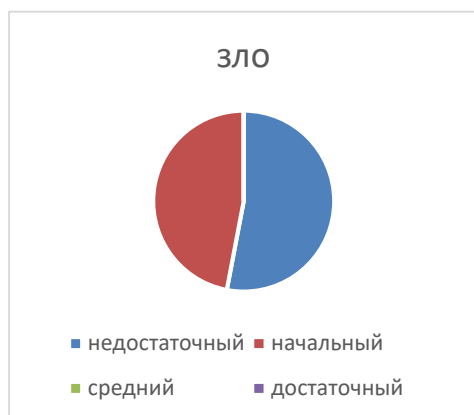
**Выводы:** основная доля понятий сформирована у учащихся 4 класса на недостаточном уровне.

Понятия «долг», у 100% учащихся сформированы на недостаточном уровне.

9 класс



2023 г.



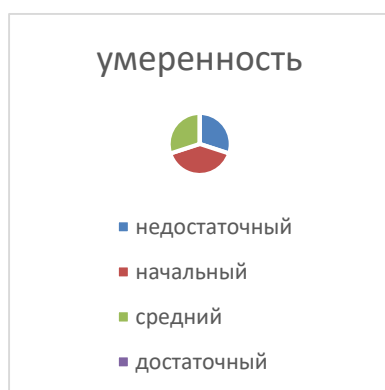
2023 г.



**Выводы:** основная доля понятий сформирована учащимися 9 класса на начальном уровне.

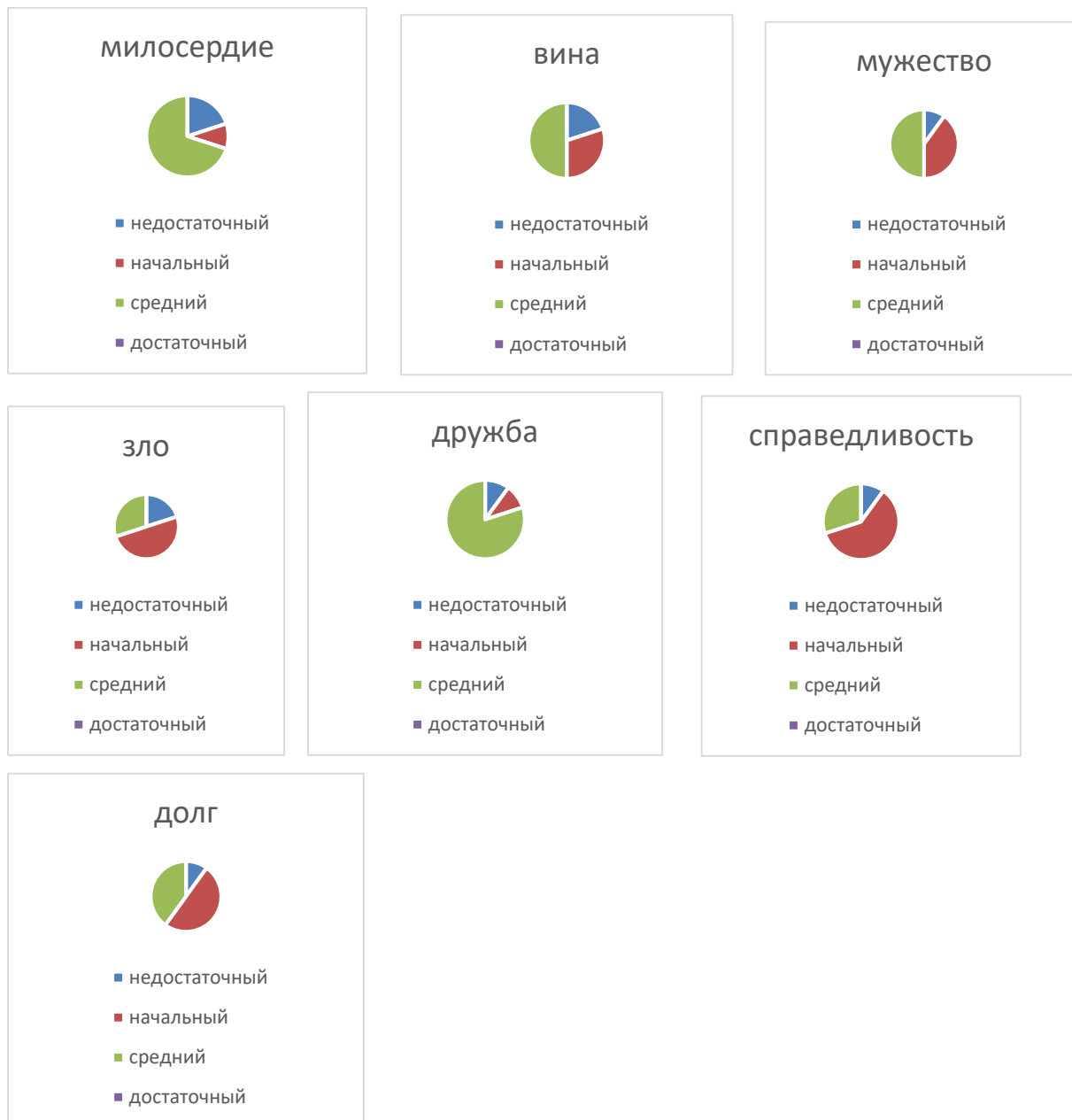
У трёх учащихся -18% сформированность понятий на среднем уровне. Один учащийся – 6% имеет сформированность понятий «мудрость», «милосердие», «вина», «долг» – на достаточной уровне. . На недостаточном уровне у большинства учащихся 9 класса сформированы понятия «долг», «зло», «умеренность», «мудрость».

### 11 класс



**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**



**Выводы:** основная доля понятий сформирована у учащихся 11 класса на среднем уровне.

Нет ни одного понятия сформированного на высоком уровне. Один учащийся показал сформированность понятий на недостаточном уровне. .

**Сводная таблица результатов диагностики уровня нравственного самоконтроля**

класс	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
4	0%	50%	50%
9	6%	69%	25%
11	0	60%	40%

**Сводная таблица результатов диагностики уровня нравственного мотивации**

класс	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
4	0%	57%	43%



**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

<b>9</b>	<b>29%</b>	<b>53%</b>	<b>18%</b>
<b>11</b>	<b>0%</b>	<b>60%</b>	<b>40%</b>

**ВЫВОДЫ:** *Обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, что свидетельствует об успешном формировании социальной компетентности обучающихся. Этому способствует сотрудничество школы с социальными партнёрами в области дополнительного образования детей.*

**ЗАДАЧИ:** *В 2024 году обратить внимание педагогов и классных руководителей на участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях регионального уровня, обеспечив более качественную подготовку. Активизировать участие в конкурсах учащихся 5-11 классов.*

#### Раздел IV

##### Оценка качества кадрового состава

В 2022-2023 учебном году в педагогический состав школы входило 19 человек. В 1-4 классах работали 4 специалиста с высшим образованием. В среднем и старшем звене школы работают с высшим образованием 11 учителей, педагог психолог с высшим образованием и руководящий состав в количестве 3 человек.

Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

##### Анализ кадрового состава по педагогическому стажу

Стаж работы	2020/2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	человек	%	человек	%	человек	%
До 1 года	0	0%	1	4%	0	0%
1 - 3 года	0	0%	0	0%	0	0%
3 - 5 лет	3	10%	0	0%	0	0%
5 - 10 лет	1	3%	5	18%	2	11%
10-15 лет	3	10%	1	4%	1	5%
15-20 лет	5	17%	4	15%	4	21%
Свыше 20 лет	17	59%	16	59%	12	63%

##### Анализ кадрового состава по возрасту

Возраст	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч. год
От 19 до 25 лет	0	1	0
От 25 до 35 лет	5	3	3
От 35 до 45 лет	6	8	6
От 45 до 55 лет	6	3	4
От 55 лет и выше	12	11	6

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

год	Высшая категория	I категория	СЗД
2020-2021	4	3	-
2021-2022	1	0	1
2022-2023	1	1	1

**2023 г.**

Аттестация педагогов МБОУ «Песчано-Колединская СОШ» в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 заместителя директора: Тараканова Л.А., заместитель по УВР, Самарина Г.А., заместитель по ВР. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Песчано-Колединская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 заместителя директора.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: 1 проработал в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Песчано-Колединская СОШ», 1 педагог вышел после декретного отпуска.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога: 1 педагог – на первую квалификационную категорию, 1 педагог – на высшую квалификационную категорию. На категорию «педагог-методист» и «педагог-наставник» заявлений не подано.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

### **Курсовая переподготовка учителей**

В рамках самообучающейся организации, учителя анализируют свою деятельность, выявляют проблемы и составляют индивидуальные карты профессионального развития педагога. На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников определяется необходимость для них в курсовой переподготовке. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние 3 года.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки. Курсовая переподготовка пройдена у всех учителей.

Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.

2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе, в области информационно-коммуникационных технологий.

3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

За 2023 год курсы повышения квалификации в соответствии с индивидуальными планами развития прошли 100% педагогов:

11 человек (61%) – по обновлённым ФГОС И ФОП

2 человека (11%) – по ИКТ\_компетенции

2023 г.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 100% педагогов прошли курсы по повышению ИКТ-компетенций, 61% по повышению компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Песчано-Колединская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках самообучающейся организации и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

В 2023 году курсы повышения квалификации по формированию ФГ прошли 2 педагога (11%)

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Песчано-Колединская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 16% процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Песчано-Колединская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам в рамках самообучающейся организации. Необходимо скорректировать перспективный план повышения квалификации педагогов на 2024 года и спланировать прохождение курсов повышения квалификации по ФОП, не менее 50% педагогов.

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема курсов, количество часов	Сроки прохождения	Место прохождения
1	Князева Людмила Сергеевна	«Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды (управленческий модуль)»	20.09.2023 – 31.10.2023	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган
		«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», 36ч.	17.04.2023 – 21.04.2023	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган
2	Тараканова Любовь Александровна	«Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды (управленческий модуль)»	20.09.2023 – 31.10.2023	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган
		«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора) 58 часов	с 26.10.23 - 06. 12. 23	ФГАОУ ДПО «Академия развития государственной политики и профессионального развития образования Министерства просвещения РФ», г. Москва
3	Самарина Галина Александровна	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования», 72ч.	13.10.2023 – 09.11.2023	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган
		«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора) 58 часов	с 26.10. 23- 06. 12. 23	ФГАОУ ДПО «Академия развития государственной политики и профессионального развития образования Министерства просвещения РФ», г. Москва
4	Ермолина Наталья Александровна	«Реализация требований обновлённых ФГОС	12.04.2023 – 19.05.2023	ГАОУ ДПО ИРОСТ
5	Казаква Лариса Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык, литература)	18.01.23г – 15.02.23г. 36ч.	ГАОУ ДПО ИРОСТ (г.Курган)
6	Карандашова Ирина Анатольевна	Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн-сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС	02.01- 09.01.2023	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	03.05.2023 - 19.05.2023	ГАОУ ДПО ИРОСТ (г.Курган)
7	Калеева Лидия Алексеевна	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС ОО»	30.01.23.- 17.02.23.	ГАОУ ДПО ИРОСТ (г.Курган)
		Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	27.02.23.- 10.03.23.	ГАОУ ДПО ИРОСТ (г.Курган)

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

8	Кучуганова Евгения Николаевна	«Проектирование учебно-планирующей документации по предмету »Технология» в условиях обновленного ФГОС ООО»	17.01-17.02.2023	ГАОУ ДПО ИРОСТ (г.Курган)
		«Система оценки образовательных достижений обучающихся по технологии в контексте реализации ФГОС ОО»	06.02-22.03.2023	ГАОУ ДПО ИРОСТ (г.Курган)
9	Снигирева Инга Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык, литература)	18.01.23г – 15.02.23г. 36ч.	ГАОУ ДПО ИРОСТ (г.Курган)
		Актуализация литературного образования в современной школе с учетом обновленного ФГОС	Февраль 2023г.	ФГБОУ УВО «ШГПУ» (г.Шадринск)
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	май 2023г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ (г.Курган)
10	Нечухина Лариса Сергеевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя географии»	16.01.23-13.02.23	ГАОУ ДПО ИРОСТ (г.Курган)
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя биологии»	04.05.23-08.06.23	ГАОУ ДПО ИРОСТ (г.Курган)
		«Обновленный ФГОС: система оценивания планируемых результатов обучения географии» (72ч.)	Апрель 2023г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган
11	Мамонтов Александр Павлович	«Современные особенности организации и проведения занятий по физической культуре в основной и средней школе в условиях обновленного ФГОС	март 2023г.	ФГБОУ УВО «ШГПУ» (г.Шадринск)
12	Кадралинова Гульжан Казбековна	«Историческое просвещение и гражданско-патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста»	с «22» мая 2023г. по «15» июня 2023г	ГАОУ ДПО ИРОСТ (г.Курган)
		Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России»	май 2023г.	ФБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок»
13	Колчеданцева Светлана Леонидовна	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике в условиях реализации ФГОС ОО	25.01 – 22.02.2023	ГАОУ ДПО ИРОСТ
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (музыка, изобразительное искусство)	13.02 – 27.03.2023	ГАОУ ДПО ИРОСТ
		Обновление содержания предметной области «искусство» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	13.03 – 14.04.2023	ГАОУ ДПО ИРОСТ
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (Информатика)	04.04 – 28.04.2023	ГАОУ ДПО ИРОСТ
14	Мотовилова Алёна Александровна	«Историческое просвещение и гражданско-патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста»	с «22» мая 2023г. по «15» июня 2023г	ГАОУ ДПО ИРОСТ (г.Курган)

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

		Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России»	май 2023г.	ФБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок»
15	Ниясова Марина Александровна	«Историческое просвещение и гражданско-патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста»	с «22» мая 2023г. по «15» июня 2023г	ГАОУ ДПО ИРОСТ (г.Курган)
		Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России»	май 2023г.	ФБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок»
16	Мехонцева Наталья Геннадьевна	«Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» (72ч.)	16.01.2023 – 27.01.2023	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган
		«Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды (управленческий модуль)»	20.09.2023 – 31.10.2023	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган
		«Основы дефектологии: методы и приемы работы с различными группами детей с ОВЗ», 72ч.	07.01.2023 г – 14.02.2023 г	ООО «Столичный центр образовательных технологий» г. Москва
		«Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии, дискалькулии у младших школьников», 36ч.	24.01.2023 г – 28.02.2023 г	ООО «Столичный центр образовательных технологий», г. Москва.
		«Диагностика и коррекция речевых нарушений школьников в профессиональной деятельности учителя-логопеда», 108ч.	06.03.2023 г. – 27.03.2023 г	ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург
17	Воронина Наталья Николаевна	Оценка функциональной грамотности школьников	Апрель 2023	ООО «Мультиуроки» Г.Смоленск
		«Историческое просвещение и гражданско-патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста»	с «22» мая 2023г. по «15» июня 2023г	ГАОУ ДПО ИРОСТ (г.Курган)
		Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России»	май 2023г.	ФБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок»
19	Дисенгулова Айман Жетписбаевна	«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике в условиях реализации ФГОС общего образования»	25.01.2023 г. – 17.03.2023 г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ

Данные показатели свидетельствуют о достаточном уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.



**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

**Участие учителей в методической работе**

В текущем году педагоги принимали участие в конкурсах мастерства, видеоконференциях, семинарах, проводили открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия.

**Публикации**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Название статьи</b>	<b>Издательство</b>
Воронина Н.Н.	Статья в «Педагогический вестник	«Приобщение младших школьников к народной культуре через внеурочную деятельность»
Мотовилова АА	XVII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология образования: сопровождение развития способностей и одаренности обучающихся»	«Индивидуальный образовательный маршрут -инновационная технология развития потенциала обучающихся»
Мотовилова Алена Александровна	Педагогическое Зауралье	«Индивидуальная карта саморазвития – инструмент повышения профессиональной компетенции учителя»
Казакова Л.В.	Федеральный институт родных языков	«Роль регионального тьютора в профессиональном росте педагогов области»
Князева Л.С.	Истоки, современность, перспективы краеведческого образования в курганской области Март 2023	«Достижение личностных результатов через организацию краеведческой работы в школе»

**Участие педагогов в конкурсах, акциях**

<b>Дата</b>	<b>Организатор / Место проведения</b>	<b>Наименование конкурса (мероприятия)</b>	<b>ФИО участников</b>	<b>Результат</b>
Март 2023	Минпросвещения	Форум классных руководителей (первый этап, тестирование)	Ермолина Н.А.	зачет
Апрель 2023	Минпросвещения	Форум классных руководителей Второй этап (разговоры о важном, тестирование)	Ермолина Н.А.	зачет
Май 2023	Минпросвещения	Форум классных руководителей Третий этап (решение кейсов)	Ермолина Н.А.	зачет
Апрель 2023	Учебный центр ФГБУ «Росдетцентр»	Навигатор детства 3.0 Первый этап (тестирование)	Ермолина Н.А.	зачет
Май 2023	Учебный центр ФГБУ «Росдетцентр»	Навигатор детства 3.0 Второй этап (электронное портфолио)	Ермолина Н.А.	зачет
Май 2023	Учебный центр ФГБУ «Росдетцентр»	Навигатор детства 3.0 третий этап (тестирование)	Ермолина Н.А.	зачет
15-19.05.2023	Министерством просвещения и ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного	Музейный урок «История. Профессия. Мы» (Санкт-Петербургский музей истории профессионального образования)	Ермолина Н.А.	



**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

	образования и организации отдыха и оздоровления детей»			
Май 2023	Национальный проект «Образование» в Курганской области	проект «Лица Героев»	Ермолина Н.А.	
02.01-06.01.2023	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Большой дидактический марафон» Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн-сервисами по созданию учебных материалов в соответствии	Карандашова И.А.	диплом
18.01. 2023	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Семинар «Координирующая роль учебника в условиях современной образовательной среды»	Карандашова И.А.	участие
15.02.2023	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Семинар «Приёмы работы с текстом для расширения словарного запаса обучающихся»	Карандашова И.А.	участие
28.03.2023	ФГОС-соответствие.РФ	Олимпиада «Профкомпетентность учителя английского языка в условиях реализации требований ФГОС»	Карандашова И.А.	2 место
07.05.2023	ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования»	Анкетирование «Культурологическая безопасность»	Карандашова И.А.	участие
Апрель-май 2023	Министерство просвещения Р.Ф. (онлайн)	Навигатор 3.0 «Наставничество»	Кучуганова Е.Н.	участие
10.01	ЦИТиМО «Развитие»	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного образования»	Мотовилова Алена Александровна	победитель
23.04.2023	Россия-страна возможностей	Образовательный конкурс –проект «Топ-блог»	Мотовилова Алена Александровна	участие
12.05	Минпросвещения России	Конкурс «Первый учитель»	Мотовилова Алена Александровна	
Март-апрель	ИРОСТ/Курган	Конкурс методических разработок по географии Курганской области, посвященных 80-летию Курганской области	Нечухина Л.С.	Диплом 2 степени
В течение года	ИРОСТ	Инновационный проект «Интеграция краеведческого материала в содержание исторического образования младших школьников»	Ниясова МА	участие
Январь	Киноуроки в школах России	Конкурс социальных практик	Казакова Л.В.	участие

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

Апрель	Фонд «Тотальный диктант» (онлайн)	Акция «Тотальный диктант»	Казакова Л.В.	участие
Январь	Педразвитие ( дистанционный конкурс методических разработок)	Всероссийский сетевой конкурс работников образования «Учитель года-2023»	Казакова Л.В.	Диплом за 2 м
Январь	Большая перемена	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Казакова Л.В.	Сертификат+ благодарность
Февраль	Глобус (дистанционный конкурс портфолио)	7 Международный фестиваль педагогических работников «Профессиональный успех»	Казакова Л.В.	Диплом 3 ст
Апрель	Инфоурок. Разговоры о важном	Конкурс эссе	Казакова Л.В.	Благодарность
Апрель 2023	Шадринская епархия	Фестиваль «Пасхальный благовест»	<b>4 класс</b>	участие
Дата	Организатор / Место проведения	Наименование конкурса (мероприятия)	<b>ФИО участников</b>	Результат
14-15.09.2023	Г. Екатеринбург	Форум сельских школ «Агрошкола. Новый формат социальной экосистемы»	<b>Князева Л.С.</b>	участие
28.09.2023	ИРОСТ, г. Курган	Лучшие воспитательные практики «Знай село»,	<b>Князева Л.С.</b>	1 место
01.12.23	Российское военно-историческое общество	Всероссийская акция «Тест по ВОВ»	<b>Тараканова Л.А.</b>	Сертификат
05.12.2023г.		4 Всероссийский антикоррупционный диктант	<b>Ермолина Н.А.</b>	Сертификат
сентябрь 2023г.	Я-класс	Конкурс методических разработок	<b>Казакова Л.В.</b>	Благодарственное письмо
сентябрь 2023г.	Я-класс	За успешное проектирование инновационной цифровой образовательной среды	<b>Казакова Л.В.</b>	Сертификат
Декабрь 2023г.	Онлайн-диктант	4 Всероссийский антикоррупционный диктант	<b>Казакова Л.В.</b>	Сертификат
Декабрь 2023г.	ИРОСТ	«Великий поэт» ( к 220-летию со дня рождения Ф.И.Тютчева)	<b>Казакова Л.В.</b>	
Октябрь-ноябрь 2023 г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ г.Курган	Предметная педагогическая олимпиада Номинация «Изобразительное искусство»	<b>Колчеданцева С.Л.</b>	Диплом за 2 место
Октябрь-ноябрь 2023 г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ г.Курган	Предметная педагогическая олимпиада Номинация «Информатика»	<b>Колчеданцева С.Л.</b>	Диплом за 2 место
1.12.2023	Российское военно-историческое общество	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	<b>Колчеданцева С.Л.</b>	Сертификат участника
5.12. 2023 г.		IV Всероссийский антикоррупционный диктант	<b>Колчеданцева С.Л.</b>	Сертификат участника
3.12.23	Российское военно-историческое общество	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	<b>Кучуганова Е.Н.</b>	участие
5.12.23		4 Всероссийский антикоррупционный диктант	<b>Кучуганова Е.Н.</b>	участие

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

09.2023	ИПРОСЧТ	Конкурс воспитательных практик «Семейная грядка с фирмой «СЕДЕК»	<b>Кучуганова Е.Н.</b>	2 место
1.11.23	Единая Россия	Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	<b>Мехонцева Н.Г.</b>	участие
1.11.23	Единая Россия	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	<b>Мотовилова А.А.</b>	участие
2.11.23	ФАДН России	Международная акция «Большой этнографический диктант»	<b>Мотовилова А.А.</b>	участие
3.11.23	Центральный банк Российской Федерации и Агентство стратегических инициатив проводит	<a href="#">VI Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.</a>	<b>Мотовилова А.А.</b>	участие
5.11.23	ИПРОСТ	Предметная педагогическая олимпиада	<b>Мотовилова А.А.</b>	участие
3.12.23	Российское военно-историческое общество	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	<b>Мотовилова А.А.</b>	участие
5.12.23		4 Всероссийский антикоррупционный диктант	<b>Мотовилова А.А.</b>	участие
октябрь 2023	РАЭК	Всероссийская Акция «Цифровой диктант»	<b>Ермолина Н.А.</b>	Высокий уровень
Ноябрь 2023	Единая Россия	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	<b>Ермолина Н.А.</b>	8 баллов из 10
05.12.2023г.		4 Всероссийский антикоррупционный диктант	<b>Ермолина Н.А.</b>	Сертификат участника
Ноябрь 2023	Банк России	Личный финансовый зачет	<b>Ермолина Н.А.</b>	Базовый и продвинутый уровень
01.12.23	Российское военно-историческое общество	Всероссийская акция «Тест по ВОВ»	<b>Ермолина Н.А.</b>	Базовый уровень
16.10.2023	ИПРОСТ	Региональный конкурс инициатив и проектов в сфере патриотического воспитания «Музей на школьной стене»	<b>Ермолина Н.А.</b>	участие
08.09.23	Тотальное тестирование	Тестирование «Методическая грамотность педагога»	<b>Карандашова И.А.</b>	2 место
21.09.23	ПедЭксперт	Тестирование «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС»	<b>Карандашова И.А.</b>	2 место
07.10.23	Единая Россия	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя»	<b>Карандашова И.А.</b>	участие
02.12.23		IV Всероссийский антикоррупционный диктант	<b>Карандашова И.А.</b>	участие
03.12.23	Российское военно-историческое общество	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	<b>Карандашова И.А.</b>	Сертификат
Ноябрь 2023г	ГАОУ ДПО ИПРОСТ	Предметная педагогическая олимпиада в номинации «География»	<b>Нечухина Л.С.</b>	Диплом за 2 место
Ноябрь 2023г	Федеральное агентство по делам национальностей	Большой Этнографический диктант 2023	<b>Нечухина Л.С.</b>	Сертификат 100 баллов из 100.
03.12.23.	Российское военно-	Международная акция «Тест по	<b>Нечухина Л.С.</b>	Сертификат 38

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

	историческое общество	истории Великой Отечественной войны»		баллов из 40
Ноябрь 2023	Единая Россия	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	<b>Нечухина Л.С</b>	Сертификат 7 из 10 баллов
Декабрь 2023		Всероссийский антикоррупционный диктант	<b>Нечухина Л.С</b>	Сертификат 75%
2.11.23	Единая Россия	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России»	<b>Ниясова МА</b>	сертификат
28.09.23	ИРОСТ	Лучшие воспитательные практики «Знай село»	<b>Самарина Г.А.</b>	1 место
03.12.23.	Российское военно-историческое общество	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	<b>Самарина Г.А.</b>	Сертификат
Ноябрь 2023	Единая Россия	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	<b>Самарина Г.А.</b>	Сертификат
03.12.23.	Российское военно-историческое общество	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	<b>Снигирева И.В.</b>	Сертификат
Октябрь	Фонд «Развитие города Кургана и Курганской области»	Конкурс школ на право получения класс-комплектов УМК «Шахматы – школе» И.Г. Сухина в рамках реализации проекта «Интеллектуал Зауралья» (шахматное образование)	<b>Снигирева И.В.</b>	участие
08.11.2023	ИРОСТ	Предметная олимпиада по физике	<b>Слободчикова И.В.</b>	Участник
08.11.2023	ИРОСТ	Предметная олимпиада по математике	<b>Слободчикова И.В.</b>	Участник
20.11.2023	Всероссийская политическая партия «Единая Россия»	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	<b>Слободчикова И.В.</b>	7 из 10
03.12.2023	Российское военно-историческое общество	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	<b>Слободчикова И.В.</b>	39 из 40

**Обобщение передового педагогического опыта работы**

<b>Дата</b>	<b>ФИО</b>	<b>Тема опыта</b>	<b>Мероприятие, на котором обобщен опыт</b>	<b>Уровень мероприятия (учрежденческий, районный, межмуниципальный, областной, федеральный)</b>
13.01.2023	Воронина Н.Н.	Выступление на ПДС «Подготовка педагога к участию во всероссийском дистанционном конкурсе классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия»	ИРОСТ Курс «Управленческие механизмы внедрения региональной модели воспитания»!	Региональный
10.01.2023	Ермолина Н.А.	Формирование патриотического воспитания на уроках истории и обществознания	Творческая группа школы	учрежденческий
3.03.2023	Ермолина Н.А.	Истоки, современность, перспективы краеведческого образования в Курганской	НПК	региональный

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

		области		
6.04.2023	Ермолина Н.А.	Участие педагога в деятельности регионального методического актива	Межмуниципальный семинар для педагогов северо-западного округа «наставничество как эффективная форма саморазвития педагога» (Каргаполье)	межмуниципальный
27.04.2023	Ермолина Н.А.	«Система подготовки к ЕГЭ по истории»	Выступление на вебинаре (ИРОСТ)	региональный
15 марта 2023г	Кадралинова Г.К.	«Реализация истемно-деятельностного подхода в реализации ФГОС НОО»	ППО	районный
14.12.22.	Калеева Л.А.	Проектирование и сопровождение классным руководителем индивидуальных профориентационных траекторий	вебинар	Областной
24.04.2023	Карандашова И.А.	Открытый урок в 10 кл по теме «Театр»	Методическая неделя	учрежденческий
28.04.2023	Кучуганова Е.Н.	«Способы реализации учителя технологии через конкурсы»	ППО	районный
9.01.2023	Мотовилова Алена Александровна	«Обзор ресурсов банка учебных заданий для школьников младших классов»	ШМО начальных классов	учрежденческий
15.03.2023	Мотовилова Алена Александровна	Открытое орлятское занятие «Страна экологии»	МО классных руководителей	учрежденческий
16.02.23	Нечехина Л.С.	Особенности всероссийского конкурса «АгроНТРИ»	Вебинар ИРОСТ	Областной
март 2023г.	Нечехина Л.С.	Подготовка учащихся к ОГЭ по географии	Вебинар ИРОСТ	Областной
март 2023г.	Нечехина Л.С.	Открытый урок химии в 8 классе «Химические свойства кислот»		Учрежденческий
3.03.23	Ниясова МА	«Краеведческая составляющая РПВ и ее роль в воспитательной системе школы»	«Истоки, современность, перспективы краеведческого образования в Курганской области»	региональный
9.01.23	Ниясова МА	«Структура учебного задания»	ШМО нач кл	учрежденческий
29.03.23	Ниясова МА	«Создание условий для формирования готовности педагогов ОО к введению обновленного ФГОС НОО»	ШМО нач кл	учрежденческий
Апрель	Снигирева И.В.	Система работы по подготовке к ГИА по русскому языку в 5-9 классах	Семинар «10 шагов к успеху»	областной
апрель	Казакова Л.В.	«Роль регионального тьютора в профессиональном росте педагогов области»	Семинар МКОУ «Брылинская СОШ»	Межмуниципальный
май	Казакова Л.В.	Система работы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку»	Вебинар	Региональный
январь	Казакова Л.В.	Формирование методической компетентности педагогов	вебинар	Региональный

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

		средствами формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации		
Март 2023	Слободчикова И.В.	«Использование цифровой лаборатории «Научные развлечения» на уроках физики и во внеурочной деятельности по предмету»	Педсовет	учрежденческий
Апрель 2023	Слободчикова И.В.	«Методы и приемы работы при подготовке к ОГЭ на уроках математики»	Вебинар ИРОСТ	Областной
06.04.2023	Колчеданцева Светлана Леонидовна	Подготовка к ОГЭ по информатике	Вебинар ИРОСТ	Областной
03.03.2023		«Достижение личностных результатов через организацию краеведческой работы в школе»	НПК Истоки, современность, перспективы краеведческого образования в курганской области	региональный
13.07.2023	Князева Л.С.	Как сельская школа может способствовать развитию муниципалитета Выполнение решений резолюции Круглого стола	Круглый стол Курганской региональное отделение ЕР	региональный
01.12.2023	Князева Л.С.	Работа с родителями обучающихся в рамках проекта «Сортоиспытание с фирмой СеДеК»	межрегиональная научно-практическая конференция «Агробизнес-образование: воспитание гражданина, труженика села, рачительного хозяина»	Федеральный г. Иркутск
05.12.2023	Князева Л.С.	Роль культурологического содержания курса ОПК в формировании мировоззрения обучающихся	Рождественские чтения	муниципальный, региональный
октябрь 2023г.	Казакова Л.В.	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка (открытый урок)	семинар	Межмуниципальный
Декабрь 2023г.	Казакова Л.В.	Трудовое воспитание во внеурочной деятельности	семинар	районный
25.09.23	Кучуганова Е.Н.	«Актуальные направления реализации предмета «Технология» в условиях обновленного ФГОС ООО»	ППО учителей технологии	Муниципальный
19.12.23	Кучуганова Е.Н.	Открытое занятие кружка «Кулинарное искусство» практическое занятие на тему: «Готовим вместе. Приготовление к праздничному	ППО классных руководителей	Муниципальный

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

		столу»		
20.10.23	Мотовилова АА	Мастер-класс «Программа курса ФГ в начальной школе»	Межмуниципальный марафон «Практики формирования функциональной грамотности обучающихся»	Межмуниципаль-ный
Октябрь 2023	Мотовилова АА	Разработана программа по предмету «Изобразительное искусство» с интеграцией исторического содержания на основе краеведения Курганской области	Индивидуальный образовательный маршрут по теме: «историческое и гражданско-патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста	Региональный
1.11.23	Мотовилова АА	Выступление «Из опыта организации целенаправленного взаимодействия школьника с социальным окружением в целях его приобщения к культурно-историческим обычаям, традициям своего народа и для самореализации и самоопределения личности».	МО начальных классов	Учрежденческий
9.11.23	Мотовилова АА	Доклад «Читательская грамотность как основа функциональной грамотности»	Международный форум учителей начальных классов «Функциональная грамотность младших школьников: образование для будущего»	Международный
19.12.23	Мотовилова АА	Открытый урок Квест-игра «От зернышка до каравая» для учащихся начальной школы	ППО классных руководителей	Муниципальный
август 2023г.	Ермолина Н.А.	«Методические рекомендации о преподавании истории и обществознания с учетом ФГОС третьего поколения в 2023–2024 учебном году. Конструктор создания уроков по ФГОС – Рабочие программы по истории и обществознанию»	ППО учителей истории и обществознания	районный
август 2023г.	Ермолина Н.А.	Концепция «Школа министерства просвещения России»	ППО учителей истории и обществознания	районный
25.10.23	Ермолина Н.А.	1. Требования Федеральной рабочей программы по учебному предмету «История» к преподаванию истории родного края	ППО учителей истории и обществознания	районный
25.10.23	Ермолина Н.А.	Изучение изменений в КИМах ОГЭ – 2024, ЕГЭ – 2024 по истории и обществознанию; Всероссийские проверочные работы по истории и	ППО учителей истории и обществознания	районный



**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**

**Самообследование**

**2023 г.**

		обществознанию в 2024 году и система подготовки к ВПР – 202		
20.10.2023г.	Ермолина Н.А.	Открытый урок в 8 классе (обществознание: «Производство – основа экономики»)	Межмуниципальный семинар	Межмуниципаль-ный
10.11.23	Карандашова И.А.	Открытый урок в 4 классе «Мой дом»	ППО учителей иностранного языка	районный
12.10.2023	Нечеухина Л.С.	«Организация новых практических работ на уроках географии в соответствии с ФРП по географии»	выступление на ППО	районный
20.10.23	Нечеухина Л.С.	Мастер-класс «Формирование естественно-научной грамотности»	Марафон «Практики формирования функциональной грамотности обучающихся»	Межмуниципаль-ный
Будет 19.12.23	Нечеухина Л.С.	Занятие кружка «Вредители комнатных растений и способы борьбы с ними»	ППО классных руководителей	районный
25.01.23-12.12.23	Ниясова МА	ИОМ «Историческое и гражданско-патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста»	ИРОСТ Инновационный проект «Интеграция краеведческого материала в содержание исторического образования младших школьников»	региональный
20.10.23	Ниясова МА	Мастер-класс «Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	Семинар «Функциональная грамотность»	межмуниципаль-ный
19.12.23	Ниясова МА	Квест «От зернышка до каравая»	ППО клруководителей по теме: Трудовое воспитание	районный
19.12.23	Самарина Г.А.	«Трудовое воспитание обучающихся: основные задачи и формы работы.»	ППО классных руководителей	Районный
Октябрь 2023	Слободчикова И.В.	Формирование функциональной грамотности на уроках математики	Мастор-класс	межмуниципаль-ный
Декабрь 2023	Слободчикова И.В.	Воспитательный аспект на уроках математики и физики	ФПМ - 2024	районный
30.08.23	Воронина Н.Н.	Воспитательный потенциал единого образовательного пространства	Совещание работников образования	районный
25.01.23-12.12.23	Воронина Н.Н.	ИОМ «Историческое и гражданско-патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста»	ИРОСТ Инновационный проект «Интеграция краеведческого материала в содержание исторического образования младших школьников»	региональный
20.10.23	Воронина Н.Н.	Мастер-класс «Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	Семинар «Функциональная грамотность»	межмуниципальный

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

19.12.23	Воронина Н.Н.	Квест «От зернышка до каравая»	ПШО клруководителей по теме: Трудовое воспитание	районный
----------	---------------	--------------------------------	--------------------------------------------------	----------

В течение года учителя принимали активное участие в методической работе школы, ТШО, ПШО.

Педколлектив работал над реализацией проектов в рамках инновационных площадок: 1. «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования»(региональная). 2. «Взаимодействие школы и предприятия как инструмент социально-экономического развития обособленной территории» (учрежденческая).

**По плану методической работы в течение года проведены тематические методические совещания:** 1 Круглый стол «Анализ работы Центра образования «Точка роста» за 2022 - 2023  
2. Анализ и сравнение ФГОС ООП НОО с ФОП НОО, ФГОС ООП ООО с ФОП ОООи ФГОС ООП СОО с ФОП СОО ( работа в группах)

**Таматические педсоветы: 1.** «Качество образования – залог успеха школы».

Цель: проанализировать деятельность школы по повышению качества знаний учащихся; побуждение учителей, учеников к активной деятельности по повышению качества образования и уровня знаний учащихся на всех ступенях образования.

2. Рабочая программа воспитания (Анализ и сравнение программы воспитания и корректировка программы воспитания)

Итоги работы коллектива подведены на итоговом методическом совещании.

Учителями проанализированы индивидуальные карты профессионального развития педагога, выявлены проблемы и составлены новые карты на 2023-24 учебный год.

**В школе работали 2 методических объединения и 2 творческих группы.**

<b>МО</b>	<b>Руководители</b>
Методическое объединение учителей начальных классов	<b>Ниясова М.А.</b>
Творческая группа учителей – предметников «Формирование функциональной грамотности среди обучающихся»	<b>Казакова Л.В.</b>
Рабочая группа центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	<b>Тараканова Л.А.</b>
Методическое объединение классных руководителей	<b>Калеева Л.А.</b>

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Далматовском МО в 2023 году» и приказом от 28.01.2023 № 11-обр в МБОУ «Песчано-Колединская СОШ» был утверждён план проведения в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 14 (77%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана

2023 г.

мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена выше в таблице.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 2.

**ВЫВОДЫ:** *уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.*

*Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.*

#### **ЗАДАЧИ:**

- *Совершенствование системы непрерывной подготовки педагогических кадров через становление модели самообучающейся организации;*
- *Активизация участия всех педагогов в научно-методических мероприятиях муниципального, областного, федерального уровней через индивидуальную программу саморазвития.*
- *Совершенствовать систему наставничества по направлению: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель –ученик.*

### **Раздел V**

#### **Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

##### **5.1. Характеристика информационно-технического оснащения**

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	54
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	15
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

##### **5.2. Состояние библиотечного фонда**

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

Библиотека, обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека располагает абонементом. Имеются компьютер, многофункциональное устройство.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

Фонд художественной и отраслевой литературы на конец 2022 уч.года составляет 2430 книг

***Движение фонда учебной литературы***

За отчетный год движение фонда учебной литературы

Год	Поступило экземпляров	На сумму	Выбыло экземпляров	На сумму
2020 год	346	154096,07	-	-
2021 год	432	216633,34	1256	254219,06
2022 год	145	96971,93	-	-
2023 год	366		3147	

Фонд учебников на конец 2023 года составляет 5086 экземпляров.

Обеспеченность учебниками 100%.

**Число посещений библиотеки:**

Год	Всего читателей	В том числе детей
2020 год	185	160
2021 год	217	186
2022 год	196	178
2023 год	470	406

Ана

лиз показателей свидетельствует о хорошей результативности ОУ в предоставлении образовательных услуг.

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленным на повышение качества, доступности и эффективности образования. Школьная информационная образовательная система – это:

1. **100%** подключения компьютеров учреждения к Интернету;
2. Наличие официального сайта, еженедельно обновляющегося в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Оформлены кабинеты физики, биологии и технологии для реализации плана мероприятий в Центре образования естественно — научного и технологического направлений «Точка роста»

На сегодняшний день мультимедийной техникой обеспечены 14 учебных кабинета. В кабинете информатики оборудовано 23 рабочих мест для обучающихся и в кабинете русского языка и литературы – 10 рабочих мест.

С целью осуществления контроля и исключения доступа учащихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания, установлена контентная фильтрация.

Для информационной открытости в школе школьный сайт. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с

**2023 г.**

15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Песчано-Колединская СОШ» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

2023 г.

**ВЫВОДЫ:** Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов

**Задачи:** продолжить работу школы по внедрению в образовательную деятельность Концепции информационной безопасности.

**Раздел VI**  
**Качество материально – технической базы**

**6.1. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам**

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Русский язык	33	33
Литературное чтение	45	45
Математика	23	23
Английский язык	45	45
Окружающий мир	22	22
Музыка	23	23
Изобразительное искусство	16	16
Технология	16	16
Физическая культура	16	16

**6.2. Информатизация образовательного процесса**  
**Показатели информатизации образовательного процесса**

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	70
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	52
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	52
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	60
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	14
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	50 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	нет
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	Договор об оказании услуг связи с ОАО «Ростелеком»
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

**Реестр компьютерной техники**



**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

Учебный год	Кол-во спец столов	Кол-во спец. стульев	Кол-во Компьютеров/ноутбуков	Кол-во проекторов	Кол-во интерактивных досок	Кол-во компьютеров, имеющих доступ в интернет	Кол-во педагогов, обученных по программе Пользователь ПК	Кол-во педагогов, обученных по программе Intel
<b>2023</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>13/53</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>17</b>	<b>3</b>

**Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС**

№ п/п	Наименование кабинета	учебно-лабораторное оборудование, наглядные пособия
	Кабинет начальных классов - 4	Компьютер – 4 шт, проектор -4 шт., , экран -4шт., колонки – 3шт., цифровой фотоаппарат, Принтер - 3; Комплекты плакатов и таблиц для начальной школы; Гербарии; Наглядные предметы для ИЗО; Набор портретов, репродукции картин.
	Математики - 1	Компьютер – 1 шт, колонки- 1, проектор – 1, экран- 1; Комплекты инструментов: линейка, транспортир, угольники, циркуль; Комплекты стереометрических и планиметрических фигур; Таблицы по основным разделам программы математики;
	Русского языка и литературы - 3	Компьютер – 13 шт, , колонки- 3 шт, проектор -2, экран – 2, принтер – 1; интерактивная доска; Словари различной направленности; Комплекты таблиц по основным разделам программы русского языка и литературы; Портреты писателей.
	Иностранного языка - 1	Компьютер, колонки, проектор, экран; Английский алфавит; Карты; Телевизор, видеоплеер, магнитофон; Таблицы по основным разделам программы немецкого языка Портреты английских поэтов.
	Физики - 1	Компьютер-4, проектор, интерактивная доска; Демонстрационное оборудование: генератор звуковой, трубка Ньютона, шар Паскаля, прибор для демонстрации свободного падения, конденсатор переменной емкости, машина волновая, высоковольтный источник питания, генератор звуковой НЧ (школьный), источник питания демонстрационный 220/24В (регулируемый), набор лабораторной посуды (КДЛФ), насос вакуумный Комовского НВ, тарелка вакуумная со звонком, штатив физический универсальный, электрическая плитка, столик подъемно-поворотный с 2 плоскостями, компьютерный измерительный блок, приставка "Осциллограф" к компьютеру, комплект цифровых измерителей тока и напряжения, барометр-анероид, манометр открытый демонстрационный МО;



2023 г.

		<p>Термометр спиртовой О-100С, гигрометр (психрометр) ВИТ-С, ведро Архимеда Вар, рычаг демонстрационный РД, шар с кольцом ШСК, султан электрический (пара) СЭ, штатив изолирующий ШТиз-1, прибор для демонстрации правила Ленца, амперметр лабораторный АЛ-2,5 И, вольтметр лабораторный ВЛ-2,5И, источник питания Ву-4М;</p> <p>наборы демонстрационные по основным разделам физики;</p> <p>наборы лабораторные по основным разделам физики;</p> <p>Комплекты таблиц; Комплект портретов выдающихся физиков;</p>
Химии, биологии, Географии -1		<p>Компьютер-2, проектор, экран, колонки, справочно-информационная таблица "Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева"(электронная),</p> <p>Комплекты оборудования и реактивы для проведения демонстрационных опытов и практических работ: простые вещества, оксиды, соли, кислоты, основания и щелочи, органические вещества;</p> <p>Комплекты таблиц;</p> <p>Коллекции "Алюминий", "Волокна", "Каменный уголь", "Нефть и продукты ее переработки", "Металлы", "Минералы и горные породы", "Пластмассы", "Минеральные удобрения", "Топливо", "Чугун и сталь";</p> <p>скелеты и влажные препараты животных;</p> <p>микроскопы, лупы, Набор покровных стекол; Набор предметных стекол; Гербарии "Деревья и кустарники", "Дикорастущие растения", "Культурные растения", "Основные группы растений", "Сорные растения";</p> <p>Коллекции "Голосемянные растения", "Сельскохозяйственные растения", "Шишки, семена плодов, деревьев, кустарников", "Хлопок и продукты его переработки", "Шерсть и продукты ее переработки", "Насекомые вредители сельского хозяйства";</p> <p>"Полезные насекомые";</p> <p>Муляжи, комплекты таблиц.</p> <p>Глобус, карты физические, экономические, политические, административные, климатические, топографические;</p> <p>Теллурий, барометр-анероид, компас;</p>
Истории, обществознания - 1		<p>Компьютер, колонки, интерактивная доска, принтер;</p> <p>Комплекты карт по основным разделам истории, плакаты, альбомы;</p> <p>Комплект портретов российских флотоводцев и военачальников;</p>
Информатики и ИКТ -		<p>Компьютеры 26 шт, , колонки, сканер, , модем, принтер – 2, магнитофон- 2 шт, видеоплеер, интерактивная доска.</p>
Кабинет технологии (искусства, ОБЖ) - 1		<p>Компьютер, проектор, экран.Набор столовой посуды, эл. плита, Кухонная стенка, швейные машинки -5шт, Лопаты штыковые, тяпки, лейки, ведра, грабли.</p> <p>Комплекты плакатов: Терроризм – угроза обществу, Средства защиты органов дыхания, Государственные военные символы, Ордена и медали России, Правила поведения в чрезвычайных ситуациях, Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, Умей действовать при пожаре, Первичные средства пожаротушения, Первая медицинская помощь при ЧС; На службе Отечеству, Осторожно, терроризм, Пожар в учебном заведении;</p> <p>Знаки дорожного движения; Репродукции картин, портреты художников, альбомы</p>

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

Спортивный зал	Компьютер, сетка волейбольная, щиты баскетбольные, ворота для мини-футбола, стенки гимнастические, канат для лазания, канат для перетягивания, конь гимнастический прыжковый, козел гимнастический прыжковый, маты гимнастические, брусья гимнастические, перекладина гимнастическая универсальная, обручи, скакалки, стол для настольного тенниса, секундомер, рулетка, штанга, гранаты, гири;
Спортивная площадка	Футбольное поле, поле для волейбола Место для прыжков в длину; Беговая дорожка; Спортивные гимнастические снаряды.

**Информационно-образовательные ресурсы:**

- [Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации](#)
- [Федеральный портал "Российское образование"](#)
- [Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)
- [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
- [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)
- [edu.sirius.online](http://edu.sirius.online),
- [resh.edu.ru/](http://resh.edu.ru/)
- [uchi.ru/](http://uchi.ru/)
- [foxford.ru](http://foxford.ru)
- <http://doirost.ru/> сетевые сообщества

№ п/п	Наименование электронных образовательных изданий
1	Библиотека электронных наглядных пособий "Биология 6-9 классы»
2	Основы правовых знаний 8-9 классы (однопользовательская версия).
3	История 5 класс
4	Биология Анатомия и физиология человека 9 класс
5	Фраза (электронный тренажер по орфографии).
6	Атлас древнего мира
7	Интерактивная математика 5-9 классы.
8	Библиотека электронных наглядных пособий «География 6-10 классы».
9	Библиотека э.н.п. «Экономическая и социальная география».
10	Электронное средство учебного назначения "Экономика и право"
11	Электронное с.у.н. "Вычислительная математика и программирование".
12	Библиотека электронных наглядных пособий "Физика 7-11 классы".
13	Электронное средство учебного назначения "Экология"
14	Электронное средство учебного назначения "ОБЖ 5-11 класс".
15	Библиотека электронных наглядных пособий "Физика 7-11 классы»
16	Библиотека электронных наглядных пособий «Химия 8-11 классы».
17	Электронное средство учебного назначения "История искусства".
18	Библиотека электронных наглядных пособий "Астрономия 9-11 классы".
19	Библиотека э.н.п "Мировая художественная культура. 10-11 классы"
20	Математика. 5-11 классы
21	Физика 7-11 классы.
22	Химия. 8-11 классы Виртуальная лаборатория
23	Обществознание.
24	Сдаем ЕГЭ.

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

25	Хронограф Школа.
26	Химия для всех XXI Решение задач Самоучитель
27	Всеобщая история
28	Биология 6-11 классы
29	Экология
30	Химия 8 класс. (Просвещение)

**Оборудование ОЦ «Точка Роста»**

№	Наименование	Кол-во шт
1	Стеллаж книжный, 18 ячеек(Белый\зеленый)	1
2	Табличка на входную группу Точка роста, 600*400 мм	1
3	Бескаркасное кресло-пуф (эко кожа) бежевый	4
4	Диван трехместный (эко кожа)	1
5	Магнитно-меловые обои на самоклеющейся основе, 1200*1500 мм(чёрный)	1
6	Кабинетная табличка Точка роста 300*120 мм	2
7	Стеллаж настенный Точка роста 1400*300*1400 мм(цвет белый, красные вставки))	1
8	Стенд Точка роста 1200*900 мм(с пластиковым профилем)	1
9	Брендированные часы	1
10	Банкетка(скамейка) для переоблечения на круглой трубе	6
11	Флагшток(тройной 2,2 м)	1
12	Кабинетная табличка Точка роста 300*120 мм	2
13	Стеллаж книжный 18 ячеек (белый\синий)	1
14	Стол круглый модульный(белый)	1
15	Стул пластиковый Проекция без подлокотников(красный)	10
16	Ноутбук ICL	3
17	МФУ PANTUM(принтер, копир, скан)	1
18	Конструктор «Робот манипулятор DOBOT»	1
19	Конструктор «Клик»	1
20	Конструктор «Программируемых моделей инженерных систем»	1
21	Конструктор «Стем мастерская»	1
22	Цифровая лаборатория по биологии	3
23	Цифровая лаборатория по химии	3
24	Цифровая лаборатория по физике	3

**Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением**

класс	полностью согласен	в основном согласен	частично согласен	не согласен
<b>4</b>	<b>86%</b>	<b>14%</b>		
<b>9</b>	<b>92%</b>	<b>8%</b>		
<b>11</b>	<b>86%</b>	<b>14%</b>		

2023 г.

**ВЫВОДЫ:** Материально-техническое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне.

Задачи, поставленные на 2022 год выполнены.

**ЗАДАЧИ:** Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы школы в соответствии с Приказ Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению ...»

## Раздел VII

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Институциональная модель внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа» определена Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа» и отражает степень соответствия достигаемых образовательных результатов в сравнении с внешней оценкой качества образования, а также социальным и личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

Основная цель ВСОКО – обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений Управлением по делам образования, культуры, молодёжи и спорта администрации Далматовского района, членов педагогического коллектива, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование модели внутренней системы оценки качества образования.

**Задачи ВСОКО:**

- оценивание качества образования на всех его уровнях;
- обеспечение объективного информационного отражения состояния образования;
- индивидуализация образования;
- создание инструментов общественного участия в управлении социально- образовательной средой;
- отслеживание динамики качества образовательных услуг;
- принятие обоснованных управленческих решений.

Мониторинг качества образования в школе осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

#### 1. Качество образовательных результатов:

- 1.1. предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- 1.2. метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- 1.3. личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- 1.4. здоровье учащихся (динамика);
- 1.5. достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

1.6.удовлетворённость потребителей (учеников и родителей (законных представителей)) качеством образовательных результатов.

Анализ пунктов 1.1.-1.5. представлен в разделе III «Содержание и качество подготовки обучающихся отчёта по самообследованию

**7.1. Удовлетворённость потребителей (учеников и родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов**

4 класс родители

Направления деятельности	да	от части	не знаю	нет
1. Организация школьного быта	85%	15%		
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	67%	11%	22%	
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	84%	9%	7%	
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	86%	12%	2%	
Итого:	80%	12%	8%	

«полная удовлетворенность»: 80%;  
«частичная удовлетворенность»: 12%;  
«нет возможности дать определенный ответ»: 8%;  
«неудовлетворенность»: 0%.

80% родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 12% - частично; 8% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 0% - не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

4 класс обучающиеся:

**1. Есть ли у тебя в школе любимые учителя.**

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во чел (%)
1	да	14 чел. 93%
2	не всегда	
3	нет	1 чел. 7%

**2. В школе у тебя обычно хорошее настроение:**

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во чел (%)
1	да	4 чел. 27%
2	бывает по-разному	11 чел. 73%
3	нет	

**3. Интересно ли тебе на уроках:**

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

2023 г.

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во чел (%)
1	да	7/47%
2	бывает по-разному	8/53%
3	нет	

**4. С удовольствием ли ты посещаешь кружки, секции в своей школе:**

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во чел (%)
1	да	11/73%
2	не всегда	2/13,5%
3	нет	2/13,5%

**5. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах:**

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во чел (%)
1	да	13/86%
2	бывает по-разному	1/7%
3	нет	1/7%

**6. Дружный ли у тебя класс:**

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во чел (%)
1	да	7/47%
2	не очень	8/53%
3	нет	

**7. Скучаешь ли ты по школе на летних каникулах:**

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во чел (%)
1	да	2/13,5%
2	иногда	11/73%
3	нет	2/13,5%

**8. Нравится ли тебе твое расписание занятий:**

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во чел (%)
1	да	8/53%
2	не всегда	7/47%
3	нет	

**9. Справедливо ли учителя оценивают твою работу на уроках:**

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во чел (%)
1	да	13/86%

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

2	не всегда	2/14%
3	нет	

**10. С желанием ли ты участвуешь в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, которые проводятся в твоей школе:**

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во чел (%)
1	да	4/26%
2	иногда	10/66%
3	нет	1/8%

9 класс обучающиеся

Направления деятельности	да	от части	не знаю	нет
<b>1. Организация школьного быта</b>	33%	37%	24%	6%
<b>2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?</b>	46%	41%	7%	6%
<b>3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?</b>	40%	46%	9%	5%
<b>4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?</b>	52%	33%	11%	4%
<b>5. Удовлетворены ли вы результатами своей учебной деятельности, развитием?</b>	54%	33%	8%	5%
<b>6. Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?</b>	44%	40%	16%	
<b>7. Удовлетворены ли вы организационной структурой?</b>	56%	38%	6%	
Итого:	46%	38%	11%	5%

«полная удовлетворенность»: 46%;

«частичная удовлетворенность»: 38%;

«нет возможности дать определенный ответ»: 11%;

«неудовлетворенность»: 5%.

46% обучающихся 9 класса от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 38% - частично; 11% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 5% - не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

9 класс родители

Направления деятельности	да	от части	не знаю	нет
<b>1. Организация школьного быта</b>	74%	17%	6%	3%
<b>2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?</b>	60%	28%	8%	4%
<b>3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?</b>	66%	26%	8%	
<b>4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?</b>	75%	16%	3%	3%



**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

Итого:	68%	22%	8%	2%
--------	-----	-----	----	----

«полная удовлетворенность»: 68%;  
«частичная удовлетворенность»: 22%;  
«нет возможности дать определенный ответ»: 8%;  
«неудовлетворенность»: 2%.

68% родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 22% - частично; 8% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 2% - не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

11 класс родители

Направления деятельности	да	от части	не знаю	нет
1. Организация школьного быта	86%	14%		
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	92%	8%		
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	89%	8%	3%	
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	100			
Итого:	92%	7%	1%	

«полная удовлетворенность»: 92%;  
«частичная удовлетворенность»: 7%;  
«нет возможности дать определенный ответ»: 1%;  
«неудовлетворенность»: 0%.

92% родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 7% - частично; 1% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 0% - не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

11 класс обучающиеся

Направления деятельности	да	от части	не знаю	нет
1. Организация школьного быта	78%	18%	2%	2%
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	66%	23%	11%	
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	75%	16%	8%	1%
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	85%	11%	4%	
5. Удовлетворены ли вы результатами своей учебной деятельности, развитием?	73%	12%	12%	3%
6. Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?	82%	12%	6%	
7. Удовлетворены ли вы организационной структурой?	80%	8%	12%	
Итого:	77%	14%	8%	1%

«полная удовлетворенность»: 77%;  
«частичная удовлетворенность»: 14%;  
«нет возможности дать определенный ответ»: 8%;  
«неудовлетворенность»: 1%.

77% обучающихся 11 класса от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 14% - частично; 8% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 1% - не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

### 2. Качество реализации образовательного процесса:

- 2.1. основные образовательные программы и контингенту учащихся);
- 2.2. дополнительные общеразвивающие программы (соответствие запросам родителей);
- 2.3. реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- 2.4. качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- 2.5. качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- 2.6. удовлетворённость потребителей (учеников и родителей (законных представителей)) качеством образовательного процесса школе.

Анализ пунктов 2.1-2.5 проведён в разделе II «Образовательная деятельность, организация учебного процесса.

Анализ пункта 2.6. проведён в разделе VII «Функционирование оценки внутренней системы качества образования» в пункте 7.1.

### 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- 3.1. материально-техническое обеспечение;
- 3.2. информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- 3.3. санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- 3.4. медицинское сопровождение и общественное питание;
- 3.5. психологический климат в школе;
- 3.6. использование социальной сферы села, района;
- 3.7. кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- 3.8. общественно-государственное управление (Совет учреждения общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- 3.9. документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы);
- 3.10. удовлетворённость потребителей (учеников и родителей (законных представителей)) качеством образовательного процесса в школе.

Анализ пункта 3.1, 3.2., 3.3. проведён в разделе VI «Качество материально-технической базы»

Анализ пунктов 3.4., 3.6. проведён в разделе II «Образовательная деятельность, организация учебного процесса»

Анализ пунктов 3.7. проведён в разделе IV «Качество кадрового состава»

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

Анализ пунктов 3.8. проведён в разделе I «Система управления организацией»

Анализ пункта 3.10. проведён в разделе VII «Функционирование оценки внутренней системы качества образования» в пункте 7.1.

**7.2. документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы)**

**Документооборот и нормативно-правовое обеспечение**

<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией</b>	
Порядок учёта мнения совета обучающихся, советов родителей законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, родителей (законных представителей) при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации</b>	
Правила приёма обучающихся в ОО, основаниях перевода, отчисления, восстановления обучающихся в ОО	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Правила внутреннего распорядка обучающихся	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Правила внутреннего трудового распорядка в ОО	Согласовано Профсоюзным комитетом МБОУ «Песчано-Колединская СОШ» (протокол от 20.01.2024 № 1) Утверждено приказом директора №2 от 10.01.2024
Порядок ознакомления с документами ОО	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Штатное расписание	
Программа развития	
Порядок организации и проведения самообследования	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

Положение о классном руководстве	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса</b>	
Положение о формах обучения в ОО	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Локальный акт, устанавливающий язык образования	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Положение об индивидуальном образовательном маршруте	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Порядок зачёта ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений обучающихся</b>	
Положение о внутренней системе оценки качества образования	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Утверждено приказом директора №56-обр от

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

	07.07.2023 г..
Положение об учёте динамики индивидуальных достижений обучающихся МКОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа» и о порядке хранения в архиве на бумажном и (или) электронном носителе результатов освоения обучающимися образовательных программ	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Положение о портфолио обучающихся	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Приказ, утверждающий форму/образец справки об обучении в ОО Справки об обучении лицам, не прошедшим итоговой аттестации  Справки о факте обучения Справки о периоде обучения	Приказ от 07.07.2023 года №56-обр «Об утверждении формы (образца) справки об обучении в МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ</b>	
Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в ОО	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

Положение о порядке обработки и защите персональных данных в ОО	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023
Положение о библиотеке ОО	Принято на заседании педагогического совета Протокол № 7 от 28.08.2023 г. Утверждено приказом директора №66-обр от 31.08.2023 г.
Положение об организации питания учащихся в столовой МБОУ «Песчано-Колединская СОШ»	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей	Принят о на педагогическом совете Протокол от 12.05.2023 №2 Утверждено приказом директора от 12.05.2023 №44-обр
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся ОО</b>	
Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Положение о поощрении обучающихся	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Правила пользования средствами мобильной связи в здании и на территории ОО	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3

**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

	Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников ОО</b>	
Положение о профессиональной этике работников ОО (Кодекс профессиональной этики)	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Порядок доступа работников к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Правила использования сети Интернет в ОО	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Правила использования электронной почты в ОО	Согласовано на заседании педагогического совета Протокол от 28.08.2016 №5 Утверждено приказом директора от 01.09.2016 №75а
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Положение о профессиональной подготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения</b>	
Положение о службе медиации	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ОО</b>	
Положение о сайте ОО	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3



**МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Самообследование**

**2023 г.**

	Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Положение о защите персональных данных работников МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Положение о защите персональных данных обучающихся МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..

2023 г.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**VIII Анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b><u>Образовательная деятельность</u></b>	
1.1	Общая численность обучающихся	177 чел.
1.2	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	НОО, ООО, СОО, Дополнительное образование
1.3	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	41чел./ 31%
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19/4
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19/3
1.6	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.7	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	50 баллов/4
1.8	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0 чел./0%
1.9	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0 чел./0%
1.10	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0 чел./0%
1.11	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	0чел./0%
1.12	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0 чел./0 %
1.13	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0 чел./0 %
1.14	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа	0чел./0%

2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	выпускников)	
1.15	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	1чел./1 %
1.16	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	152чел./86% 934 участников
1.17	Удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	286/31%
1.17.1	регионального уровня	111уч./ 39%
1.17.2	федерального уровня	161 уч./56%
1.17.3	международного уровня	14уч. 5%
1.18	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	НОО, ООО, СОО, доп. образование
1.19	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	58чел.
1.20	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	99 чел.
1.21	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	20 чел.
1.22	Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	20 чел./11%
1.23	Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	0чел./0%
1.24	Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	177 чел./100%
1.25	Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	15 чел./8%
1.26	Общая численность педагогических работников	19чел.
1.27	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 чел./95%
1.28	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	1чел./ 5%
1.29	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	0 чел./0%
1.30	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее непедагогическое образование	0 чел./0%
1.31	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	18 чел./95%
1.31.1	высшая	10 чел./ 62,5%
1.31.2	первая	6 чел./ 37,5%
1.32	Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	0 чел./0% 0 чел./0%

2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.32.2	свыше 30 лет	7 чел./37%
1.33	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0чел./0%
1.34	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./32%
1.35	Удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	19 чел./100%
1.36	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	19чел./100%
<b>2.</b>	<b><u>Инфраструктура</u></b>	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	21единиц
2.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	с медиатекой	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	177 чел./100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно

2023 г.

объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Песчано-Колединская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Задача школы: обеспечить качество образования при переходе на ФОП, используя внутренние резервы.

**Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества образовательного процесса.**

- Обеспечение комфортной, здоровьесберегающей, безопасной образовательной среды;*
- Развитие системы повышения квалификации педагогов, исходя из результатов мониторинга профессиональных затруднений;*
- Материальное и программное дооснащение образовательного процесса;*
- Укрепление и расширение связей с общественностью, социальными партнёрами, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы;*
- Развитие общегражданских форм управления;*
- Функционирование модели внутренней системы оценки качества образования;*
- Развитие системы наставничества.*

Директор школы

Князева Л.С.