

2024 г

Рассмотрено на заседании совета
учреждения
Протокол №2 от 31.03.2025

Утверждаю:
Директор МБОУ «Песчано-Колединская
средняя общеобразовательная школа»
_____ Князева Л.С.
Приказ от 31.03.2025 № 28-обр

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Курганская область
Далматовский муниципальный округ**

641751
Село Песчано-Коледино,
Переулок Школьный , дом 2
Телефон 8-35252 – 3-83-56
E-mail: koledinoschool@mail.ru

Оглавление:

I.	Система управления организацией.....	стр.3-8
II.	Образовательная деятельность, организация учебного процесса.....	стр. 8-40
III.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	стр.40-59
IV.	Качество кадрового состава.....	стр.59-67
V.	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	стр.67-68
VI.	Качество материально-технической базы.....	стр.68-73
VII.	Функционирование оценки внутренней системы качества образования.....	стр. 73-84
VIII.	Анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».....	стр.85-87

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел I
Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

В 2024 году проведены следующие управленческие мероприятия:

Педагогический совет	№1 О допуске ученицы 9 класса к итоговому собеседованию в дополнительные сроки №2 Система патриотического воспитания обучающихся в современных условиях №3 О допуске ученицы 9 класса к итоговому собеседованию в дополнительные сроки №4 Об организации и порядке проведения ГИА Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании О допуске обучающихся 9 класса к ГИА О допуске обучающихся 11 класса к ГИА №5 О переводе обучающихся 1-8 и 10 классов в следующий класс О награждении обучающихся по итогам учебного года №6 О завершении обучения по программе среднего общего образования обучающимися 11 класса, О завершении обучения по программе основного общего образования обучающимися 9 класса О награждении обучающихся грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и медалью «За успехи в учении» №7 Развитие суверенной национальной системы образования Об утверждении отчёта ВСОКО за 2023/2024 учебный год и рассмотрение плана-графика ВСОКО на 2024/2025 учебный год Об утверждении ООП НОО, ООП ООО №8 Анализ работы школы за 2023/2024 учебный год Основные цели и задачи школы на 2024/2025 учебный год. Согласование плана работы школы на 2024/2025 учебный год. Создание условий для ликвидации академической задолженности учащихся, переведенных в следующий класс условно. Утверждение перечня учебников на 2024/2025 учебный год. Согласование локальных актов школы. №9 О переводе обучающегося, ликвидировавшего академическую задолженность в следующий класс №10 Роль внеурочной деятельности в развитии личности современного ребенка Итоги адаптационного периода в 1 и 5 классах
----------------------	--

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

Методическое совещание	2	№1 Методическое совещание по итогам 2023/2024 учебного года (Методическая Неделя) №2 «Формирующее оценивание как одно из условий формирования метапредметных результатов»
Совет учреждения	5	№1 Об установлении размера родительской платы за питание учащихся в школьной столовой в январе – мае 2024 года Анализ МР в свете федеральных нормативных документов, вступающих в силу в 2024 году О плане работы совета учреждения на 2024 год №2 Об установлении размера родительской платы за питание учащихся в школьной столовой на период апрель – май 2024 года Общественный контроль организации питания в школьной столовой О результатах проведения диагностических мероприятий по выявлению суицидальных рисков О Порядке ведения учёта и рекомендованного алгоритма работы с несовершеннолетними не посещающими или систематически пропускающими по неуважительной причине занятия в ОО Курганской области (Приказ Департамента образования и науки КО от 03.03.2024 №218) №3 Итоги 2023/2024 учебного года О комплексной безопасности детей в летний период О ходе летней компании О плане –графике подготовки к процедуре приёмки школы к новому 2024/2025 учебному году О Развитие суверенной национальной системы образования №4 О готовности школы к 2024/2025 учебному году Об установлении размера родительской платы за питание учащихся в школьной столовой на период сентябрь-декабрь 2024 года №5 Об установлении размера родительской платы за питание учащихся в школьной столовой на период ноябрь-декабрь 2024 года Итоги работы школы по формированию доступной среды Ознакомление с алгоритмом работы по обеспечению безопасности обучающихся в сети Интернет (приказ Департамента образования и молодежной политики № 743 от 2 августа 2024 года)
Общее собрание трудового коллектива	1	№1 Об утверждении Положения об оплате труда на 2024/2025 учебный год
Совещания при директоре	11	Рассматривались основные вопросы функционирования школы в соответствии с планом-графиком ВСОКО.

2024 г.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения и творческая группа:

- классных руководителей;
- учителей начальных классов
- Формирование функциональной грамотности учащихся;

На базе школы действуют региональные инновационные площадки:

«Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования» приказ Департамента образования и науки Курганской области от 12.01.2022г. № 23;
«Создание личностно-развивающей среды через внедрение в образовательный процесс технологии «учебная фирма» (сертификат)

Учрежденческие площадки:

«Взаимодействие школы и предприятия как инструмент социально-экономического развития обособленной территории» (Приказ по школе от 06.09.2018 №61-обр)

«Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников.(Приказ по школе от 16.05.2022г №54-обр)

В 2024 году в рамках модели ВСОКО составлена справка по итогам внутренней системы оценки качества образования за 2022/2023 учебный год. По итогам составлен план-график внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа» в 2024 - 2025 учебном году.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1.а) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц 14 сентября 2011 года за основным государственным регистрационным номером 1024501455428 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 2 по Курганской области;

б) Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации. Поставлена на учет 6 декабря 2002 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 2 по Курганской области (серия 45 № 001103653) за номером 4506005522

2.2. Устав Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Песчано-

Колединская средняя общеобразовательная школа» зарегистрирован 21 декабря 2022 года

В школе функционирует персонифицированный учёт обучающихся в системе дополнительного образования «Навигатор дополнительного образования». Разработана соответствующая нормативно-правовая база:

- Положение о порядке приема, перехода на следующий год обучения и отчисления обучающихся по программам дополнительного образования,
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего, промежуточного и итогового контроля за результатами освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»,
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа

2024 г.

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»,
- Положение о рабочей программе дополнительного образования детей МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа», утверждённые приказом №94-обр от 07.07.2023 г.

В штатное расписание введена ставка педагога дополнительного образования. Педагогами разработаны дополнительные общеразвивающие программы и рабочие программы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

С 01.09.2024 года внесены изменения в ООП НОО, ООП ООО в соответствии с приказом Минпросвещения от 22.01.2024 № 31 (об изменениях в преподавании технологии, которые вступают в силу с 1 сентября 2024 года. Теперь этот предмет называется «Труд (технология)».

С 01.09.2024 года в соответствии с приказом Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028 введён предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Оформлен кабинет.

В рамках внеурочной деятельности с 01.09.2024 года в 1-9 классах реализуется курс «Семьеведение».

ВЫВОД: Деятельность МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа» обеспечена всей необходимой нормативно-правовой базой в соответствии с законодательством. Задачи, поставленные на 2024 год, реализованы: ООП НОО. ООП ООО приведены в соответствие с законодательством.

ЗАДАЧА на 2024/2025 учебный год: своевременное внесение изменений в ООП в соответствии с нормативными документами.

3. Право владения, использования материально-технической базы

3.1. Образовательная деятельность ведётся на 1191,3 кв.м.

Имеются: свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 45АА 179932 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Курганской области 20 января 2011 года кадастровый номер 45-45-03/031/2010-168;

Свидетельство о государственной регистрации права на землю серия 45-45/003-45/007/111/2015-892/1, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Курганской области 14 сентября 2015 года, кадастровый номер 45:04:040102:2772;

договор безвозмездного пользования части нежилого помещения – спортивный зал от 18 ноября 2010 года

3.2. Юридический и фактический адрес:

641751, Курганская область, Далматовский район, село Песчано-Коледино, переулок Школьный, дом 2.

3.3. Имеется:

2024 г.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия №45.01.01.000.М.000001.12.19 от 25 декабря 2019 года, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области;
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности: заключение №81 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 19 мая 2014 года, выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Курганской области;
- Акт проверки готовности образовательного учреждения к 2022/2023 учебному году.

3.4. Существующие площади здания школы позволяют вести обучение в одну смену.

3.5. Капитальный ремонт проводился летом 2004 года. Текущий ремонт проводится ежегодно летом.

ВЫВОДЫ: *Техническое состояние здания и территория учреждения соответствуют требованиям законодательства.*

Не выдерживается норматив площади на одного обучающегося в начальных классах:

Кабинет/Класс	Площадь	Количество обучающихся	На 1 обучающегося
23/4	30,2	13	2,30 кв.м.
22/2	33,7	16	2,11 кв.м.

ЗАДАЧИ: 1. *Продолжить благоустройство и озеленение территории школы.*

4. Организация взаимодействия структурных подразделений организации

Структурных подразделений и филиалов в школе нет.

Из села Ясная Поляна осуществляется подвоз детей. Организовано два рейса.

ВЫВОДЫ *Управление учреждением осуществляется на принципах государственно-общественного управления. Задачи, поставленные на 2024 год, выполнены.*

ЗАДАЧИ: *Принять участие во всероссийских грантовых конкурсах.*

Раздел II

Образовательная деятельность, организация учебного процесса

- Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; обновленных ФГОС начального и основного общего образования.
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- СанПиНа 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного санитарного врача от 28 января 2021 года № 2.

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В школе было сформировано 9 классов:

- на уровне начального общего образования: 1-4 общеобразовательные классы, по ФОП НОО.
- на уровне основного общего образования: 5-9 классы – ФОП ООО

Обучение детей с ОВЗ

Уровень образования	Количество обучающихся	Адаптированная программа
ООО	1	АООП НОО РАС
	1	АООП ООО ТНР
	2	АООП ООО ЗПР вариант 7.2

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС и АООП ЗПР ; адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1) и АООП ЗПР.

АООП разработана в соответствии с ФОП НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
1	4	5
Начальное общее образование		
1-4 классы	1	1 класс – 19 чел
	1	2 класс – 11 чел

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

	1	3 класс – 13 чел
	1	4 класс - 17 чел
Итого на уровне начального общего образования	4	60
Основное общее образование		
5 класс	1	15
6 класс	1	23
7 класс	1	21
8 класс	1	25
9 класс	1	15
Итого на уровне основного общего образования	5	99
Среднее общее образование		
11 класс	1	9
Итого на уровне среднего общего образования	1	9
Всего обучающихся в ОО		168

2.1. Контингент образовательного учреждения в 2024 году:

классы Уч. год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
2022	13	19	13	22	21	24	14	20	24	10	7	187
2023	12	14	17	15	23	19	24	14	19	10	10	177
2024	19	11	13	17	15	23	21	25	15	-	9	168

Средняя наполняемость классов по школе 17 человек, не превышает нормативную наполняемость, а, значит, соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9-00

ВЫВОДЫ: *Контингент обучающихся стабильный. Задача, поставленная на 2024год, не выполнена. В 10 класс нового учебного года нет заявлений. 10 класс не открыт.*

ЗАДАЧА: *Продолжить работу по привлечению в 10 класс учащихся, способных к профильному обучению на уровне среднего общего образования из 9 класса школы*

2.2. Учебный план МБОУ «Песчано-Колединская СОШ»

Учебный план на уровне начального общего учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план

2024 г.

внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план разработан на основе:

- статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
 - -Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 (далее – ФОП НОО);
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
 - Постановления правительства Курганской области от 23.12.2013 г. № 700 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» в действующей редакции с изменениями;
 - Санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
 - СанПиНа 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного санитарного врача от 28 января 2021 года № 2.
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2022 г. N 1053" «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»)
- Устава МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа».

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

2024 г.

Обязательные предметные области учебного плана: Русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Рабочие программы по всем предметам 1-4 классов разработаны на 4 года.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в первых классах в соответствии с [СанПиН 1.2.3685-21](#) организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В учебном плане для 1-4 классов полностью сохраняется номенклатура обязательных предметов, базисное количество часов на обязательные предметы, допустимая нагрузка по предметам соответствует базисной. Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в 4 классе – модуль - «Основы православной культуры».

В части формируемой участниками образовательных отношений в 1-3 классах реализуется курс курс «Математика и конструирование» по 1 часу в неделю в каждом классе.

Курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» изучается модульно в 1-4 классах в предмете «Окружающий мир» -8ч. ,«ОБЖ» - изучается модульно в 1-4 классах в предметах «Окружающий мир», «Физическая культура».

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Образовательная недельная нагрузка в соответствии с [СанПиНа 1.2.3685-21](#) для 5-дневной рабочей недели 1 классе -21 час, во 2-4 классах 23 часа.

Двигательная активность в 1-4 классах реализуется через уроки физической культуры по 2 часа в каждом классе и во внеурочной деятельности по 1 часу ОФП в каждом классе. На каждом уроке проводятся физминутки.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2 - 4 классах – 34 недели.

В 1 - 4 классах обучение ведется по УМК «Школа России».

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация в 1-4 классах МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа» осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требований государственных образовательных программ, критериев оценки соответствия знаний обучающихся учебной программе данного года обучения, Устава общеобразовательного учреждения, Положения о

2024 г.

формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа».

Согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа», к промежуточной аттестации относится аттестация обучающихся по итогам обучения в 1-4 классах.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме учёта годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы, в первых классах применяются критерии «освоил», «не освоил».

Оценки за год выставляются во 2-4 классах в срок с 20 мая по 23 мая текущего года.

Годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) оценок по правилам математического округления. В случае спорных оценок за четверти (3,3,4,4; 4,4,5,5 и т.п.) или за полугодие (3,4; 4,5 и т.п.) годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) значений, округленных до сотых, как среднее арифметическое этих значений, округленное до целого числа по правилам математического округления.

Учебный план основного общего образования

Учебный план разработан для 5-9 классов, в котором в 2023-2024 учебном году реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на основании следующих нормативных документов:

- статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03 2022 года № 1/22);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- . Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФОП ООО, включающий изменения в содержательной части).
 - Приказа Минпросвещения России от 05 октября 2020 года N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- СанПиНа 1.2.3685-21 С 1 марта вступили в силу новые гигиенические нормативы "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного санитарного врача от 28 января 2021 года № 2.
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

2024 г.

деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»)

- Утвержденных Концепций учебных предметов (предметных областей):

<http://predmetconcept.ru/>:

-Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн)

-Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн)

-Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн)

-Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн)

-Концепция преподавания родных языков народов России (Утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн)

-Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года)

-Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года)

-Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года)

-Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года)

-Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года)

-Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года)

2024 г.

- Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 06.04.2016 года № 637-р)
- Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р)
- Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N 715 "Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров"
- Устава образовательного учреждения.

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФООП ООО. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Песчано-Колединская СОШ»

Учебный план основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В учебном плане учтены требования к наполнению его на уровне основного общего образования определенных в ФООП ООО.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности, ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования. Режим работы по 5 дневной рабочей неделе в 5-9 классах.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык (английский));
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, Вероятность и статистика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при пятидневной учебной неделе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе 30 часов в неделю, в 7 классе 32 часа, в 8 и 9 классах 33 часа, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Рабочие программы по всем учебным предметам ФООП ООО составлены на полный курс изучения предметов в ООО.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования (далее - ФООП ООО), рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведётся на русском языке;

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах ведется интегрировано на уроках физической культуры по 0,5 часа в неделю. Без выставления отметок.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Школа

работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5 класса 2 часа в неделю, для 6 класса 1 час в неделю, в 7 классе 2 часа в неделю, для 8 класса 2,5 часа в неделю, в 9 классе 1 час в неделю. В 5 и 6 классах

2024 г.

по одному часу в неделю отведено на учебный курс «Основы информатики», изучение которого направлено на формирование у обучающихся системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие умений применять информационные технологии, в различных областях практической деятельности человека. В 5 классе 1 час выделен на учебный курс «Финансовая грамотность», в 7,8 классах по 0,5 часа в неделю. В 7-9 классах выделено по 0,5 часа в неделю на курс «Избранные вопросы русского языка ». На курс «Читательская грамотность» выделено в 7 классе 1 час в неделю, в 8 классе 0,5 часа в неделю, в 8 классе выделен 1 час в неделю на курс «Избранные вопросы информатики», в 9 классе выделено 0,5 часа в неделю и курс «Избранные вопросы математики».

Особенности образовательных отношений, реализуемых образовательным учреждением на уровне основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 недели, занятия ведутся по пятидневной неделе. Продолжительность урока - 40 минут. При проведении занятий по учебным предметам Иностранный язык, Технология и Информатика осуществляется деление классов на подгруппы в 6 и 8 классах.

Двигательная активность реализуется через уроки физической культуры по 2 часа в каждом классе и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 5- 9 классов проводится в форме учета годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной обучающейся аттестацией, которая осуществляется в соответствии с «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО»

(Приказ от 28.08.2018г. № 88-обр.)

В 9 классе одной из форм промежуточной аттестации является защита проекта по выбранной теме.

Учебный план является нормативным документом, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности и определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Содержание учебного процесса определяет следующий пакет документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 22 марта 2021 г. N 115 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 05 октября 2020 года N 546 “Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29. 12.2014 № 1645 от 31.12 № 1578).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з) <http://fgosreestr.ru/>

-Утвержденные Концепции учебных предметов (предметных областей):

<http://predmetconcept.ru/>

- Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн)
- Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн)
- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн)
- Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн)
- Концепция преподавания родных языков народов России (Утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн)
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года)
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года)
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года)
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года)
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года)
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года)
- Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 06.04.2016 года № 637-р)
- Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р)
- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N 715 "Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров"
- - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

2024 г.

- СП 2.4.3648-20.С 1 января 2021 года начали действовать новые санитарные требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28).

-СанПиН 1.2.3685-21 С 1 марта вступили в силу новые гигиенические нормативы.

- Основная образовательная программа среднего общего образования школы.

-Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254" «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»)

- Устав школы

Учебный план для 10 - 11 классов ориентирован на 2 - летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Продолжительность учебного года предусматривается в объёме 68 недель за 2 года: 34 учебных недель (10 кл.) и 34 учебных недели (11 кл.);

продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель;

продолжительность учебной недели - 5 дней, максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 34 часа в неделю, продолжительность урока - 40 минут.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Защита индивидуального учебного проекта является обязательной формой итоговой аттестации и происходит публично. Оценивание и условия защиты проекта регулируются локальным актом МКОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа». Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет по 1 часу в неделю.

Учебный план универсального профиля предполагает изучение двух учебных предметов на углубленном уровне (русский язык, математика), что удовлетворяет индивидуальные интересы обучающихся, и обеспечивает углубленную подготовку по этим учебным предметам к ЕГЭ.

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (группы обучающихся).

Учебный план универсального профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной

2024 г.

области, определенной ФГОС, и 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения: математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) и русский язык.

Обязательная часть учебного плана универсального профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом. Обязательными для включения в учебные планы предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Родной язык (русский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «История», «Обществознание», «Физика», биология, «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Астрономия» в соответствии с примерным учебным планом универсального профиля рассматривается как обязательный курс.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения.

Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды.

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

10 класс: индивидуальный проект – 1 час в неделю, технология в современном мире – 1 час в неделю, литературное краеведение и искусство родного края – 0,5 часа в неделю.

11 класс: индивидуальный проект – 1 час в неделю, технология в современном мире – 1 час в неделю, литературное краеведение и искусство родного края 0,5 часа в неделю

В соответствии с запросами обучающихся, определены элективные курсы по выбору (проведено анкетирование учащихся и их родителей по выбору предметов и элективных курсов):

10 класс – Пишем сочинение – 0,5 часа в неделю; практикум решения математических задач (ПРМЗ) – 1 час в неделю; избранные вопросы географии – 1 час в неделю; экономика предпринимательства – 0,5 часа в неделю; решение правовых задач – 0,5 часа в неделю; избранные вопросы истории – 1 час в неделю; избранные вопросы информатики – 1 час в неделю; современный дизайн 0,5 часа в неделю.

11 класс: практикум решения математических задач (ПРМЗ) – 1 час в неделю ; избранные вопросы географии – 1 час в неделю; экономика предпринимательства – 0,5 часа в неделю; решение правовых задач – 0,5 часа в неделю; избранные вопросы истории – 0,5 часа в неделю; избранные вопросы информатики – 1 час в неделю; современный дизайн 0,5 часа в неделю.

Элективные курсы введены с целью расширения и углубления содержания учебных предметов, а также с целью знакомства учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний и способов их разработки в различных профессиональных сферах.

Преподавание учебных дисциплин ведётся по учебникам, включённым в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

2024 г.

Система организации учебного года по полугодиям. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Недельное расписание занятий составлено с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений и предусматривает организацию облегченного учебного дня в середине учебной недели.

Двигательная активность в 10-11 классах реализуется через уроки физической культуры по 2 часа в каждом классе и во внеурочной деятельности.

В учебном плане ФГОС СОО для 10-11 классов приводится количество часов: годовое по всем предметам, недельное по всем предметам.

Рабочие программы по всем предметам составлены в соответствии с учебным планом для 10-11 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится в форме учёта годового оценивания результатов учащихся по предметам основной образовательной программы среднего общего образования, которая осуществляется в соответствии с «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО»

(Приказ от 28.08.2018г. № 88-обр.)

ВЫВОДЫ: Учебный план школы соответствует нормативным документам. Максимально удовлетворяет индивидуальные запросы обучающихся.

Задачи; Составить учебный план в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО на 2025/2026 учебный год в соответствии с изменениями и запросами участников образовательного процесса.

2.3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлялась в соответствии со статьёй 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678

«Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», положением «О дистанционном обучении», утверждённого приказом директора МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа» от 23.06.2022 №68-обр

В 2024 году с применением дистанционного обучения образовательная деятельность осуществлялась по причине карантина в феврале 2024 года и октябре 2024 года.

МБОУ «Песчано-Колединская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499. Тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499.). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самоисследование

2024 г.

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499.).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499.).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Школа № 1» выполнены на 100 процентов.

2.4. Выполнение образовательных программ.

Перечень основных общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом директора школы от 31.03.2022 №40 (С изменениями и дополнениями от 07.07.2023 года (приказ № 61-обр)
2.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с РАС, утверждённая приказом директора школы от 02.09.2019 №57-обр (С изменениями и дополнениями от 03.02.2021г. Приказ от 03.02.2021г. № 12- обр) (С изменениями и дополнениями от 29.04.2021г. Приказ от 29.04.2021г. № 45- обр)
3.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом директора школы от 10.06.2015 №35 С изменениями и дополнениями от 03 февраля 2021 года (приказ от 03.02.2021 №12-обр) С изменениями и дополнениями от 29 апреля 2021 года (приказ от 29.04.2021 №45-обр С изменениями и дополнениями от 07.07.2023 года (приказ 07.07.2023г. № 61-обр)
4.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР, вариант 7.1, утверждённая приказом директора школы от 28.06.2019 №44-обр (С изменениями и дополнениями от 03.02.2021г. Приказ от 03.02.2021г. № 12- обр) (С изменениями и дополнениями от 29.04.2021г. Приказ от 29.04.2021г. № 45- обр, от 07.07.2023 года (приказ от 07.07.2023г. № 61-обр)
5.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с РАС, утверждённая приказом директора школы от 07.07.2023 года (приказ от 07.07.2023г. № 61-обр)
6.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ТНР, утверждённая приказом директора школы от 30.06.2020 №56-обр (С изменениями и дополнениями от 03.02.2021г. Приказ от 03.02.2021г. № 12- обр) (С изменениями и дополнениями от 29.04.2021г. Приказ от 29.04.2021г. № 45- обр) (С изменениями и дополнениями от 29.04.2021г. Приказ от 29.04.2021г. № 45- обр, от 07.07.2023 года Приказ от 07.07.2023г. № 61-обр))
6.	Образовательная программа МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа», утверждённая приказом директора школы от 18.03.2020 №33-обр С изменениями и дополнениями от февраля 2021 года (приказ от 3 февраля 2021 года №12-обр) С изменениями и дополнениями от 29 апреля 2021 года (приказ от 29.04.2021 №45-обр)
Начальное общее образование (ФОП)	

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самоисследование

2024 г.

ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся
Основное общее образование (ФОО)
ООП включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся
Среднее общее образование (ФГОС)
Процедура утверждения ОП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ОП
Образовательная программа включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся

Реализация образовательных программ по уровням образования

Выполнение учебных программ

Учебный план в 1 -8 классов

1 класс

Предмет	Кол-во часов по программе		Контрольные работы		Практические работы	
	По плану	Выдано фактически	По плану	Выдано фактически	По плану	Выдано фактически
Русский язык	165	165	3	3		
Литературное чтение	132	132	1	1		
Математика	132	132	8	8		
Окруж. мир	66	66	2	2		
Технология	33	33	1	1		
Музыка	33	33	1	1		
ИЗО	33	33	1	1		
Физическая культура	66	66				

2 класс

Предмет	Кол-во часов по программе		Контрольные работы		Практические работы	
	По плану	Выдано фактически	По плану	Выдано фактически	По плану	Выдано фактически
Русский язык	136	136	18	18		
Литературное чтение	136	136	2	2		
Иностранный язык (англ.)	68	68	2	2		
Математика	136	136	6	6		
Окруж. мир	68	68	4	4	4	4
Технология	34	34	1	1		

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

Музыка	34	34	1	1		
ИЗО	34	34	1	1		
Физ. культура	68	68				

3 класс

Предмет	Кол-во часов по программе		Контрольные работы		Практические работы	
	По плану	Выдано фактически	По плану	Выдано фактически	По плану	Выдано фактически
Русский язык	136	136	10	10		
Литературное чтение	136	136	2	2		
Иностранный язык (англ.)	68	68	3	2		
Математика	136	136	11	11		
Окруж. мир	68	68	2	2	8	8
Технология	34	34	1	1		
Музыка	34	34	1	1		
ИЗО	34	34	1	1		
Физ. культура	68	68				

4 класс

Предмет	Кол-во часов по программе				Контрольные работы				Практические работы			
	По плану		Выдано фактически		По плану		Выдано фактически		По плану		Выдано фактически	
	год	4 года	год	4 года	год	4 года	год	4 года	год	4 года	год	4 года
Русский язык	136	624	136	624	12	37	12	37				
Литературное чтение	102	489	102	489	2	7	2	7				
Иностранный язык (англ.)	68	204	68	204	4	12	4	12				
Математика	136	540	136	540	12	37	12	37				
Окруж. мир	68	270	68	270	4	13	4	13	21	74	21	74
Технология	34	135	34	135	1	4	1	4				
Музыка	34	135	34	135	1	4	1	4				
ИЗО	34	135	34	135	1	4	1	4				
Физ. культура	68	371	68	371								
ОРКСЭ	34	34	34	34								

5 класс

Предмет	Кол-во часов по программе		Контрольные работы		Практические работы	
	По плану	Выдано фактически	По плану	Выдано фактически	По плану	Выдано фактически
Русский язык	170	170	8	8		

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

Литература	102	102	2	2		
Иностранный язык (англ.)	102	102	6	6		
Математика	170	170	16	16		
Биология	34	34	4	4	11	11
История	68	68	4	4		
География	34	34	2	2	4	4
Обществознание	34	34	2	1		
Основы информатики	34	34	3	3	16	16
Технология	68	68	2	2	31	31
Музыка	34	34	1	1		
ИЗО	34	34	1	1		
Физ. культура	68	68				

6 класс

Предмет	Кол-во часов по программе		Контрольные работы		Практические работы	
	По плану	Выдано фактически	По плану	Выдано фактически	По плану	Выдано фактически
Русский язык	204	204	19	19		
Литература	102	102	10	10		
Иностранный язык (англ.)	102	102	6	6		
Математика	170	170	14	14		
Биология	34	34	3	3	15	15
История	68	68	4	4		
География	34	34	2	2	9	9
Обществознание	34	34	2	2		
Основы информатики	32	32	3	3	17	17
Технология	68	68	2	2	28	28
Музыка	34	34	1	1		
ИЗО	34	34	1	1		
Физ. культура	68	68				

7 класс

Предмет	Кол-во часов по программе		Контрольные работы		Практические работы	
	По плану	Выдано фактически	По плану	Выдано фактически	По плану	Выдано фактически
Русский язык	136	136	9	9		
Литература	68	68	7	7		
Иностранный язык (англ.)	102	102	6	6		
Алгебра	102	102	11	11		
Геометрия	68	68	4	4		
Биология	68	68	7	7	8	8
История	68	68	4	4		
География	68	68	4	4	20	20
Физика	68	68	8	8	11	11
Обществознание	34	34	2	2		
Информатика	34	34	3	3	10	10
Технология	68	68	2	2	31	31
Музыка	34	34	1	1		
ИЗО	34	34	1	1		
Физическая культура	68	68				

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

8 класс

Предмет	Кол-во часов по программе		Контрольные работы		Практические работы	
	По плану	Выдано фактически	По плану	Выдано фактически	По плану	Выдано фактически
Русский язык	102	102	8	8		
Литература	68	68	4	4		
Иностранный язык (англ.)	102	102	4	4		
Алгебра	102	102	12	12		
Геометрия	63	63	4	4		
Биология	68	68	4	4	8	8
Физика	68	68	8	8	11	11
Химия	68	68	5	5	6	6
История	68	68	4	4		
География	68	68	4	4	14	14
Обществознание	34	34	2	2		
Информатика	34	34	3	3	16	16
Технология	34	34	2	2	17	17
Музыка	34	34	1	1		
ОБЖ	34	34	1	1	6	6
Физ. культура	68	68				

Учебный план в 9 и 11 классах за 2023-2024 учебный выполнен

9 класс

Предмет	Кол-во часов по программе				Контрольные работы				Практические работы			
	По плану		Выдано фактически		По плану		Выдано фактически		По плану		Выдано фактически	
	год	5 -9 кл	год	5 -9 кл	год	5-9 кл.	год	5 -9 кл	год	5 -9 кл	год	5 -9 кл
Русский язык	101	699	101	699	5	49	5	49				
Литература	101	432	101	432	5	28	5	28				
Иностранный язык (англ.)	101	501	101	501	7	30	7	30				
Математика		325		325		30		30				
Алгебра	102	306	102	306	9	17	9	17				
Геометрия	67	204	67	204	5	9	5	9				
Физика	101	238	101	238	8	24	8	24	9	31	9	31
Биология	68	270	68	270	3	22	3	22	4	46	4	46
История	85	351	85	351	4	20	4	20				
Обществознание	34	167	34	167	2	10	2	10				
География	68	269	68	269	4	16	4	16	11	56	11	56
Химия	68	136	68	136	4	9	4	9	7	13	7	13
Информатика	34	166	34	166	4	15	4	15	10	69	10	69
ОБЖ	17	34	17	34	2	3	2	3	12	15	12	15
Технология	34	264	34	264		12		12		120		120
Музыка		134		134		2		8	2	8		
ИЗО		98		98		2		6	2	6	112	112
Физическая культура	68	335	68	335								

11 класс

Предмет	Кол-во часов по программе				Контрольные работы				Практические работы			
	По плану		Выдано фактически		По плану		Выдано фактически		По плану		Выдано фактически	
	11кл.	10-11 кл.	11кл.	10-11кл.	11 кл.	10-11кл.	11кл.	10-11 кл.	11кл.	10-11кл.	11кл.	10-11 кл.

2024 г.

Русский язык	101	203	101	203	4	8	4	8				
Литература	102	203	102	203	4	8	4	8				
Иностранный язык (англ.)	101	203	101	203	8	14	8	14				
Математика	203	405	203	405	10	19	10	19				
Физика	68	136	68	136	7	15	7	15	7	14	7	14
История	67	135	67	135	3	6	3	6				
Обществознание	68	136	68	136	4	8	4	8				
Информатика	34	68	34	68	4	8	4	8	12	20	12	20
Технология	34	68	34	68	2	4	2	4	5	10	5	10
ОБЖ	34	68	34	68	2	4	2	4	10	20	10	20
Физическая культура	67	135	67	135								

ВЫВОДЫ: Учебные программы по всем предметам во всех классах выполнены с учётом коррекции учебных программ.

2.4. Расписание учебных занятий.

При составлении расписания учитываются гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях .

1. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 дня - 4 урока, 1 день – 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

2. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

3. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся на уровне начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2- 4 классов - 2-3 уроках; для обучающихся 5-11-х классов на 2-4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

4. Первый класс занимается по 5-дневной рабочей неделе, продолжительность уроков – 35 мин. в 1 полугодии, 40 мин- во 2 полугодии, после 2 урока – динамическая пауза (Д.П.) -40 мин.

5. Начало занятий – 9 ч.- 00 мин. Окончание занятий – 15 час.10 мин.

6. 2-11 классы занимаются по 5-дневной рабочей неделе, продолжительность уроков –40 мин.

Большие перемены для 2-11 классов после 1– 15 мин, после 4 и 5 уроков - 20 мин., остальные перемены по 10 минут.

ВЫВОДЫ: расписание занятий соответствует требованиям законодательства.

2.5 Формы и виды учебных занятий

При обучении на уровне начального общего образования используются такие педагогические технологии и методики, как: обучение в сотрудничестве; игровые технологии;

2024 г.

разноуровневое обучение; методики развивающего обучения; проблемное обучение; здоровьесберегающие технологии и др.

Используются разнообразные формы проведения учебных занятий:

урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-зачёт; урок-соревнование; урок взаимообучения; интегрированный урок; урок-игра, защита проектов.

На **уровне основного общего образования** используются приёмы и методы системно-деятельностного обучения.

Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, технология «портфолио», ИКТ образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.

Использование различных форм организации процесса обучения учащихся основной школы: лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.

На **уровне среднего общего образования** образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки.

Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

2.6. Организация питания обучающихся

В школе организовано двухразовое горячее питание. По заявлениям родителей двухразовое питание предоставлено:

1 класс	100%	7 класс	17%
2 класс	100%	8 класс	68%
3 класс	78%	9 класс	17%
4 класс	85%		
5 класс	33%		
6 класс	62%		

Одноразовым питание обеспечены:

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

1 класс	100%	7 класс	100%
2 класс	100%	8 класс	96%
3 класс	100%	9 класс	86%
4 класс	100%	11 класс	91%
5 класс	100%		
6 класс	100%		

Не получают питание – 3 человека – 1%

Льготное питание предоставлено 31 учащемуся 5-9 классов, 42 учащимся 1-4 классов
4 учащимся с ОВЗ

Ежедневно проводится С-витаминизация третьего блюда и профилактика йододефицита
(применяется только йодированная соль).

В 2024 году осуществлялся общественный контроль качества питания. Составлен 31 акт проверок
родителями школьного питания.

Удовлетворённость родителей

Качество питания

класс	удовлетворяет	отчасти	не знаю	нет
4	78%	22%		
9	51%	8%	33%	8%
11	86%	14%		

Санитарно-гигиенические и эстетические условия

Удовлетворённость родителей

класс	отличные	хорошие	удовлетворительные	неудовлетворительные
4	92%	8%		
9	67%	17%	8%	8%
11	86%	14%		

ВЫВОДЫ: Питание обучающихся в школе соответствует установленным нормам.
Обеспечен еженедельный родительский контроль качества питания обучающихся

Задачи: Обеспечить ежедневный мониторинг качества питания на сайте
<http://мониторингпитание.рф/данные/>.

Обеспечить 100% охват одноразовым питанием.

2. 7. Состояние работы по охране труда.

Должное внимание уделялось вопросам обеспечения безопасности в ОУ, сохранению и укреплению здоровья детей. Имеется соответствующая документация по пожарной безопасности, по охране труда. Классными руководителями регулярно ведется профилактическая работа по пожарной безопасности, ежегодно школа принимает участие в районных олимпиадах по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности, ежегодно отряд ЮИД принимает первоклашек в страну «Светофорию», проводятся учебные тренировки на случай эвакуации при ЧС. В коридоре школы оформлен уголок по безопасности, и пешеходный перекрёсток. День ГО, неделя безопасности Региональный конкурс «Знатоки ПДД», классные часы Онлайн «Безопасное лето детям», «Безопасность на водных объектах». Имеется план антитеррористической защиты; в дневное время за порядком и за предотвращением проникновения посторонних лиц в школу

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

следит дежурный персонал, в ночное – сторож. Все преподаватели, классные руководители на уроках химии, физики, трудового обучения, физкультуры, внеклассных мероприятиях проводят инструктаж по соблюдению ТБ, ведут соответствующие документы. В школе разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Проведена аттестация рабочих мест по условиям труда. Приобретается спецодежда для обслуживающего персонала. Имеется соглашение по охране труда. Вопросы охраны труда систематически рассматриваются на совещаниях при директоре. Традиционным стал День охраны труда.

В 2024 году в школе проведены проверки:

№	Наименование органа государственной власти (государственного органа), осуществляющего проведение контрольного мероприятия	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения контрольного мероприятия	Выявленные нарушения (акт о результатах контрольного мероприятия, предписание с указанием номера, даты)
1	Прокуратура Далматовского МО	предостережение	31.01.2024	О выполнении организационных, инженерно-технических, правовых мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости
2	Катайский территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по курганской области	Внеплановая проверка Внеплановая проверка	29.02.2024	Ультрафиолетовый бактерицидный облучатель на момент проверки не использовался Не обеспечена влажная уборка в рекреациях, коридорах, туалетах после каждой перемены Отсутствует в туалетных комнатах туалетная бумага и бумажные полотенца
				Для обработки уборочного инвентаря не выделено помещение, оборудованное поддоном с подводкой горячей и холодной воды, подающейся через смеситель, а также системой водоотведения Для текущей и заключительной дезинфекции используется средство Жавель Солид Отсутствует график ежегодного планового обследования детей на паразитозы, составленный руководителем ОО совместно с медицинским учреждением
3	Прокуратура Далматовского МО	Представление об устранении	31.03.2024	Положение о конфликте интересов МБОУ «Песчано-Колединская СОШ» не

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

		нарушений законодательства о противодействии коррупции		соответствует законодательству
4	Катайский территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по курганской области	Профилактический визит	26.03.2024	1 Продолжительность перемен между учебной и внеурочной деятельностью менее 30 минут Пункт 3.4.16 СП2.4.3648-20 определяет продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью 20 минут
				2 Учебная нагрузка во всех классах не соответствует утверждённым требованиям.
				3 Расписание уроков составлено без учёта умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов
				4 В помещении кабинета информатики не выдерживается норматив площади на одно рабочее место, что не соответствует требованиям.
				Документы об оценке соответствия ЭСО гигиеническим требованиям не предоставлены Диагональ мониторов 16 ноутбуков составляет 29 см
				В представленном паспорте кабинета информатики не указаны сведения о продолжительности использования ЭОС
				Режим учебных занятий должен включать различные виды двигательной активности. В паспорте кабинета информатики информация не предоставлена
				Расстановка мебели в 1 классе осуществлена с нарушением установленных норм
5	Прокуратура Далматовского МО	Предостережение о соблюдении требований пожарной безопасности	24.05.2024	
6	Катайский территориальный отдел Управления	Предостережение о недопустимости нарушений	02.07.2024	На сайте МБОУ «Песчано-Колединская СОШ» размещена неполная информация о итоговом сочинении (изложении) в 11 классе

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

	Роспотребнадзора по курганской области	законодательства		
7	Прокуратура Далматовского МО	Представление об устранении нарушений законодательства в сфере закупок	05.06.2024	Положение о работе контрактного управляющего МБОУ «Песчано-Колединская СОШ» не соответствует законодательству
8	Прокуратура Далматовского района	Проверка соблюдения требований противодействия террористической деятельности	03.09.2024	Протест в порядке надзора
9	Катайский территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Курганской области	Внеплановая проверка	30.10.2024	Предписание
10	Катайский территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Курганской области	Плановая О недопустимости нарушений требований законодательства при организации летнего отдыха	02.07.2024	Предостережение

ВЫВОДЫ: В школе ведется планомерная работа по охране труда. Случаев травматизма детей и сотрудников не зафиксировано.

2.8. Результаты воспитательной и профилактической деятельности

Воспитательная деятельность в МБОУ «Песчано – Колединская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «Песчано-Колединская СОШ» и КПВР на учебный год. В 2024 году планирование воспитательной работы корректировалось в соответствии с региональным модельным планом воспитания. Освещение воспитательной работы осуществляется на сайте школы на странице «Воспитательная система» <https://shkolapeschanokoledinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/vospitatelnaya-sistema/>, на страницах классов «Наши классы»

<https://shkolapeschanokoledinskayar45.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nashi-klassy/> и в группе социальной сети ВК <https://vk.com/club172158756> **Кадровый состав воспитательной службы школы**

Руководящий состав

Количество ставок заместителей	Количество человек	Соответствие требованиям Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»
--------------------------------	--------------------	--

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

1 ставка-заместитель по ВР	1 человек	100% соответствие требованиям Профстандарта
1 ставка – заместитель по УВР	1 человек	100% соответствие требованиям Профстандарта
0,5 ставки- советника директора по ВР	1 человек	100% соответствие требованиям Профстандарта

Педагогический состав

Количество ставок	Количество человек	Соответствие требованиям Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»
0,5 ставки социального педагога	1 человек внутреннее совместительство	100% соответствие требованиям Профстандарта
0,5 ставки педагога-психолога	1 человек внутреннее совместительство	Несоответствие требованиям Профстандарта по образованию
0,5 ставки педагога-логопеда	1 человек	100% соответствие требованиям Профстандарта
1 ставка педагога-библиотекаря	1 человек Внутреннее совместительство	100% соответствие требованиям Профстандарта
0,5 ставки преподавателя – организатора ОБЖ	1 человек Внутреннее совместительство	100% соответствие требованиям Профстандарта

Осуществление воспитательного процесса в классах осуществляется классными руководителями. В 2024 году в школе – 9 классных руководителей. Деятельность классных руководителей осуществляется в соответствии с Положением о классном руководстве, утверждённом приказом от 31.08.2020 года №63-обр.

Оплата труда классного руководителя осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда работников МБОУ «Песчано-Колединская СОШ» на учебный год, которое рассматривается и утверждается ежегодно в августе месяце.

В 2024 году повышение квалификации классных руководителей осуществлялось по следующим направлениям:

Тема курсов	% прохождения
-------------	---------------

2024 г.

1.«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования» 2.«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), ФГОС общего образования», 3.«Комплексная программа руководителей организаций отдыха детей и их оздоровления»	100%
---	------

Повышение квалификации классных руководителей осуществлялось в рамках самообучающейся организации через функционирование МО классных руководителей. В 2024 году проведено 5 заседаний МО классных руководителей. Рассматривались следующие вопросы:

- 4. «Организация действенного самоуправления в коллективе - залог успешности социализации личности. 2. «Развитие личности учащихся в условиях реализации
- ФГОС в процессе внеурочной деятельности.»
- Планирование работы классных руководителей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма
- Система работы классных руководителей с родителями учащихся.
- 5. «Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности учащихся»
- «Здоровье учащихся и воспитательный процесс». Реализация программы «Формирование здорового образа жизни».
- Динамика уровня воспитанности учащихся
- Итоги мониторинга деятельности классных руководителей
- Анализ работы МО
- 1 Анализ работы МО классных руководителей за прошлый учебный год. Анализ результатов мониторинга деятельности классных руководителей
- Планирование воспитательной работы 2024-2025 учебный год.
- Планирование работы МО классных руководителей.
- Организация системы дополнительного образования школы. Организация кружковой работы в школе. Занятость учащихся во внеурочное время
- 2 «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя» Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС
- Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения

Планирование открытых воспитательных мероприятий

2024 г.

- 3. «Реализация воспитательного процесса в классном коллективе в рамках решения задач ФГОС нового поколения»
- «Методы профилактической работы с несовершеннолетними».
- Период адаптации пятиклассников в среднем звене
- Патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников. Из опыта работы
-

ВЫВОДЫ: Кадровый состав соответствует требованиям профессионального стандарта. Функционирует система непрерывного повышения квалификации.

Задачи на 2024 года:

- 1. Обеспечить профессиональную подготовку педагога-психолога;**
- 2. Обеспечить повышение квалификации классных руководителей по основным направлениям воспитательной работы в соответствии с ФРПВ.**

Воспитательная деятельность осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Составлен учебный план внеурочной деятельности на учебный год. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»
2. Внеурочное занятие по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: читаем, считаем, наблюдаем»
4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов - Профминимум	«Россия- мои горизонты»
5. Внеурочное занятия, направленные на развитие личностного потенциала	«Развитие личностного потенциала»
Вариативная часть для обучающихся	
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	ШСК(школьный спортивный клуб)
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	олимпиадное движение, участие в проекте «Россия страна возможностей», «Орлята России»

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации

2024 г.

профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2024/25 учебного года в МБОУ «Песчано-Колединская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 5–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Песчано-Колединская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Самарина Г.А.;
- определён ответственный специалист по организации профориентационной работы – Кучуганова Е.Н., педагог-психолог Мехонцева Н.В.;
- специалист по организации профориентационной работы прошла инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Далматовский филиал ООО Газпром трансгаз Екатеринбург, АО «Далур», АО «Завод Старт», КФХ Барабинское.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника, производственных экскурсий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ «Песчано-Колединская СОШ».

Задачи на 2025 года:

1. *Привести курсы внеурочной деятельности в соответствие с инновационными региональными площадками на базе школы.;*
2. *Обеспечить качественное содержание основных направлений внеурочной деятельности через курсы внеурочной деятельности и внеклассную работу по предмету;*
3. *Рассчитать количество часов внеурочной деятельности в соответствии с соотношением 90%/10% на уровне НОО, 80%/20% на уровне ОО, 70%/30% на уровне СО*

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

Дополнительное образование реализуется через «Навигатор дополнительного образования Курганской области».

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием 100%

№ п/п	Направленность	Количество кружков (шт)	Количество обучающихся (чел)
1	Техническая	3	34
2	Естественнонаучная	1	10
3	Физкультурно-спортивная	5	74
4	Художественная	4	26
5	Туристско-краеведческая	1	14
6	Социально-педагогическая	3	32
7	Экологическая	1	6

Требования к рабочим программам дополнительного образования определяет Положение о рабочей программе дополнительного образования детей МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа» от 21.09.2022 года. Данное положение определяет структуру рабочей программы.

Вывод: Дополнительное образование в школе представлено всеми направлениями, необходимыми для удовлетворения запросов обучающихся. Для реализации дополнительного образования используется оборудование Центра «Точка роста».

Задача: Достичь 100% регистрации в Навигаторе допобразования обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования. Педагогам дополнительного образования стремиться к увеличению количества занимающихся по программам технической направленности.

Задачи на 2025 год;

- 1. Обеспечить сохранность контингента в кружках и секциях в течение учебного года;*
- 2. Принять меры к 100% регистрации обучающихся в региональном навигаторе дополнительного образования.*

Взаимодействие с социальными партнёрами

Социальный партнёр	Договор	Формы взаимодействия
Далматовское ЛПУМГ		Реализация проекта Сетевой социальный проект «Взаимодействие школы и предприятия как инструмент социально-экономического развития обособленной территории»
ДОУ Детский сад «Родничок» Далматовского ЛПУМГ	договор от 28.08.2018	реализация программы «Преемственность дошкольного и начального общего образования»

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самоисследование

2024 г.

Профком Далматовского ЛПУМГ ООО Газпром трансгаз Екатеринбург	договор от 10.01.2016	Реализация проекта «Взаимодействие школы и предприятия как инструмент социально-экономического развития обособленной территории» Обеспечение летней занятости обучающихся
АО «Далур»		Взаимодействие в рамках РПВ, реализация совместных проектов (в соответствии с планом)
Успенский Далматовский мужской монастырь	Договор от 30.08.2018	Сотрудничество в области духовно-нравственного воспитания обучающихся
Далматовская ТИК	договор от 10.01.2015	Сопровождение деятельности школьного Клуба молодого избирателя

Задачи на 2025 год:

- 1. Обеспечить получение первой профессии обучающимися 8-9 класса в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.**
- 2. Активизировать совместную работу с трудовыми наставниками.**

Работа с родителями осуществляется в следующих формах:

Общешкольные родительские собрания	В 2024 году проведено 3 родительских собрания
Родительский всеобуч	По плану классных руководителей
Проведение индивидуальных консультаций для родителей, организация работы по запросу родителей	По плану классных руководителей
Участие родителей в классных и школьных мероприятиях	Семейный клуб «Очаг». Проведено 2 заседания
Реализация программы «Спасти от пропасти»	«Признаки суицидального поведения у подростков», «Профилактика подросткового суицида», «Я тебя слышу», «Я тебя понимаю»

Задачи на 2025 год:

- 1. Разработать на 2024/2025 учебный год Положение о лучших практиках семейного воспитания «Когда все дома».**

Воспитательные возможности общественных объединений.

В школе действует первичное отделение «Движение первых» В деятельность «Движение первых» вовлечены 100% обучающихся через участие в различных акциях и мероприятиях. В актив «Движение первых» входят 10 человек. В 2024 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество принявших участие от ОО (человек)
1	Акция «Блокадный хлеб»	Январь 2024	Всероссийская	170
2	Проект «Сизый голубь»	Февраль 2024	Всероссийский	1
3	Проект «Эрмитажный кот»	Март 2024	Всероссийский	2
4	Акция «вам любимые»	Март 2024	Всероссийский	45
5	Проект «Классика Победы»	Март 2024	Всероссийский	1
6	Конкурс «Зарница 2.0»	Апрель 2024	Всероссийский	6
7	Проект «Юннатский субботник»	Май 2024	Всероссийский	63
8	Проект «Волонтерские рекорды Первых»	Май 2024	Всероссийский	10
9	Акция «Обелиск»	Апрель 2024	Всероссийская	22
10	Проект «Мы граждане России»	Май 2024 Июнь 2024	Всероссийский	2
11	Проект «Первая помощь»	Октябрь 2024	Всероссийский	6
12	Проект «Знакомься, это Россия»	Ноябрь 2024	Всероссийский	3
13	Проект «Мы граждане России»	Ноябрь 2024	Всероссийский	4
14	Акция «Имею право»	Ноябрь 2024	Региональная	42
15	Проект «Российский Дед Мороз»	Декабрь	Всероссийский	35
16	Конкурс «Первые в космосе»	Февраль-март 2024	Всероссийский	4
17	Акция «Вам любимые»	Март 2024	Всероссийский	45

С 1 сентября 2024 года обучающиеся 1-4 классов реализуют программу воспитания социально-активной личности «Орлята России».

Задачи на 2024 года:

- 1. Продолжить реализацию практики «Орлята России»;**
- 2. Обеспечить вступление обучающихся в первичную организацию РДДМ и их регистрацию на сайте РДДМ.**
- 3. Активизировать участие обучающихся во Всероссийских акциях и мероприятиях РДДМ**

Психолого- педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Качественные и количественные показатели работы социального педагога:

Пери	Контакт с органами	Индивидуальных бесед	Посещено квартир	Бесед	Посещено уроков
------	--------------------	----------------------	------------------	-------	-----------------

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

од	Опе ки	КЦС ОН	РОВ Д	С опе кае мым и	груп па риск а	Родите ли	опекун ов	груп па риск а	кл. руков од	уч. предме тн	
2022- 2023	6	2		23	39	13	14	5	36	18	1
2023- 2024	4	2	5	47	37	8	8	3	23	12	-

Работа с детьми, стоящими на внутришкольном учете

На протяжении 2023/2024 учебного года велась работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте. С данной категорией детей был проведён цикл профилактических бесед: «Ответственность за правонарушения», «Личный пример родителей- какой он?», «Мои друзья», «Я за ЗОЖ», «Мои друзья», «Права и обязанности школьника» и профилактические беседы о вредных привычках. Также обучающиеся были вовлечены в кружковую деятельность, проведение внеклассных мероприятий. Регулярно вёлся контроль за успеваемостью данных детей, выполнением режима дня, посещением кружков и секции.

Динамика изменения количества учащихся, стоящих на внутришкольном учёте

	2022-2023	2023-2024
Детей, состоящих на учёте в ПДН (на конец года)	нет	1 – 0,5 от общего числа учащихся
На ВШУ	нет	1 - 0,5% от общего числа учащихся
Снято с учёта в ПДН (в течение года)	-	-
Снято с ВШУ (в течение года)	1	-

В течение года были проведены профилактические беседы в 3-4 классах на темы: «Как я выполняю домашнее задание» «Мои планы на летние каникулы», «Мои права, мои обязанности», «Мои друзья», «Правила поведения в школе и в быту несовершеннолетних», «Недопустимость употребления слов нецензурной брани при обращении», «Устав школы», «Взаимоотношения в семье», «Бережное отношение к имуществу других», «Учимся уважать друг друга»

В 5-7 классах на темы: «Организация свободного времени», «О вреде курения эл. сигарет», «Правила поведения обучающихся в школе и поведение в быту», «Соблюдение режима дня», «Воровство. Что за это бывает», «Правила поведения в соц.сетях».

В 8-11 классах на темы: «Правила поведения в соц.сетях», «Права и обязанности школьника», «Уголовная и административная ответственность», «Меры по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах»

Контроль посещаемости обучающихся

2024 г.

В течение 2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. Ведется журнал мониторинга пропусков занятий по неуважительной причине. За учебный год не было пропусков без уважительной причины.

Работа с родителями

Данная работа осуществлялась посредством встреч и бесед с родителями по инициативе школы, редко по запросу родителей. Эта работа проводилась с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы. Проведены беседы на тему: «Профилактика суицидального поведения», «Вредные привычки ребенка и родителя», «Счастливая семья», «Организация свободного времени», «Подготовка ребенка к сдаче ОГЭ, ЕГЭ»,

Вывод по работе:

На основании вышеперечисленного считаем удавшейся работу по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью.

На следующий учебный год планируется продолжить работу в тех же направлениях, продолжать вести банки данных, продолжить работу с семьями и детьми, состоящими на ВШК и в находящихся в группе риска. Совершенствовать систему работы социального педагога.

Задачи на 2024/2025 учебный год:

1. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся;
2. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи;
3. Внедрение мероприятий, программ по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение обучающихся.

В течение года проведено по четыре родительских собрания в каждом классе, всего 44 родительских собрания.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- Ознакомление с порядком проведения ОГЭ по образовательным программам среднего общего образования- 11 класс, классный руководитель Князева Л.С..
- Самовоспитание – важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности, «Дисциплина и самодисциплина», -7 класс, классный руководитель Снигирева И.В.
- Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста. Профилактика суицидального поведения-
- «Как научить первоклассника учиться» – 1 класс, классный руководитель Ниясова М.А..

В 2024 году в школе функционировал **совет профилактики**.

С начала 2024 года проведено 5 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались следующие вопросы:

С.П. № 1 от 11.10.2023 г.;

2024 г.

- работа школы по исполнению Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- организация родительского патруля;
- утверждение списков учащихся и неблагополучных семей, состоящих на учете в органах и учреждениях системы;

С.П № 2 от 20.12.2023 г.;

- итоги профилактической работы за 1 четверть с учащимися, часто пропускающими уроки без уважительной причины;
- занятость в дополнительном образовании учащихся, состоящих на учете и контроле;
- организация занятости в осенние каникулы учащихся из неблагополучных семей и состоящих на внутришкольном контроле.

С.П. № 3 от 1.02.2024 г.;

- работа по представлению информации из ПДН ОМВД России.

С.П. № 4 от 21.02.2024г.;

- взаимодействие специалистов школы в работе по профилактике курения и пивного алкоголизма;
- предварительные итоги профилактической работы за 2 четверть с учащимися, часто пропускающими уроки без уважительной причины;
- организация занятости в весенние каникулы из неблагополучных семей и семей состоящих на ВШК.

С.П. № 5 от 22.05.2024г.

- организация летней занятости учащихся, состоящих на учете КДН, ОДН, на внутришкольном контроле (лагерь, трудоустройство).
- анализ количества преступлений и правонарушений, совершенных учащимися школы за учебный год.
- проблемы в организации работы по профилактике правонарушений и преступлений по итогам учебного года.
- организация работы по профессиональной ориентации учащихся 9,11 классов, состоящих на учёте, ОДН ОМВД, КДН и ЗП, внутришкольном контроле. Помощь в выборе места учебы, устройство на работу, привлечение к проблеме соответствующих служб.
- профилактическая работа с родителями и учащимися, часто пропускающими уроки без уважительной причины.

Семей находящихся в социально-опасном положении за отчетный период не выявлен.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов: майором полиции Лисица Светлана Николаевна – 4 раза.

Регулярно, согласно графику, организовано участие педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях.

Составлен подробный социальный паспорт школы.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

Задачи на 2024-2025 учебный год.

2024 г.

В следующем учебном году Совет профилактики продолжить свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжить координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Вывод по работе:

На основании вышеперечисленного считаем удавшейся работу по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью. В этом учебном году стабильная динамика в работе с социально-неблагополучными семьями (Данной категории не выявлено)

На следующий учебный год планируется продолжить работу в тех же направлениях, продолжать вести банки данных, продолжить работу с семьями и детьми, состоящими на ВШК и в находящихся в группе риска. Совершенствовать систему работы социального педагога.

Задачи на 2025 учебный год:

- 1. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся;**
- 2. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи;**
- 3. Внедрение мероприятий, программ по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение обучающихся.**
- 4. Продолжить координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.**

Деятельность педагога-библиотекаря направлена на реализацию воспитательного потенциала.

Число читателей, посещений, книговыдача

Учебный год	Кол-во чит.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Учителя	Прочие	Число посещений	Книговыдача
2024	161	8	16	9	13	18	12	23	19	23	-	-	17	3	324	2507

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экз. за уч.год	Поступило на сумму за уч.год	Выбыло экз. за уч.год	Выбыло на сумму за уч.год	Состоит экз. на конец уч.года
Учебники	394	278733-40	0	0	3723
Учебные пособия	0	0	0	0	0
Художественная литература	0	0	0	0	1000
Справочный материал	0	0	0	0	0

2024 г.

Обеспеченность учебниками

Учебный год	1–4 кл.	5–9 кл.	10–11 кл.	Итого
2023–2024 уч. год	84%	81%	95%	87%

Педагогом-библиотекарем проведены следующие массовые мероприятия:

Наименование мероприятия (конкурсы, викторины, месячники, акции, беседы, библиотечные часы и т.д.)	Кол-во участников
Месячник школьных библиотек	141
Неделя детской книги	76
Конкурсы рисунков:	
- «Я рисую сказки К.Чуковского»	15
- «Большое космическое путешествие Алисы» (к 90-летию К.Булычева)	16
Конкурс «Подари закладку книжке»	15
Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	4
Конкурс-викторина к 210-летию М.Ю.Лермонтова	95
Акция по сбору макулатуры «Бум-баттл»	141
Виртуальная книжная выставка стихов о семье «Читаем под семейным зонтиком»	40
Интерактив:	
- Моя любимая буква азбуки И.Федорова	50
- Спорт в гостях у книжки	45
Библиотечные уроки и беседы	18
Рейды по проверке сохранности учебников	141
Выставки книг к датам и месячникам, к году семьи «Семья на страницах книги»	9
ППО школьных библиотекарей: библиотечный урок «Библиокафе: меню для книгожеек», мастер-класс «Подари закладку книжке»	8 библиотекарей, 9 учащихся 3 класса

Задачи на 2025 год:

- привлечение обучающихся к чтению учебной, художественной литературы;
- сохранение и пополнение фонда учебной, художественной литературы;
- оказание помощи обучающимся в образовательной и внеурочной деятельности;
- оказание методической консультационной помощи родителям;
- содействие педагогическому коллективу в реализации процессов обучения и воспитания.
-

Раздел III

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года

3.1.Статистика показателей за 2023–2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24уч. год
-------	----------------------	----------------

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	168
	– начальная школа	60
	– основная школа	99
	– средняя школа	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Количество учеников, переведенных в следующий класс условно	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	1
4	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
5	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2

3.2.Результаты ГИА-2024

Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	9
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	9

Результаты ЕГЭ 11 класса:

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	ЕГЭ	% от общего количества
Русский язык	9	100%
Математика	6	67%
Математика (профиль)	3	33%
Биология	1	11%
Физика	1	11%
Информатика	3	33%

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

История	2	22 %
Обществознание	5	55%

Результаты по математике (профильный уровень) Минимальный порог – 27 баллов

Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
9	3	-	82 баллов	56

Русский язык. Проходной балл – 24 баллов

Таблица 17. Результаты по русскому языку

Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
9	9	0	100 баллов Зайкова Варвара, 97 баллов Туринцева Ксения	71

Выводы: По обязательным предметам все набрали минимальный балл.

Данные об участниках ГИА 2024 года

Учебный год	Внешняя процедура	класс	предмет	% несоответствия годовой оценки и оценки по итогам внешней процедуры
2023/2024	ГИА	9	математика	62% соответствие 23 % получили оценку выше 15% получили оценку ниже
			русский язык	69% соответствие 23% получили оценку выше 8% получили оценку ниже
			Обществознание	57% соответствие 0% получили оценку выше 43% получили оценку ниже
			География	37% соответствие 50% получили оценку выше 13% получили оценку ниже
			Информатика	0% соответствие 33% получили оценку выше 67% получили оценку ниже
			История	100% соответствие 0% получили оценку выше 0% получили оценку ниже
		11	Русский язык	80% соответствие 0% получили оценку выше 20% получили оценку ниже
			Математика (профиль)	33% соответствие 0% получили оценку выше

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

				67% получили оценку ниже
			Математика (база)	50% соответствие 50% получили оценку выше 0% получили оценку ниже
			История	50% соответствие 0% получили оценку выше 50% получили оценку ниже
			Обществознание	60% соответствие 0% получили оценку выше 40% получили оценку ниже
			Физика	100%-соответствие 0% получили оценку выше 0% получили оценку ниже
			Информатика	67% соответствие 0% получили оценку выше 33% получили оценку ниже
			Биология	0% соответствие 0% получили оценку выше 100% получили оценку ниже

Максимальные показатели учащихся по результатам внешней оценки (ЕГЭ)

предмет	2021/2022	2022/2023	2023/2024
математика	66	66	82
русский язык	82	95	100
обществознание	78	88	81
биология	64	-	36
история	72	89	95
Химия	69	-	-
Физика		52	73
Информатика	-	-	64

Медаль «За особые успехи в учении» - Зайкова Варвара, Файрузов Артемий

ВЫВОДЫ: Выпускники 9, 11 классов показывают стабильные результаты в ходе государственной итоговой аттестации. Но наблюдается несоответствие школьных годовых и итоговых отметок и баллов, полученных на ГИА.

1 выпускница 11 класса по итогам ЕГЭ по русскому языку набрала 100 баллов, 2 выпускников преодолели по русскому языку 80-балльный рубеж (97 и 86 баллов). По профильной математике 1 выпускник преодолел 80-балльный рубеж (82 балла). По базовой математике из 6 выпускников – 4 выпускника получили отметку «5», 2 выпускника отметку «4». По обществознанию 2 выпускника преодолели 80-балльный рубеж (81 балл), по истории 1 выпускник набрал 95 баллов.

Не преодолели минимальный рубеж 2 выпускников: Гомзикова Мария по обществознанию, Ермолина Варвара по информатике. Ермолина Варвара подала заявление на пересдачу экзамена.

Рекомендации: Руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024- 2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса;

2024 г.

Классным руководителям 8 класса (Кучугановой Е.Н), 9 класса (Ермолиной Н.А.) осуществлять постоянную связь родитель-учитель-ученик по вопросам подготовки к ГИА. Включить в план ВШК работу классного руководителя с родителями обучающихся по подготовке к ГИА.

Учителям-предметникам своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу. Включить в план ВШК контроль индивидуальной и групповой работы по подготовке обучающихся к ГИА.

ЗАДАЧИ:

В 2025 году создать персонифицированную систему учета выпускников по уровням общего образования – основного и среднего и двум направлениям. Первое – для девятиклассников – продолжение образования в школе или в профессиональных организациях (средние заведения, высшие учебные заведения). Второе – трудоустройство. Скорректировать систему профориентации на основе полученных данных по результатам самообследования и анализа проведенных мероприятий в 2025 году. Классным руководителям применять нестандартные формы работы с обучающимися – с применением VR-технологии, симуляторов. Обеспечить современное содержание мероприятий с учетом «Атласа профессий», новых тенденций на рынке труда, открытых лекций, встреч с успешными специалистами

Трудоустройство выпускников 11 класса

Год выпуска	Кол-во выпускников	ВУЗ	СПО	Поступили на работу	Призваны в ВС
2022	7	6	1	-	-
2023	10	6	4	-	-
2024	9	6	3	-	-

Трудоустройство выпускников 9 класса

Год выпуска	Кол-во выпускников	10 класс	НПО	СПО
2022	24	10	-	14
2023	19	3	-	16
2024	13	1	-	12

3.2. Результаты ВПР-2024

В марте-мае 2022/2023 учебного года учащиеся школы приняли участие в ВПР.

4класс	Математика, русский язык, окружающий мир
5 класс	Математика, русский язык, биология, история
6 класс	Математика, русский язык, география, обществознание
7 класс	Математика, русский язык, биология, обществознание
8 класс	Математика, русский язык, история, физика

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, 17 чел.	5 класс, 17 чел. (3 уч. с ОВЗ)	6 класс, 23 чел.	7 класс, 21 чел. (2 уч. с ОВЗ)	8 класс, 24 чел. (1 уч. с ОВЗ)	Всего
Русский язык	16	14	23	19	23	95
Математика	17	14	21	19	23	94
Окружающий мир	17					17
Биология		14		18		32

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

История		14			23	37
География			19			19
Физика					22	22
Обществознание			22	17		39
Всего	50	56	85	73	91	355

Вывод: в работе приняли участие 355 учеников из 367 (97%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги

Предмет	класс	кол-во уч-ся	выполняли ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
Русский язык	4	17	16	4	7	3	2	67%
	5	17	14	3	5	6	0	57%
	6	23	23	0	3	18	2	13%
	7	21	17	0	7	9	1	41%
	8	24	23	0	9	12	2	39%
Математика	4	17	17	6	6	5	0	71%
	5	17	13	2	5	6	0	54%
	6	23	21	0	4	14	3	19%
	7	21	19	0	1	17	1	5%
	8	24	23	0	5	18	0	22%
Окруж мир	4	17	17	7	8	2	0	88%
Биология	5	17	13	5	4	4	0	69%
	7	21	18	0	3	11	4	17%
История	5	17	14	2	3	8	1	36%
	8	24	23	1	8	13	1	39%
Обществознание	6	23	22	4	8	8	2	55%
	7	21	17	0	9	8	0	53%
География	6	23	19	4	5	10	0	47%
Физика	8	24	22	0	8	11	3	36%
Всего:		367	355	138	108	183	22	69%

Сравнение отметок с отметками по журналу

4 класс Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	12,5
4 класс Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	23,53
4 класс Окружающий		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	35,29

5 класс Математика		
---------------------------	--	--

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	15,38
5 класс Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
5 класс История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	64,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	21,43
5 класс Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	38,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	53,85

6 класс Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	14,29
6 класс Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	86,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
6 класс Обществознание		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	22,73
6 класс География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	63,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	36,84

7 класс Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	94,12

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

%		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
7 класс Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	89,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
7 класс Обществознание		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	35,29
7 класс Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	27,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	72,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

8 класс Физика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	95,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
8 класс Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	82,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
8 класс История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	21,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	65,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,04
8 класс Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	82,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	17,39

Общие выводы

1. Не все учащиеся в классах смогли участвовать в выполнении ВПР по причине болезни и участия в районных мероприятиях, совпадающих по срокам.
2. В 4 классе по математике понизили отметки 17% учащихся, по окружающему миру повысили 35% учащихся, подтвердили - 65% учащихся, по русскому языку повысили 12% учащихся, подтвердили – 88% учащихся.
3. В 5 классе по русскому языку подтвердили отметки – 100% учащихся.

2024 г.

4. В 6 классе по географии подтвердили отметки 63% учащихся, повысили -37% учащихся.
5. В 7 классе по русскому языку подтвердили отметки – 94% учащихся, повысили – 6% учащихся, по обществознанию подтвердили отметки 65%, повысили – 35% учащихся, по биологии понизили отметки 28% учащихся
6. В 8 классе подтвердили отметки 83% учащихся, повысили – 17% учащихся, по истории понизили отметки 22%.

**ИТОГИ внутренней системы оценки качества:
 итоги мониторинга метапредметных результатов учащихся 1–4-х классов**

На основании плана-графика реализации внутренней системы оценки качества образования на 2023/24 учебный год, были проведены диагностические работы в целях получения информации об уровне сформированности метапредметных результатов учащихся 1–4-х классов за 2023/24 учебный год.

По итогам ККР в 1 классе, по итогам защиты итогового проекта был осуществлен анализ достижения учащимися 2–4-х классов метапредметных результатов.

Классы	Сформированность умений на недостаточном уровне	Сформированность умений на базовом уровне	Сформированность умений на повышенном уровне	Сформированность Умений на высоком уровне
1	0%	61%	39%	0%
2	27%	36%	27%	10%
3	0%	23%	54 %	23%
4	0%	17%	53%	30%

ИТОГИ мониторинга сформированности УУД

В соответствии с планом-графиком ВСОКО на 2023/2024 учебный год, графиком оценочных процедур на 2023/2024 учебный год в мае 2024 года был проведён мониторинг сформированности УУД обучающихся 1-9,11 классов.

Личностные результаты:

класс	Личностные УУД		
	высокий	средний	низкий
1	22%	45%	33%
2	36%	36%	27%
3	92%	8%	0%
4	6%	53%	41%
5	34%	52%	14%
6	35%	39%	26%
7	19%	62%	19%
8	67%%	33%	0%
9	32%	40%	28%
11	77%	23%	18%
Итого по школе	42%	39%	19%

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

Познавательные УУД

класс	познавательные УУД		
	высокий	средний	низкий
1	17%	72%	11%
2	55%	36%	9%
3	23%	62%	15%
4	21%	47%	41%
5	25%	60%	15%
6	9%	45%	46%
7	1%	67%	32%
8	49%	49%	2%
9	29%	28%	43%
11	33%	67%	
Итого по школе	26%	53%	21%

Регулятивные УУД

класс	Регулятивные УУД		
	высокий	средний	низкий
1	11%	83%	5%
2	27%	45%	27%
3	23%	54%	23%
4	17%	65%	18%
5	25%	62%	13%
6	9%	34%	57%
7	6%	41%	52%
8	42%	59%	0%
9	32%	40%	28%
11	22%	78%	0%
Итого по школе	22%	56%	22%

Коммуникативные УУД

класс	Коммуникативные УУД		
	высокий	средний	низкий
1	0%	33%	77%
2	45%	27%	27%
3	54%	31%	15%
4	6%	29%	65%
5	27%	59%	14%
6	18%	42%	40%
7	7%	37%	56%
8	48%	49%	3%
9	22%	57%	21%
11	33%	34%	33%
Итого по школе	21%	44%	35%

Классы с низким процентом сформированности УУД:

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

личностных	1,2,4,6,9 классы
познавательных	4,6,7,9 классы
регулятивных	2,3,6,7,9 классы
коммуникативных	1,2,4,6,7,9,11 классы

Внутренняя система оценки качества (Читательская грамотность 2-7 классы)

По результатам выполнения диагностических работ по читательской грамотности во 2- 7 классах составлены рекомендации.

1. Проанализировать результаты обучающихся по читательской грамотности. Выявить сильные и слабые стороны каждого ученика. Составить план работы по ликвидации выявленных затруднений, продумать систему заданий, направленных на формирование читательской грамотности
2. Включать в текущий контроль задания, которые вызвали наибольшие затруднения.
3. Развивать навыки функциональной грамотности через применение продуктивных форм и методов обучения.
4. Осуществлять работу по формированию читательской грамотности на уроках любой предметной направленности.
5. При обучении чтению необходимо включать такие задания, где:
 - необходимо определить место конкретной информации, в том числе при чтении нескольких источников;
 - требуется извлечь несколько элементов информации, расположенные в разных частях текста;
 - оцениваемая информация противоречива, требует критической оценки;
 - читатель сам должен строить гипотезы на основе прочитанной информации.
6. Классным руководителям довести результаты диагностических работ до родителей обучающихся.
- 7.В рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской грамотности. Работать над повышением познавательной активности учащихся. Особое внимание уделять дидактическому и методическому инструментарию организации познавательной деятельности обучающихся.
- 8.В рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, читательской грамотности.
9. Учителям русского языка и литературы , учителям начальных классов:
 - оптимизировать методическую работу по формированию навыка смыслового чтения и работы с текстом

Класс	Всего уч-ся в классе	Выполняли работу	% выполнения	% качества
2	11	11	100%	91%
3	13	13	85%	69%
4	17	17	82%	47%
5	17	15	69%	44%
6	23	21	80%	50%
7	21	19	89%	79%
Итого	102	123	75%	37%

2024 г.

обучающихся;

-особое внимание в процессе обучения уделять формированию умений, связанных с информационной обработкой текста, а именно:

- извлечение информации из текста;
- - интерпретация текстов различных источников информации;
- - перенос информации из одной формы в другую;
- - рефлексия и оценка прочитанной информации.

-усилить работу с обучающимися по расширению их словарного запаса, работать над заданиями творческого характера, аргументировать свою точку зрения;

- работать над пониманием каждого слова текста (лексическая работа), использовать компетентностноориентированные задания, способствующие развитию умений анализировать содержание текста, увязывать информацию с реальными жизненными ситуациями.

Итоги процедур внешней оценки качества образования ФГ

Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов:

- математическая грамотность (МГ);
- читательская грамотность (ЧГ);
- естественно-научная грамотность (ЕГ);

1. Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

2. Читательская грамотность – это способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. уделяется множественным текстам – текстам, которые взяты из разных источников, имеют разных авторов, опубликованы в разное время, но которые относятся к одной проблематике.

Особое внимание в диагностике читательской грамотности уделяется множественным текстам – текстам, которые взяты из разных источников, имеют разных авторов, опубликованы в разное время, но которые относятся к одной проблематике. При этом одиночные тексты также представлены в диагностических вариантах.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности читательской грамотности:

Естественно-научная грамотность определяется тремя основными компетенциями:

- научное объяснение явлений;
- применение естественно-научных методов исследования;
- интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

В заданиях диагностики ЕГ эти компетенции выступают в качестве компетентностной области оценки. Объектом оценивания являются отдельные умения, входящие в состав трех основных компетенций ЕГ. Основа организации оценки ЕГ включает три структурных компонента:

- контекст, в котором представлена проблема;
- содержание естественно-научного образования, которое используется в заданиях;

2024 г.

- компетентностная область, необходимая для того, чтобы связать контекст, в котором представлена проблема, с естественно-научным содержанием, необходимым для ее решения.

Результаты выполнения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе РЭШ

Класс	Оцениваемая компетентность	Количество участников	Средний % выполнения работы	Уровень сформированности ФГ (количество участников)				
				Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8	Читательская грамотность	21	36%	1	11	8	1	0
9	Читательская грамотность	8	63%	0	2	2	2	2
8	Математическая грамотность	22	49%	4	1	11	3	3
9	Математическая грамотность	10	56%	0	1	5	4	0
8	Естественно-научная грамотность	22	49%	3	4	7	8	0
9	Естественно-научная грамотность	10	69%	0	0	2	4	4

В 7 классе математическая грамотность проверялась на муниципальном уровне

В классе 20 чел, работу выполняло – 17 чел Максимальный балл – 14

Уровни:

0-3 балла – недостаточный - 2 чел.
 4-5 баллов – низкий - 3 чел.
 6-7 баллов – средний - 5 чел.
 8-11 баллов – повышенный - 7 чел.
 12-14 баллов – высокий - 0 чел.

ККР 5 класс проводилась муниципальном уровне

В классе 14 учащихся, работу выполняли – 12 учащихся

0-8 – недостаточный - 0 чел.
 9-16 – низкий - 4 чел.
 17-24 – средний - 7 чел.
 25-42 – повышенный - 1 чел.
 43-48 – высокий - 0 чел.

Результаты комплексной работы (метапредметные умения) 4 класс

% выполнения – 88%, % качества выполнения – 47%

Недостаточный уровень – 2 чел.

Средний уровень - 7 чел.

Повышенный уровень – 8 чел.

Выводы и предложения по развитию и совершенствованию математической грамотности:

По результатам диагностики рекомендовано:

- в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности, компенсацию метапредметных дефицитов; использовать задания, развивающие пространственное воображение обучающихся, задания на математические рассуждения, в которых потребуются размышлять над аргументами, обоснованиями и выводами, над различными способами представления ситуации на языке математики, над рациональностью применяемого математического аппарата, над возможностями оценки и интерпретации полученных результатов с учетом особенностей предлагаемой ситуации; отрабатывать на занятиях

2024 г.

ситуации, требующие принятия решений с учетом предлагаемых условий или дополнительной информации ;

- в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.

Выводы и предложения по развитию и совершенствованию естественнонаучной грамотности:

Для эффективного формирования естественнонаучной грамотности необходимо больше внимания и времени уделять выполнению заданий, мотивирующих обучающихся не столько запоминать и действовать по образцу, сколько мыслить критически, анализировать, сравнивать, экспериментировать. Необходимо как можно чаще организовывать следующие виды деятельности обучающихся:

- объяснение своих идей;
- выполнение практических работ;
- планирование исследования в ходе эксперимента;
- применение естественнонаучных знаний для решения проблем, взятых из жизни;
- формулирование выводов на основе проведенных экспериментов, практических работ;

Задачи на 2024/2025 год:

1. *Продолжить работу коллектива по формированию ФГ обучающихся;*
2. *К 01.09.2024 года учителям предметникам разработать Банк заданий по формированию ФГ обучающихся как приложение к рабочим программам.*

3.4. Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах в 2024 учебном году

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принял участие 53 учащийся, что составило 43 % от общего количества учащихся 4–11-х классов в 20 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, МХК, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии и экономике. Олимпиады по астрономии, биологии, информатике, математике, физике и химии были проведены на площадке «Сириус.Курсы» в онлайн-режиме.

Приняли участие:

По 9 предметам- Гербер Ксения (6 класс) – литература, МХК, технология, география, английский язык, русский язык, экономика, биология, экология.

По 7 предметам – Глазырина Евгения (9класс) – история, география, технология, биология, физика, химия, экология.

По 6 предметам – Файрузова Арина (5класс) – история, математика, география, русский язык, биология, экология., Туктарева Анастасия (5 класс) – биология, русский язык, география, математика, физкультура, ОБЖ. Карпишин Александр (8 класс)- физика, обществознание, английский язык, биология, математика, астрономия.

2024 г.

По 5 предметам – Жиенбаев Ильяс (5 класс) – история, литература, русский язык, экономика, английский язык. Мурашова Дарья (6 класс) – математика, история, география, обществознание, биология. Пстыга Виктория (7 класс) – литература, история, технология, география, русский язык. Туктарева Мария (8 класс) – МХК, география, ОБЖ, биология, химия. Посохова Елизавета (8 класс) – биология, химия, экология, география, обществознание. Казанцева Ульяна (9 класс) – русский язык, обществознание, физкультура, литература, география.

по 4 предметам – Сентябов Кирилл (5 класс) – английский язык, информатика, астрономия, литература; Копорулина Елизавета (6 класс) – обществознание, физкультура, ОБЖ, история; Ниясов Роман (7 класс) – биология, физкультура, обществознание, история; Заварницына Олеся (9 класс) – обществознание, английский язык, русский язык, право; Анфалов Семен (11 класс) – математика, биология, экология, русский язык; Зайкова Варвара (11 класс) – математика, английский язык, физика, технология.

по 3 предметам – Девика Павел (5 класс) – астрономия, литература, МХК; Анфалов Кирилл (7 класс) – биология, физика, экология; Мингалёва Валерия (7 класс) – русский язык, литература, МХК; Кошкина Маргарита (7 класс) – география, русский язык, литература; Ермолина Варвара (10 класс) – право, русский язык, ОБЖ; Полухин Максим (8 класс) – английский язык, математика, информатика; Михалева Дарья (8 класс) – технология, ОБЖ, физкультура;

Файрузов Артемий (11 класс) – история, обществознание, право; Шоломова Юлия (11 класс) – астрономия, литература, обществознание.

по 2 предметам – Исмаилова Ясмينا (5 класс) – математика, английский язык; Королёв Демид (6 класс) – астрономия, ОБЖ; Першуков Арсений (7 класс) – обществознание, экономика; Курбатов Илья (7 класс) – ОБЖ, история; Негодова Софья (7 класс) – ОБЖ, география; Пауесов Яков (9 класс) – астрономия, информатика; Ермолина Варвара (11 класс) – математика, география; Туринцева Ксения (11 класс) – экономика, литература; Соболев Егор (11 класс) – математика, русский язык.

по 1 предмету – Гомзиков Матвей (5 класс) – физкультура; Черепанов Александр (5 класс) – ОБЖ; Спина Богдан (6 класс) – математика; Першуков Кирилл (6 класс) – физкультура; Копорулин Никита (6 класс) – астрономия; Ратушный Николай (6 класс) – английский язык; Засыпкин Денис (7 класс) – математика; Тимофеев Егор (7 класс) – математика; Саночкина Елизавета (7 класс) – физкультура; Даненбаев Сарсен (7 класс) – информатика; Гурьева Екатерина (8 класс) – русский язык; Малозёмова Ксения (8 класс) – русский язык; Червяков Иван (8 класс) – физика; Копцев Леонид (8 класс) – ОБЖ.

Рейтинг классов

классы	Кол-во учащихся в классе	Кол-во участников	Кол-во учащихся, принявших участие в олимпиаде	% Учащихся (рейтинг)	Кол-во участия на 1 ученика	Победители и призёры
8	25	31	12	5 48%	6 0,2	17/140% 1
5	15	28	8	2 53%	2 1,9	3/40% 6
6	23	24	8	6 35%	4 1,0	6/80% 3
7	20	24	10	3-4 50%	3 1,2	5/50% 4
9	14	21	7	3-4 50%	5 0,5	3/43% 5
11	9	21	8	1 89%	1 2,3	9/112% 2

Количество участников школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников	186	225	149

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

Данные по участию обучающихся 4-х классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников 2021-2022	Количество участников 2022-2023	Количество участников 2023-2024
Математика	2	2	4
Русский язык	2	1	3

Общеобразовательные предметы с наибольшим количеством участников

Предмет	Количество участников
Математика	17
Русский язык	16
География	12
Обществознание	11
Литература	11
Биология	11
История	10
Английский язык	9
ОБЖ	9

Предмет	*Фактическое кол-во участников (чел.) (по классам)							*Кол-во призеров (чел.) (по классам)							*Кол-во победителей (чел.) (по классам)							Общее кол-во
	4	5	6	7	8	9	11	4	5	6	7	8	9	11	4	5	6	7	8	9	11	
Английский язык		3	2		2	1	1					2										2
Астрономия		2	2		1	1	1					1										1
Биология		2	2	2	3	1	1															
География		2	2	2	3	2	1															
Информатика		1		1	1	1						1										1
МХК		1	1	1	1					1		1										2
История		2	2	2	1	2	1			1	1	1	1									4
Литература		3	1	3		2	2			1	1									1		3
Математика	4	3	2	2	2		4				1			4								5
Немецкий язык																						
Обществознание			2	2	2	2	3			1		2	1	2								6
ОБЖ		2	2		5				1			3					1		1			6
Право						1	1							1								1
Русский язык	3	3	1	3	2	2	2															
Технология			1	1	1	1	1					1	1							1		3
Физика				1	2	1	1					1										1
Физкультура		2	2	2	1	1			1	1	1											3
Химия					2	1						1										1
Экология		1	1	1	1	1	1		1			1										2
Экономика		1	1	1	1	1	1				1	1										2
ВСЕГО	7	28	24	24	31	21	21		3	5	5	16	3	7			1		1		2	43

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самоисследование

2024 г.

На муниципальный этап вышли 25 участников (16 учащихся):

Приняли участие во втором этапе олимпиады – 11 участников, 9 учащихся.

№ п/п	Фамилия	Имя	Класс обучения	Предмет	Результат
1	Туктарева	Мария	8	ОБЖ	1, призер
2	Посохова	Елизавета	8	Химия	участник
3	Карпишин	Александр	8	Обществознание	1, призер
4	Карпишин	Александр	8	физика	участник
5	Курбатов	Илья	8	ОБЖ	участник
6	Копцев	Леонид	8	ОБЖ	участник
7	Ермолина	Варвара	11	география	участник
8	Зайкова	Варвара	11	технология	1, призер
9	Шоломова	Юлия	11	литература	участник
10	Шоломова	Юлия	11	обществознание	участник
11	Полухин	Максим	8	Информатика	участник

Вывод: В сравнении с предыдущим учебным годом в 2023-2024 учебном году наблюдается уменьшение количества участников, победителей и призёров.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (28% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: обществознание, ОБЖ, технологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных олимпиадах и конкурсах

**Всего учащихся по школе – 168 чел.,
(приняли участие - 228 уч-ся по всем направлениям, участников- 742,
победителей – 210 , призёров – 297)**

«Интеллектуал»			«Творчество»			«Спорт»		
Учащихся/участников	Победы	Призеры	Учащихся/участников	Победы	Призеры	Учащихся/участников	победители	призёры
122/403	106	126	31/59	11	15	75/280	93	156

Муниципальные	Областные	Федеральные	Международные
Участников/победит./пр.	Участников/победит./пр.	Участников/победит./пр.	Участников/победит./пр.
279 / 94 / 125	62 / 16 / 45	342 / 95 / 107	28 / 5 / 5

Рекомендации:

1- Администрации школы:

- 1.1 выявить причины, влияющие на снижение качества образовательной деятельности и определить возможности его повышения;
- 1.2. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ФОП начального и основного общего образования.

2024 г.

1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

1.4. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

1.5. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроках и вне уроков.

2.4. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024-2025 учебный год.

2.5. Привести рабочие программы по предметам на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО.

Количество победителей и призёров

Уровень участия	2022	2023	2024
федеральный	295	111	202
Региональный	22	161	61
международный	53	-	10

Ежегодно проводится школьный конкурс «Ученик года». Советом старшеклассников разрабатывается Положение конкурса. В ходе конкурса выводится рейтинг учащихся.

Победители Конкурса за 5 лет

2020	Юрина Елизавета – ученик года	10 класс
2021	Филонова Софья – ученик года	11 класс
2022	Юрина Ксения- ученик года	11 класс
2023	Зайкова Варвара- ученик года	10 класс
	Мурашова Дарья- лидер года	5 класс
2024	Мурашова Дарья – лидер года	6 класс
	Копорулина Елизавета – лидер года	6 класс

3.5.Здоровье обучающихся

Физкультурная группа	1 группа	2 группа	3 группа
2020	76 -49%	72-46%	7-5%
2021	124/62%	70-35%	6-3%
2022	76/43%	97/54%	5/3%

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

2023	77 -44%	96 – 54%	4 – 0,02%
2024	92 – 54,9%	75-44,6%	1- 0,5%

Группа здоровья	Основная группа	подготовительная группа	специальная группа
2020	144-93%	9-6%	2-1%
2021	197-98,5%	2-1%	1-0,5%
2022	171-96%	5/3%	2-1%
2023	170- 96%	6- -3%	1- 0,01%
2024	151 -90%	17- 10%	0 - 0%

Пропуски уроков по болезни (уроков на одного ребёнка)

учебный год	всего учащихся	пропущено уроков	пропущено на 1 ребёнка
2023	177/168	10989	62
2024	168/141	10124	65

3.6.Анализ уровня воспитанности

Класс/уровень	высокий	хороший	средний	низкий
1	3/16%	8/42%	8/42%	0
2	1/12%	4/44%	4/44%	0
3	2/16%	5/38%	6/46%	0
4	2/12%	7/41%	8/47%	0
5	1/8%	3/25%	6/26%	2/17%
6	3/13%	7/30%	10/43%	3/13
7	1/5%	6/32%	9/47%	3/16
8	2/9%	7/29%	12/50%	3/12%
9	0	2/14%	10/72%	2/14%
11	4/44%	4/44%	1/12%	

3.7.Анализ результатов изучения уровня духовно-нравственного воспитания

Сводная диагностическая таблица уровня сформированности нравственных понятий

4 класс

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

Добро



- недостаточный
- начальный
- средний
- достаточный

мудрость



- недостаточный
- начальный
- средний
- достаточный

Умеренность



- недостаточный
- начальный
- средний
- достаточный

счастье



- недостаточный
- начальный
- средний
- достаточный

милосердие



- недостаточный
- начальный
- средний
- достаточный

вина



- недостаточный
- начальный
- средний
- достаточный

мужество



- недостаточный
- начальный
- средний
- достаточный

зло



- недостаточный
- начальный
- средний
- достаточный

дружба



- недостаточный
- начальный
- средний
- достаточный

справедливость



- недостаточный
- начальный
- средний
- достаточный

долг



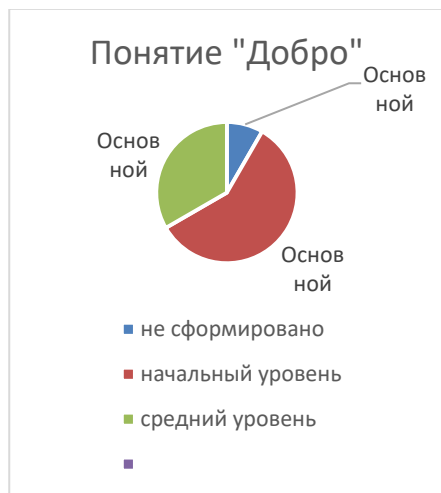
- недостаточный
- начальный
- средний
- достаточный

2024 г.

Выводы: основная доля понятий сформирована у учащихся 4 класса на недостаточном уровне.

Понятия «долг», у 100% учащихся сформированы на недостаточном уровне.

9 класс



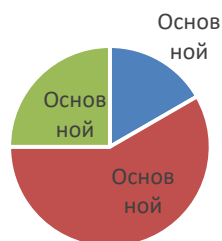
2024 г.

Понятие "Милосердие"



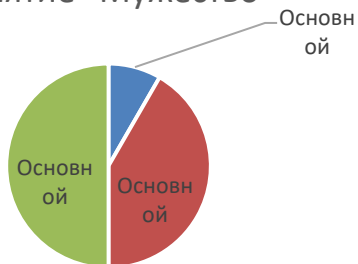
- не сформировано
- начальный уровень
- средний уровень
-

Понятие "Вина"



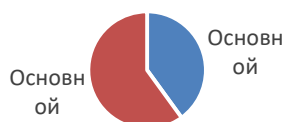
- не сформировано
- начальный уровень
- средний уровень
-

Понятие "Мужество"



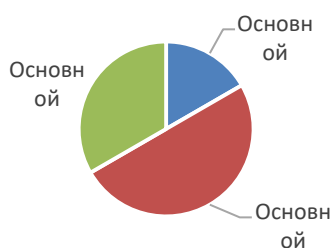
- не сформировано
- Начальный уровень
- средний уровень
-

Понятие "Зло"



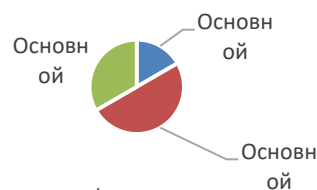
- начальный уровень
- средний уровень
-
-

Понятие "Дружба"



- не сформировано
- начальный уровень
- средний уровень
-

Понятие "Справедливость"



- не сформировано
- начальный уровень
- соединный уровень
-

2024 г.



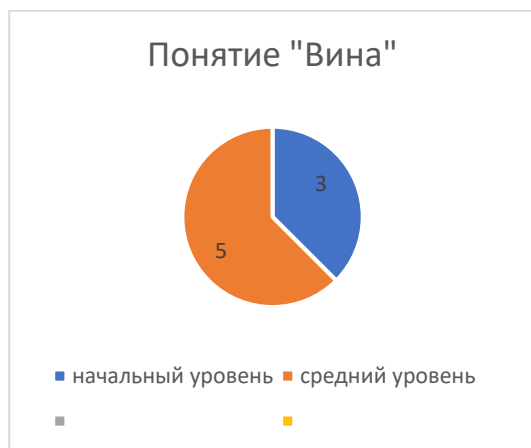
Выводы: основная доля понятий сформирована учащимися 9 класса на среднем уровне.

На начальном уровне сформированы понятия «справедливость», «дружба», «зло», «добро», «вина», «счастье».

11 класс



2024 г.



Выводы: основная доля понятий сформирована у учащихся 11 класса на среднем уровне. На высоком уровне сформированы понятия «долг», «справедливость», «дружба», «мужество», «милосердие», «добро». Нет учащихся с высоким уровнем сформированности понятий «зло», «вина», «счастье», «Мудрость», «умеренность».

Нет ни одного понятия сформированного на высоком уровне. Один учащийся показал сформированность понятий на недостаточном уровне. .

Сводная таблица результатов диагностики уровня нравственного самоконтроля

класс	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
4	0%	50%	50%
9	8%	62%	30%
11	0	33%	67%

Сводная таблица результатов диагностики уровня нравственной мотивации

класс	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
4	0%	57%	43%

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

9	8%	69%	23%
11	0%	44%	56%

Выводы: Классным руководителям 1-9 классов применять кейс-технология в воспитательной работе с классным коллективом.

Необходимо активизировать индивидуальную и групповую работу с обучающимися через реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания.

Пути решения проблемы: Мониторинг качества разработки календарных планов воспитательной работы (сентябрь 2024 года) и реализации КПВР (декабрь 2024 и апрель 2025 года)

Раздел IV **Оценка качества кадрового состава**

В 2023-2024 учебном году в педагогический состав школы входило 17 человек. В 1-4 классах работали 4 специалиста с высшим образованием. В среднем и старшем звене школы работают с высшим образованием 10 учителей, педагог психолог с высшим образованием и руководящий состав в количестве 3 человек.

Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу

Стаж работы	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	человек	%	человек	%	человек	%
До 1 года	1	4%	0	0%	0	0%
1 - 3 года	0	0%	0	0%	0	0%
3 - 5 лет	0	0%	0	0%	0	0%
5 - 10 лет	5	18%	2	11%	2	12%
10-15 лет	1	4%	1	5%	1	6%
15-20 лет	4	15%	4	21%	3	18%
Свыше 20 лет	16	59%	12	63%	11	64%

Анализ кадрового состава по возрасту

Возраст	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
От 19 до 25 лет	1	0	0
От 25 до 35 лет	3	3	2
От 35 до 45 лет	8	6	5
От 45 до 55 лет	3	4	6
От 55 лет и выше	11	6	4

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории:

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

год	Высшая категория	I категория	СЗД
2020-2021	4	3	-
2021-2022	1	0	1
2022-2023	1	1	1
2023-2024	1	2	2

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как предполагает комплексную оценку уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. На текущий момент имеют категорию все педагоги.

В 2023-24 учебном году высшую категорию защитила Мотовилова А.А. – учитель начальных классов, первую квалификационную категорию Кадралинова Г.К. – учитель начальных классов, Нечехина Л.С. – учитель биологии, химии и географии, подтвердила первую квалификационную категорию

В рамках самообучающейся организации, учителя анализируют свою деятельность, выявляют проблемы и составляют индивидуальные карты профессионального развития педагога. На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников определяется необходимость для них в курсовой переподготовке. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние 3 года.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки. Курсовая переподготовка пройдена у всех учителей.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе, в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые ФОП.

Курсовая переподготовка учителей

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема курсов, количество часов	Дата прохождения, № удостоверения	Место прохождения
1	Князева Людмила Сергеевна	«Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (36ч.)	25.03.24г. – 29.03.24г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган
		«Обновление содержания модуля «Основы православной культуры» (ОПК) с учетом ФГОС ОО» (36ч.)	19.02.2024г.- 01.03.2024г	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган
2	Тараканова Любовь Александровна	«Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (36ч.)	25.03.24г. – 29.03.24г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган
3	Самарина Галина Александровна	«Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (36ч.)	25.03.24г. – 29.03.24г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган
		«Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», посвященной работе с интернет зависимыми детьми и молодёжью	11.03.2024 С 23820530	Российское общество «Знание»
4	Ниясова Марина Александровна	Организация наставнической деятельности педагогических работников	08.04.2024г. – 12.04.2024г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самоисследование

2024 г.

		в школе» (36ч.)	453900002258	
		Проект «Среда детского отдыха»	24.01.2024- 22.05.2024	Государственное автономное учреждение Курганской области «Содействие детскому отдыху»
5	Кучуганова Евгения Николаевна	«Современные подходы к деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС» (72ч.)	15.04- 26.04.2024 452409151004	ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» (очно-заочная форма)
6	Ермолина Наталья Александровна	«Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», посвященной работе с интернет зависимыми детьми и молодежью	Март 2024 С. 23827198	Российское общество «Знание»
		"Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне»"	16.04 - 15.05. 2024	«Цифровая экосистема ДПО»
7	Воронина Наталья Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Начальное общее образование)	Апрель – май 2024	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган
8	Кадралинова Гульжан Казбековна	Формирование функциональной грамотности младшего школьника: смысловое чтение и работа с текстом	22.04.2024- 22.05.2024	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган
		Проект «Среда детского отдыха»	24.01.2024- 22.05.2024	Государственное автономное учреждение Курганской области «Содействие детскому отдыху»
9	Мотовилова Алена Александровна	Проект «Среда детского отдыха»	24.01.2024- 22.05.2024	Государственное автономное учреждение Курганской области «Содействие детскому отдыху»
10	Мехонцева Наталья Геннадиевна	«Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», посвященной работе с интернет зависимыми детьми и молодежью	15.03.24 С 23841893	Российское общество «Знание»
		«Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания»	1.04 – 11.04.24 663000001566	Центр – онлайн-обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г.Екатеринбург
		«Буллинг : вызовы и решения в воспитании и образовании детей»	7.04.-24.04.24 0092380	ООО «Московский институт профессиональной

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

				подготовки и повышения квалификации педагогов»
11	Слободчикова И.В.	Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС (20ч.)	06.01.2024 Диплом	Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании
12	Нечеухина Л.С.	ИОМ «Использование оборудования Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности по биологии и химии»	С 01.02.2024 г по 02.04.2024 № 0308-24	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган
13	Ермолина Наталья Александровна	«Эффективное управление воспитательной деятельности в образовательной организации», (54ч.)	Июль 2024г. 912700003042	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»», Ялта пгт.Гурзуф
		«Финансовая грамотность в обществознании»	23.09.2024 – 15.10.2024 453900003522	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган
		«Планирование работы классного руководителя в условиях реализации федеральной рабочей программы воспитания и Профминимума», (18ч.)	01.10.2024г.- 11.10.2024г. 453900003095	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган
14	Князева Людмила Сергеевна	«Эффективное управление воспитательной деятельности в образовательной организации» , (54ч.)	Июль 2024г. 912700003053	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»», Ялта пгт.Гурзуф
15	Воронина Наталья Николаевна	«Эффективное управление воспитательной деятельности в образовательной организации» , (54ч.)	Июль 2024г. 912700003028	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»», Ялта пгт.Гурзуф
16	Мамонтов Александр Павлович	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (24ч.)	16.07.2024 – 13.08.2024 500400288091	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва
		«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение, (36 ч.)	27.09.2024 – 29.09.2024 001286	ГАНУО КО «Центр развития современных компетенций», г. Курган
		«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – как направление» воспитательной работы педагогов в образовательных организациях» (36ч.)	30.09.2024г. – 05.10.2024г. 001348	ГАНУО КО «Центр развития современных компетенций», г. Курган
17	Кучуганова Евгения Николаевна	«Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО, (24ч.)	Сентябрь-ноябрь 2024г.	ФГАОУ ВО «Государственный университет

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

			Нет пока удостоверения	просвещения», г. Москва
		«Планирование работы классного руководителя в условиях реализации федеральной рабочей программы воспитания и Профминимума», (18ч.)	01.10.2024г.- 11.10.2024г. 453900003103	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган
18	Нечеухина Лариса Сергеевна	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии», (24ч.)	15.10.2024г. – 14.11.2024г. 453900004278	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган
		«Планирование работы классного руководителя в условиях реализации федеральной рабочей программы воспитания и Профминимума», (18ч.)	01.10.2024г.- 11.10.2024г. 453900003111	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган
19	Казакова Лариса Владимировна	«Планирование работы классного руководителя в условиях реализации федеральной рабочей программы воспитания и Профминимума», (18ч.)	01.10.2024г.- 11.10.2024г. 453900003098	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган
		«Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы», 36ч.	14.10.2024 – 05.11.2024г. 453900003935	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган
20	Снигирева Инга Владимировна	«Планирование работы классного руководителя в условиях реализации федеральной рабочей программы воспитания и Профминимума», (18ч.)	01.10.2024г.- 11.10.2024г. 453900003118	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган
21	Ниясова Марина Александровна	«Использование технологий активного обучения как условие формирования функциональной грамотности младшего школьника», 72 ч.	16.09.2024 – 16.10.2024г. 453900003646	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган

Данные показатели свидетельствуют о достаточном уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

ВЫВОДЫ: *уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.*

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют

2024 г.

повышение квалификации.

ЗАДАЧИ:

- *Совершенствование системы непрерывной подготовки педагогических кадров через становление модели самообучающейся организации;*
- *Активизация участия всех педагогов в научно-методических мероприятиях муниципального, областного, федерального уровней через индивидуальную программу саморазвития.*
- *Совершенствовать систему наставничества по направлению: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель –ученик.*

В течение года учителя принимали активное участие в методической работе школы, ТШО, ППО. Педколлектив работал над реализацией проектов в рамках инновационных площадок: 1. «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования»(региональная). 2. «Взаимодействие школы и предприятия как инструмент социально-экономического развития обособленной территории» (учрежденческая). 3. «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды»- федеральная.

В методическом кабинете школы ежегодно пополняется банк данных по обобщению педагогического мастерства педагогов..

Публикации (2024год)

Ф.И.О.	Мероприятие (ПЧ, НПК)/ Название сборника	Название статьи	Издательство
Мотовилова АА	Публикация статьи в педагогическом сообществе сайта Инфоурок	«Проектная деятельность младшего школьника: системность и результативность учебно-исследовательской деятельности учащихся»	сайт Инфоурок
Снигирева Инга Владимировна	Методическая разработка Региональный банк педагогического опыта Курганской области	«Формирование читательской грамотности»	сайт института в Региональном банке педагогического опыта Курганской области
Нечехина Лариса Сергеевна.	Статья Региональный банк педагогического опыта Курганской области	«Формирование естественно-научной грамотности»	сайт института в Региональном банке педагогического опыта Курганской области
Кадралинова Гульжан Казбековна	Педагогическая практика Региональный банк педагогического опыта Курганской области	«Формирование функциональной грамотности в нвчальной школе»»	сайт института в Региональном банке педагогического опыта Курганской области
Ермолина Н.А. (ноябрь)	Сборник г. Далматово	Мастер-класс «Использование современных технологий для создания ситуации успеха на уроках»	УДОКМС
Казакова Л.В.	«Функциональная грамотность школьников: вызовы и эффективные практики» (НПК)	Функциональная грамотность как цель, ценность и результат основного общего образования	ИРОСТ
Казакова Л.В.	Муниципальные Рождественские чтения-2024	Истоки духовно-нравственного образования в контексте русской литературы о Великой	УДОКМС

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самоисследование

2024 г.

		Отечественной войны.	
Мотовилова АА	II Всероссийская научно-практическая конференция «Обобщение и систематизация лучших педагогических практик в области развития социальной активности младших школьников».	«Реализация программы «Орлята России» в сельской школе с привлечением социальных партнеров»	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Участие педагогов в конкурсах, акциях (2024 год)

Дата	Организатор / Место проведения	Наименование конкурса (мероприятия)	ФИО участников	Результат
Апрель 2024г.	ИРОСТ г. Курган	ФПМ «Лучшая команда»	Князева Л.С.	участие
Апрель 2024	МБОУ «П.-Колединская СОШ»	Диктант Победы	Тараканова Л.А.	Сертификат
08.11.2023 по 07.02.2024	ИРОСТ г. Курган	ИОМ «Историческое краеведение (Содержание и методика)»	Ермолина Н.А.	сертификат
Апрель 2024	МБОУ «П.-Колединская СОШ»	Диктант Победы	Ермолина Н.А.	сертификат
Февраль 2024	ФГБУ «Росдетцентр»	Ролик «Центр детских инициатив» (межмуниципальный)	Ермолина Н.А.	1 место
Февраль 2024	ФГБУ «Росдетцентр»	Ролик «Центр детских инициатив» (региональный)	Ермолина Н.А.	участие
Март 2024	ФГБУ «Росдетцентр»	Конкурс –смотр Штабов воспитательной работы	Ермолина Н.А.	участник
Март 2024	ФПМ	«Лучшая команда» Заочный и очный этапы	Ермолина Н.А.	участник
Май 2024	ФГБУ «Росдетцентр»	Проект «Вдохновляй и окрыляй»	Ермолина Н.А.	
11.04.2024г	ППО	«Участие в конкурсном движении»	Кучуганова Е.Н.	районный
11.04.2024г	ППО	«Участие в конкурсном движении»	Кучуганова Е.Н.	районный
11.04.2024г	ППО	«Участие в конкурсном движении»	Кучуганова Е.Н.	районный
11.04.2024г	ППО	«Участие в конкурсном движении»	Кучуганова Е.Н.	районный
11.04.2024г	ППО	«Участие в конкурсном движении»	Кучуганова Е.Н.	районный
11.04.2024г	ППО	«Участие в конкурсном движении»	Кучуганова Е.Н.	районный
11.04.2024г	ППО	«Участие в конкурсном движении»	Кучуганова Е.Н.	районный
11.04.2024г	ППО	«Участие в конкурсном движении»	Кучуганова Е.Н.	районный
27.02.2024	Педэксперт	Тест «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС»	Карандашова И.А.	диплом 2 степени

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

06.03.2024	Тоталтест	Тестирование «Работа с персональными данными в образовательной организации»	Карандашова И.А.	диплом 2 степени
12.05.2024	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Мониторинг «Проблемы реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО»	Карандашова И.А.	
Апрель 2024	Международный методический центр «Академия педагогического мастерства: навыки 21 века»	Международная интернет-олимпиада для учителей географии «ВОКРУГ СВЕТА»	Нечеухина Лариса Сергеевна	Победитель Диплом 2 степени.
02.01.2024	Сириус	ВСОШ по физике (новогодняя олимпиада)	Слободчикова И.В	участник
18.05.2024	Сириус	ВСОШ по математике	Слободчикова И.В	участник
Январь 2024г.	Муниципальный этап	ФПМ (учитель математики)	Слободчикова И.В.	2 место
Январь 2024г.	Муниципальный этап	ФПМ (допобразование)	Мамонтов А.П.	1 место
Февраль 2024г.	Региональный этап	ФПМ (допобразование)	Мамонтов А.П.	участие
Март- май 2024г.	Содействие детскому отдыху (Курган)	Конкурс программ летнего оздоровительного лагеря	Воронина Н.Н. Мотовилова А.А. Ниясова М.А. Кадралинова Г.К. Самарина Г.А.	2 место
02.12.2024	УДОКМС, ДДТ г. Далматово	Муниципальный этап XX Областных Рождественских чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	Тараканова Л.А. Самарина Г.А. Мехонцева Н.Г. Мотовилова А.А. Казакова Л.В.	Слушатель Слушатель Слушатель Участник Участник
22.11.2024	Правительство Курганской области, МБОУ «Песчано-Колединская СОШ»	«Новогодний подарок для солдата»	Князева Л.С. Самарина Г.А. Тараканова Л.А. Нечеухина Л.С. Снигирева И.В. Мотовилова А.А. Кадралинова Г.К. Карандашова И.А. Кучуганова Е.Н. Ермолина Н.А. Воронина Н.Н. Казакова Л.В. Колчеданцева С.Л.	участники
13.11.2024	Национальный проект России «Экология», при участии Минприроды России. МБОУ «Песчано-Колединская СОШ»	Всероссийская Акция по сбору макулатуры «БУМБАТЛ»	Князева Л.С. Самарина Г.А. Тараканова Л.А. Нечеухина Л.С. Снигирева И.В. Мотовилова А.А. Кадралинова Г.К. Карандашова И.А. Кучуганова Е.Н. Ермолина Н.А. Воронина Н.Н. Казакова Л.В. Колчеданцева С.Л.	участники

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

Май-2024	Департамент образования и молодежной политики Курганской области ГАУ Курганской области «Содействие детскому отдыху»	Областной конкурс программ смен среди организаций отдыха и их оздоровления Курганской области, запланированных к реализации в летний период 2024 «Лучшая программа смены лагеря с дневным пребыванием детей» «Тайна семейного очага»	Самарина Г.А. Воронина Н.Н. Ниясова М.А. Мотовилова А.А. Кадралинова Г.К.	Диплом за II место
Октябрь-2024	Департамент образования и молодежной политики Курганской области ГАУ Курганской области «Содействие детскому отдыху»	Областной смотр – конкурс на звание «Лучший лагерь Курганской области 2024.. «Лучший лагерь с дневным пребыванием» освещение смены, посвященной Году семьи. 2024г	Самарина Г.А. Воронина Н.Н. Ниясова М.А. Мотовилова А.А. Кадралинова Г.К.	Диплом
Декабрь -2024	ФГБУ «ФЦОМОФВ»	Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления 2024»	Самарина Г.А. Воронина Н.Н. Ниясова М.А. Мотовилова А.А. Кадралинова Г.К.	Участие
2024	АНОДО «ЛингваНова», г. Екатеринбург	Онлайн- марафон «Профориентация в старших классах»	Самарина Г.А.	Благодарственное письмо
03.12.2024	Портал ВДПО. РФ	Викторина «День ДОБРОВОльца»	Самарина Г.А	Сертификат
29.11.2024	АНО «Авангард»	Участник III всероссийской ежегодной акции «Военно-патриотический диктант»2024г	Самарина Г.А	Сертификат
23.11.2024г	Департамент образования Курганской области, региональный центр патриотического воспитания	Акция «Обелиск»	Самарина Г.А.	участие
06.12.2024	Главный исторический портал страны История. РФ	Международная акция Тест по истории ВОВ «Победный 45-й»	Самарина Г.А.	Диплом
Сентябрь 2024г.	Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей»	Всероссийские соревнования среди школьных спасательных отрядов (1 этап): проект	Ермолина Н.А.	Призеры в Области
Октябрь 2024г.	РАЭК	Акция «Цифровой диктант»	Ермолина Н.А.	Высокий уровень
Октябрь 2024г.	Банк России	Личный финансовый зачет	Ермолина Н.А.	Базовый уровень
Ноябрь 2024г.	Министерство обороны РФ	Военно-патриотический диктант	Ермолина Н.А.	сертификат

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

Декабрь 2024г.	Минфин России	Эстафета «Мои финансы»	Ермолина Н.А.	сертификат
Декабрь 2024г.	Автономная некоммерческая организация «Равноправие»	Экодиктант 2024	Ермолина Н.А.	сертификат
Декабрь 2024г.	Платформа граждан.дети	IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Ермолина Н.А.	сертификат
Октябрь 2024г.	«Знанию»	«Быть здоровым я хочу!»	Казакова Л.В.	Благодарность
Сентябрь 2024г.	Роспотребнадзор «Щит России»	Диктант здоровья	Казакова Л.В.	Сертификат участника
Октябрь 2024г.	Знанию	Методическое портфолио	Казакова Л.В.	свидетельство
Июнь 2024г.	ИПКиПП г.Санкт-Петербург	Дополнительное образование детей с применением ФЦР	Казакова Л.В.	благодарность
Июнь 2024г.	ИПКиПП г.Санкт-Петербург	Экспертная деятельность в составе жюри олимпиады	Казакова Л.В.	благодарность
Ноябрь 2024г.	ИПКиПРО межмуниципальный семинар	Формирование читательской грамотности на уроках литературы	Казакова Л.В.	Благодарственное письмо
Ноябрь 2024г.	ЗНАНИО	«Золотое перо Пушкина»	Казакова Л.В.	Благодарность, грамота
Ноябрь 2024г.	Знанию	«Библиотека-место, где знания обретают бессмертие»	Казакова Л.В.	Грамота, благодарность
Ноябрь 2024г.	Научно-творческое общество «Просвещение»	Олимпиада по литературе для педагогов «В мире И.С.Тургенева» (к 206 летию со Дня рождения)	Казакова Л.В.	Диплом 1 степени (победитель)
Ноябрь-декабрь 2024г.	Знанию	Всероссийская педагогическая конференция «Большая учительская неделя-2024»	Казакова Л.В.	свидетельство
Ноябрь 2024г.	Знанию	Вебинар «Пожарная безопасность в образовательных учреждениях: практические рекомендации»	Казакова Л.В.	свидетельство
Декабрь 2024г.	Министерство просвещения РФ, Институт гуманитарного образования и тестирования	Викторина по материалам онлайн-выставки «Стихи остаются в строю: Советские поэты, павшие на Великой Отечественной войне»	Казакова Л.В.	благодарность
Ноябрь 2024г.	Фонд «НООСФЕРА»	Культурно-просветительская акция «Я-россиянин» , приуроченная ко Дню народного единства	Казакова Л.В.	сертификат
декабрь	Минфин России	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»	Казакова Л.В.	сертификат
В течение	ИРОСТ	Региональный сетевой	Ниясова М.А.	участие

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

периода		проект «Организация исторического просвещения младших школьников с привлечением потенциала региональной истории и культуры Курганской области»		
30.09.2024	Эльбрус «Лидеры России»	Всероссийский конкурс «Лидеры России»	Ниясова М.А.	участие
14.11.2024	ИРОСТ	Образовательный интенсив для молодых педагогов по теме «Проектирование современного урока»	Ниясова М.А.	Благодарственное письмо
Ноябрь 2024	ИРОСТ	Предметная педагогическая олимпиада (география)	Нечеухина Л.С.	ДИПЛОМ за 2 место
Ноябрь 2024	ФАДН России	Большой этнографический диктант	Нечеухина Л.С.	Сертификат 100 баллов
Декабрь 2024	АНО «Равноправие»	Экодиктант	Нечеухина Л.С.	ДИПЛОМ 2 степени
16.09.24	Роспотребнадзор	Диктант здоровья	Мотовилова АА	участие
30.09.24	Эльбрус «Лидеры России»	Лидеры России. Академия наставничества	Мотовилова АА	участие
11.10.24	РАЭК	Всероссийская акция «Цифровой диктант»	Мотовилова АА	участие
12.10.24	Банк России	Всероссийская акция «Финзачет»	Мотовилова АА	участие
Октябрь 2024	Департамент образования и молодежной политики Курганской области ГАУ Курганской области «Содействие детскому отдыху»	Областной смотр – конкурс на звание «Лучший лагерь Курганской области 2024.. «Лучший лагерь с дневным пребыванием» освещение смены, посвященной Году семьи. 2024г	Мотовилова АА	участие
Октябрь 2024	ФГБУ «ФЦОМОФВ»	Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления 2024	Мотовилова АА	Участие
Октябрь 2024	ИРОСТ	Предметная педагогическая олимпиада	Мотовилова АА	Участие
Ноябрь 2024	ФАДН России	Большой этнографический диктант	Мотовилова АА	Участие
Ноябрь 2024	Русское географическое общество	Географический диктант	Мотовилова АА	Участие
Ноябрь 2024	АНО «Авангард»	Военно-Патриотический диктант	Мотовилова АА	Участие
2.12.24 г	УДОКМС, ДДТ	Муниципальный этап XX	Мехонцева Н.Г.	слушатель

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

	г. Далматово	Областных Рождественских чтений «80 лет Великой Победы: память и духовный опыт поколений»		
12.11.2024	Организатор Движение Первых, место проведения: школа.	«Имею право»	Кучуганова Е.Н	участие
15.11.2024	Проект «Билет в будущее»	Конкурс педагогов-навигаторов «Мои горизонты»	Кучуганова Е.Н.	Сертификат участника
05. 2024	ИРОСТ	Предметная олимпиада по физике	Слободчикова И.В	участник
29.11.24	АНО «Авангард»	III всероссийская акция «Военно- патриотический диктант» 2024г	Слободчикова И.В	Сертификат
02.12.24	АНО «Равноправие»	Экодиктант-2024	Слободчикова И.В	Диплом 3 степени
03.12.24	«Русское географическое общество»	Географический диктант	Слободчикова И.В	Сертификат 38 из 40
10.12.24	https://антикорр-диктант.рф/	V Всероссийский антикоррупционный диктант	Слободчикова И.В	Сертификат 85%
Май-2024	Департамент образования и молодежной политики Курганской области ГАУ Курганской области «Содействие детскому отдыху»	Областной конкурс программ смен среди организаций отдыха и их оздоровления Курганской области, запланированных к реализации в летний период 2024 «Лучшая программа смены лагеря с дневным пребыванием детей» «Тайна семейного очага»	Кадралинова Г.К.	Диплом за II место
Октябрь-2024	Департамент образования и молодежной политики Курганской области ГАУ Курганской области «Содействие детскому отдыху»	Областной смотр – конкурс на звание «Лучший лагерь Курганской области 2024.. «Лучший лагерь с дневным пребыванием» освещение смены, посвященной Году семьи. 2024г	Кадралинова Г.К.	Диплом
Декабрь -2024	ФГБУ «ФЦОМОФВ»	Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления 2024»	Кадралинова Г.К.	Участие
29.11.2024	АНО «Авангард»	Участник III всероссийской ежегодной акции «Военно-патриотический диктант»2024г	Кадралинова Г.К.	Сертификат
22.11.2024	Правительство Курганской области, МБОУ «Песчано-	«Новогодний подарок для солдата»	Кадралинова Г.К.	участие

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

	Колединская СОШ»			
13.11.2024	Национальный проект России «Экология», при участии Минприроды России. МБОУ «Песчано-Колединская СОШ»	Всероссийская Акция по сбору макулатуры «БУМБАТЛ»	Кадралинова Г.К.	участие

3.Обобщение передового педагогического опыта работы (2024 год)

Дата	ФИО	Тема опыта	Мероприятие, на котором обобщен опыт	Уровень мероприятия (учрежденческий, районный, межмуниципальный, областной, федеральный)
9.02.24	Мотовилова АА	Открытый классный час «Дети войны»	МО классных руководителей	учрежденческий
18.03.24	Мотовилова АА	Методическая разработка урока из «Памятники архитектуры»	Публикация в педагогическом сообществе сайта Инфоурок	федеральный
19.03.24	Мотовилова АА	Открытый урок «Поколения семьи. Моя семья в прошлом и настоящем»	ППО учителей начальных классов	районный
19.03.24	Мотовилова АА	Выступление «Использование в образовательном процессе ресурсов сайтов и порталов об историческом и культурном наследии Курганской области»	ППО учителей начальных классов	районный
3.04.24	Мотовилова АА	Методическая разработка рабочих лист для занятия разговоры о важном «110 лет со дня рождения З.Космодемьянской»	Публикация в педагогическом сообществе сайта Инфоурок	федеральный
Март 2024	Ермолина Н.А.	Выступление «Особенности массовой идеологической работы с обучающимися и педагогическими работниками в образовательных организациях»	ППО	районный
Март 2024	Ермолина Н.А.	Урок в 6 класса «Батыево нашествие на Русь»	ППО	районный
Март 2024	Ермолина Н.А.	Мастер-класс «Патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания»	ШТГ	школьный
Март 2024	Ермолина Н.А.	Выступление «Музей на стене, как метод патриотического воспитания»	МО классных руководителей	школьный
10.11.23	Карандашова И.А.	Открытый урок в 4 классе «Мой дом»	ППО учителей иностранного языка	районный
26.03.2024	Карандашова И.А.	Воспитание патриотизма на уроках английского языка	ТГ	учрежденческий
21.03.2024 г.	Нечеухина Л.С.	презентация опыта работы по теме «Использование оборудования «Точки роста» в дополнительном образовании» -	«Повышение качества образования за счет ресурсов Центра образования «Точка роста» -	Межмуниципальный семинар
10.04.24	Нечеухина Л.С.	«Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-научного цикла»	МО учителей биологии и химии	районный
Январь-март	Ниясова МА	Разработка рабочей программы по	ИРОСТ	региональный

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самоисследование

2024 г.

2024 г		предмету «Изобразительное искусство»	Инновационный проект «Интеграция краеведческого материала в содержание исторического образования младших школьников»	
19.03.24	Ниясова МА	Открытый урок окружающего мира «Первая Отечественная война 1812 года»	ППО нач кл	муниципальный
26.01.2024	Слободчикова И.В	- Представление опыта по теме: Воспитательный аспект на уроках математики и физики - Мастер класс по теме патриотического воспитания - Урок геометрии 8 класс	ФПМ-2024	Районный
13.03.24	Слободчикова И.В	Выступление по теме «Использование оборудования «Точки роста» для проведения уроков физики	Дистанционно на электронной площадке ИРОСТ	Областной
14.03.24	Слободчикова И.В	Мастер-класс Лабораторная работа «Определение температуры воды при смешивании»	ППО физиков и математиков Уксянская СОШ	Районный
январь	Воронина Н.Н.	Открытое внеклассное мероприятие «От зернышка до каравая»	ППО классных руководителей	районный
март	Воронина Н.Н.	Открытое внеклассное занятие «Защитники земли русской. А.Невский»	ППО учителей начальных классов	районный
Январь	Снигирева И.В.	Разработка урока по литературе	Банк педагогического и управленческого опыта Курганской области	областной
Март	Снигирева И.В.	Патриотическое воспитание (из опыта классного руководителя)	Методическое совещание классных руководителей	учрежденческий
Март	Снигирева И.В.	Патриотическое воспитание на уроках литературы	Заседание творческой группы	учрежденческий
19.03.2024	Кадралинова Г.К.	Открытый урок по внеурочному занятию «Орлята России»	ППО учителей начальных классов	Районный
20.11 2024г	Казакова Л.В	«Функциональная грамотность школьников: вызовы и эффективные практики»	Конференция, ИРОСТ	областной
27.11.2024г.	Князева Л.С.	«Средства формирования личностного развития обучающихся»	II Всероссийская научно-практическая педагогическая конференция «Когановские чтения», г. Санкт-Петербург	федеральный
29.11.24	Нечухина Л.С.	Урок биологии в 5 классе «Цитология – наука о клетке»	ППО учителей биологии и химии	районный
июнь	Ермолина Н.А	Воспитание трудовой активности школьников через волонтерскую деятельность	ФКР Южно-Уральского округа	федеральный
июль	Ермолина Н.А Воронина Н.Н. Князева Л.С.	«Семейная грядка с фирмой СеДек»	Всероссийский детский центр «Артек».	федеральный
июль	Ермолина Н.А Воронина Н.Н. Князева Л.С.	«Воспитательная матрица»	Всероссийский детский центр «Артек».	федеральный
август	Ермолина Н.А	Советник директора по воспитанию в	Выступление на	районный

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

		школе: первый опыт работы и приоритетные задачи для образовательной организации	пленарном совещании г. Далматово	
октябрь	Ермолина Н.А.	«Секреты артековской матрицы»	Межмуниципальный семинар	межмуниципальный
ноябрь	Ермолина Н.А.	Мастер-класс «Использование современных технологий для создания ситуации успеха на уроках»	Интенсив для молодых специалистов	областной
Декабрь 2024	Слободчикова И.В.	«Проектно-исследовательская деятельность, как средство формирования УУД»	педсовет	учрежденческий
12.12	Снигирева И.В.	Развитие личностного потенциала подростков. Подготовка к ОГЭ	РМО	районный
23.08.2024	Кучуганова Е.Н.	«Опыт реализации общественно-полезного труда по учебному предмету «Труд (технология)»	Региональная августовская конференция работников системы образования Курганской области	областной
26.08.2024	Кучуганова Е.Н.	«Общественно-полезный труд в рамках предмета «Труд (технология)»	Муниципальная августовская педагогическая конференция	муниципальный
Октябрь 2024	Кучуганова Е.Н.	«Секреты артековской матрицы»	Межмуниципальный семинар	муниципальный
Октябрь	Казакова Л.С.	Статья «Изучение творчества А.С.Пушкина как одно средств формирования личностного роста учащихся»	Международная научно-практическая конференция «Пушкин и современность», XXXIV Пушкинские чтения	международный
Август	Казакова Л.В.	Формирование личностного роста на уроках русского языка и литературы	ППО учителей русского языка и литературы	районный
Ноябрь	Казакова Л.В.	Стратегии смыслового чтения	Семинар (дистанционный) учителей русского языка и литературы	областной
Ноябрь	Казакова Л.В.	«Инновационные технологии проблемного обучения в современном образовании»	Практикум учителей русского языка и литературы	международный
Декабрь	Казакова Л.В.	Развитие личностного потенциала через профессиональное самоопределение учащихся: деловая игра «Профессия-предприниматель»	ППО учителей русского языка и литературы	районный
25.09.2024	Ниясова М.А.	Интерактивная игра «Звездный час»	Предметная неделя математики	учрежденческий
1.11.2024	Ниясова М.А.	Влияние здоровьесберегающих технологий на познавательные и интеллектуальные способности учащихся	МО начкл	учрежденческий
25.09.2024	Ниясова М.А.	Интерактивная игра «Звездный час»	Предметная неделя математики	учрежденческий
17.09	Мотовилова АА	Открытое мероприятие «Литературный батл по сказкам»	Предметная неделя	учрежденческий
2.12	Мотовилова АА	«Программа развития социальной активности обучающихся «Орлята России», как инструмент патриотического воспитания младшего школьника»	«Рождественские чтения»	Муниципальный

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

Октябрь 2024	Мотовилова АА	«Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе»	МО учителей начальных классов	учрежденческий
29.11.2024	Колчеданцева Светлана Леонидовна	Библиотечный урок «Библиокафе «Меню для книгожеек»» Мастер-класс «Подари закладку книжке»	ППО школьных библиотекарей	районный
20.11.2024	Мамонтов Александр Павлович	«Всероссийское движение «Юнармия» в системе военного патриотического воспитания»	Межмуниципальный семинаре «Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения» на базе МКОУ «Кондинская ООШ»	Региональный
27.08.2024	Мамонтов Александр Павлович	«Всероссийское движение «Юнармия» в системе военного патриотического воспитания»	Августовская педагогическая конференция	Муниципальный

По плану методической работы в течение года проведены тематические методические совещания: 1 «Методический инструментарий учителя-предметника: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС и ФОП»
 2. Круглый стол «Анализ работы творческих групп и МО за 2023 – 2024 уч. год.

Таматические педсоветы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание, как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП

Итоги работы коллектива подведены на итоговом методическом совещании.

Учителями проанализированы индивидуальные карты профессионального развития педагога, выявлены проблемы и составлены новые карты на 2024-25 учебный год.

В школе работали 2 методических объединения и 2 творческие группы

МО	Руководители
Методическое объединение учителей начальных классов	Ниясова М.А.
Творческая группа учителей – предметников «Формирование функциональной грамотности среди обучающихся»	Казакова Л.В.
Рабочая группа центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Тараканова Л.А.
Методическое объединение классных руководителей	Самарина Г.А.

Реализация плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно-научного и технологического направлений «Точка роста»

В творческую группу Центра входило 5 педагогов: Тараканова Л.А. – руководитель Центра, Слободчикова И.В. – учитель физики, Нечеухина Л.С. – учитель биологии и химии, Колчеданцева С.Л. – учитель информатики, Кучуганова Е.Н. – учитель технологии.

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия
Методическое сопровождение		

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

1.	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	Ознакомление с планом, утверждение рабочих программ и расписания
2.	Планирование работы на 2023-2024 учебный год	Составление и утверждение плана на 2023-2024 учебный год
3.	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология»	Проведение занятий на обновлённом учебном оборудовании
4.	Реализация курсов внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности
5.	Проектная деятельность	Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов
6.	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	Организация сотрудничества совместной, проектной и исследовательской деятельности школьников
7.	Круглый стол «Анализ работы ТР за 2023-2024 учебный год». Отчёт-презентация о работе Центра Планирование работы на 2024-2025 уч. г.	Подведение итогов работы Центра за год Составление и утверждение плана на новый уч. год.

Внеурочные мероприятия

1.	Подготовка к участию обучающихся Центра к мероприятиям муниципального, областного и всероссийского уровней	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня
2.	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономике «Урок цифры»	Участие в Уроке цифры
3.	Всемирный открытый урок о окружающей среды	Единые тематические уроки
4.	Фестиваль талантов «Точки роста»	Праздник талантов
5.	Проведение предметных недель	Проведение мероприятий в рамках предметных недель
6.	Экологическая акция «Мы в ответе за птиц на планете!»	Проведение мероприятий в рамках акции
8.	День науки в Точке роста	Демонстрация обучающимся навыков работы с современным оборудованием
9.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Представление конкурсных работ
10.	Форум юных учёных	Фестиваль проектов
11.	Организация и проведение школьной НПК для учащихся с 1 по 9 класс	Школьная НПК
12.	Всероссийский экологический субботник	Проведение мероприятий в рамках акции

2024 г.

Учебно-воспитательные мероприятия

1.	Мастер-классы для педагогов школы	Формирование представлений о методах работы Демонстрация работы с цифровыми лабораториями
2.	Неделя химии, биологии, экологии	Проведение мероприятий в рамках недели
3.	Мастер-класс «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием цифровой лаборатории»	Применение цифровой лаборатории
4.	Неделя физики	Проведение мероприятий в рамках недели
5.	Семинар-практикум «Использование цифрового микроскопа на уроках биологии»	Применение цифрового микроскопа
6.	Гагаринский урок «Космос – это мы»	
7.	Организация и проведение соревнований, конкурсов в Центре школьного и муниципального уровней	Проведение мероприятий
Социокультурные мероприятия		
1.	Родительское собрание	Фрагменты уроков в Центре «Точка роста»
2.	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с участием детей, педагогов, родительской общности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.	Предоставление результатов деятельности центра «Точка роста»
3.	Участие в системе открытых онлайн – уроков «Проктория»	Профессиональное самоопределение выпускников

Материалы с проведенных мероприятий помещены на сайте школы
<https://shkolapeschanokoledinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>

**Анализ деятельности
методического объединения учителей начальных классов
за 2023-2024 учебный год**

В 2023 – 2024 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме «Актуальные проблемы гражданско-патриотического воспитания школьников и пути их решения».

Основными целями деятельности методического объединения в аспекте предложенной темы являются:

2024 г.

1. Повышение уровня профессиональных компетенций учителей начальных классов в области гражданско-патриотического воспитания младших школьников;
2. Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области формирования функциональной грамотности младших школьников;
3. Совершенствование системы повышения квалификации через:
 - реализацию принципов непрерывности и преемственности образования;
 - усиления адресности методического сопровождения педагога, организацию группового взаимодействия педагогов (деятельность творческих лабораторий) и проектирование и реализацию учителями индивидуальных программ самообразования в межсессионный период;
4. Развитие педагогического сообщества единомышленников.

Планируемые результаты:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной	Основополагающие нормативные и инструктивно-методические документы РФ, в том числе региональные, определяющие политику в области гражданско-патриотического воспитания Обновленный ФГОС НОО и ФОП НОО в аспекте решения задачи гражданско-патриотического воспитания. Потенциал урочной и внеурочной деятельности в гражданско-патриотическом воспитании	Анализировать эффективность учебных занятий с позиции его направленности на формирование гражданско-патриотических качеств личности школьника и реализации системно-деятельностного подхода Проектировать и реализовывать образовательный процесс для достижения результатов гражданско-патриотического воспитания на основе знаний нормативной базы в области гражданско-патриотического воспитания, использования современных педагогических технологий и других эффективных педагогических ресурсов
Воспитательная деятельность	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации	Современные технологии, применяемые в системе организации гражданско-патриотического воспитания школьников. Примеры диагностических методик для оценки уровня сформированности гражданско-патриотических качеств младших школьников	воспитания, использования современных педагогических технологий и других эффективных педагогических ресурсов

Направления работы на 2023-2024 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:
 - Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
 - Анализ посещения открытых уроков.
 - Изучение направлений деятельности педагогов (индивидуальная карта развития).
 - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
2. Информационная деятельность:

2024 г.

- Изучение современных образовательных технологий для повышения качества образования.

- Пополнение копилки дистанционного обучения методического объединения учителей начальных классов.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам применения современных образовательных технологий.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.

- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

- Взаимопосещение уроков педагогами.

- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района, области.

- Повышение квалификации педагогов на курсах.

С целью реализации заявленных направлений в работе методического объединения было проведено 5 заседаний, а учителями определены методические темы:

1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год». «Нормативно-правовое обеспечение гражданско-патриотического воспитания школьников и цифровые ресурсы как методическая поддержка педагога». Цель работы: способствовать актуализации проблемы исторического просвещения и гражданско-патриотического воспитания младших школьников; создать условия для формирования у педагогов компетенций в области нормативной базы гражданско-патриотического воспитания в школе; активизация творческого потенциала педагогов. Форма проведения: семинар – практикум.
2. «Педагогические условия гражданско-патриотического воспитания младших школьников». Цель работы: создать условия для формирования у учителей компетенций по вопросам современных подходов к содержанию, организации и оценки результативности гражданско-патриотического воспитания. Форма проведения: семинар-практикум.
3. «Современные технологии гражданско-патриотического воспитания в начальной школе». Цель работы: обеспечить условия для развития компетенций слушателей курсов в области проектирования и организации гражданско-патриотического воспитания в начальной школе на основе современных педагогических технологий. Форма проведения: методический интенсив.
4. «Эффективные практики по гражданско-патриотическому воспитанию школьников». Цель работы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области гражданско-патриотического воспитания школьников посредством выявления и диссеминации эффективных практик; развитие у педагогов навыков презентации собственного профессионального труда посредством подготовки ими публичных отчетов, выступлений, статей. Форма проведения: ППО учителей начальных классов.

2024 г.

5. «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Проведена работа не только на заседаниях методического объединения, но и в межсессионные периоды: 1. Изучение нормативных документов в области гражданско-патриотического воспитания и цифровых ресурсов патриотического содержания.

2. Разработка и проведение открытых учебных, внеурочных занятий с использованием цифровых ресурсов патриотического содержания.

3. Размещение педагогическими коллективами информационно-методических материалов, публикаций по отдельным вопросам осуществляемой системы гражданско-патриотического воспитания.

4. Организация деятельности школьников по проектированию и созданию экспозиции культурного и исторического содержания, посвященной знаменательной, памятной дате России, Курганской области.

5. Разработка сценариев воспитательных мероприятий, технологических карт учебных занятий с использованием эффективных педагогических технологий, методов и приемов, ресурсов, направленных на формирование гражданско-патриотическое воспитание школьника.

Практическая часть 1:

1. «Патриотизм как приоритетное направление государственной политики в РФ. Основополагающие нормативные документы РФ, определяющие политику в области гражданско-патриотического воспитания. Региональная политика и в области гражданско-патриотического воспитания в Курганской области» Ниясова М.А.

2. Продумали наиболее приемлемые и эффективные формы работы с обучающимися по формированию патриотических чувств в рамках подготовки и празднования одной из знаменательных и памятных дат России, Курганской области.

3. Разработали план воспитательных мероприятий в форме календаря памятных дат (культурного и исторического содержания) на 3 месяца с учетом знаменательных дат для Курганской области, района, села, школы.

Практическая часть 2:

Просмотр урочных и внеурочных занятий и их аспектный анализ с позиции создания педагогических условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности школьника, а также реализации системно-деятельностного подхода.

«Из опыта разработки и реализации программ курсов внеурочной деятельности по формированию мировоззрения и гражданской идентичности младших школьников» Воронина Н.Н., «Потенциал учебного предмета в гражданско-патриотическом воспитании школьников» Кадралинова Г.К.

Практическая часть 3:

Учебные проекты и исследования в системе гражданско-патриотического воспитания младших школьников. Интересные виды продуктов проектной деятельности.

«Из опыта организации целенаправленного взаимодействия школьника с социальным окружением в целях его приобщения к культурно-историческим обычаям, традициям своего народа и для самореализации и самоопределения личности» Мотовилова А.А.

На базе школы проведено ППО учителей начальных классов муниципального уровня на тему: «Эффективные практики по гражданско-патриотическому воспитанию школьников». Учителя нашей школы поделились опытом использования современных технологий гражданско-патриотического воспитания в начальной школе (ТРКМ, 4К, проект, КТД). Провели открытые мероприятия: урок-проект по окружающему миру в 1 классе «Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем» учитель Мотовилова А.А., внеурочное занятие по программе «Орлята России» во 2 классе «Восхищаемся красивым миром» учитель Кадралинова Г.К., внеклассное занятие 3 классе «Защитники земли русской. Александр Невский» учитель Воронина Н.Н., урок окружающего мира в 4 классе «Первая Отечественная война: 1812. Защита Родины от

2024 г.

французских завоевателей» учитель Ниясова М.А. Подведение итогов семинара по теме: «Использование в образовательном процессе ресурсов сайтов и порталов об историческом и культурном наследии Курганской области» учитель Мотовилова А.А.

Также приняли активное участие в проведении ППО классных руководителей муниципального уровня. Провели квест-игру «От зернышка до каравая» (трудовое воспитание) учителя Ниясова М.А., Мотовилова А.А., Воронина Н.Н., Кадралинова Г.К.

На базе нашей школы прошел межмуниципальный марафон «Практики формирования функциональной грамотности обучающихся» учителя начальных классов показали мастер-класс «Программа курса ФГ в начальной школе» Ниясова М.А., Мотовилова А.А., Воронина Н.Н., Кадралинова Г.К.

В течение учебного года принимали участие в заседаниях рабочей группы сетевого инновационного проекта «Историческое и гражданско-патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста» по теме «Вопросы разработки учебно-методического обеспечения исторического просвещения в начальной школе» ИРОСТ, разработали программу по предмету «Изобразительное искусство» с интеграцией исторического содержания на основе краеведения Курганской области.

Учителя начальных классов повышали квалификацию и принимали участие в НПК, семинарах, вебинарах, педагогических конкурсах:

ИРОСТ «ФПМ – лучшая команда» Воронина Н.Н., курсы ИРОСТ по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Воронина Н.Н., размещение материалов в региональном банке педагогического опыта Курганской области на тему «Формирование функциональной грамотности в начальной школе» Кадралинова Г.К., курсы ИРОСТ по теме «Формирование функциональной грамотности младшего школьника: смысловое чтение и работа с текстом» Кадралинова Г.К., курсы регионального проекта «Среда детского отдыха» Кадралинова Г.К., Ниясова М.А., Мотовилова А.А., публикация статьи в педагогическом сообществе сайта Инфоурок «Проектная деятельность младшего школьника: системность и результативность учебно-исследовательской деятельности учащихся» Мотовилова А.А., методическая разработка урока из «Памятники архитектуры» публикация в педагогическом сообществе сайта Инфоурок Мотовилова А.А., методическая разработка рабочего листа для занятия Разговоры о важном «110 лет со дня рождения Зои Космодемьянской» публикация в педагогическом сообществе сайта Инфоурок Мотовилова А.А., ИРОСТ Предметная педагогическая олимпиада Мотовилова А.А., ИРОСТ Предметная педагогическая олимпиада Мотовилова А.А., Международный форум учителей начальных классов «Функциональная грамотность младших школьников: образование для будущего» Мотовилова А.А., ГАУ «Содействие детскому отдыху» Конкурс программ смен лагерей с дневным пребыванием детей, 2 место

Все показанные занятия проведены на достаточно высоком методическом уровне с использованием информационно-коммуникативных технологий, активных методов обучения: коммуникативно-мыслительной деятельности. Проведенные мероприятия полностью соответствовали ФГОС, способствовали раскрытию и развитию потенциала ребенка, созданию благоприятных условий для реализации его природных способностей.

Классные руководители 1-4 классов в конце года провели мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе. Цель: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации ФГОС. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции учебно-воспитательного процесса (материалы прилагаются).

В каждом классе проведены итоговые комплексные работы. Результаты проверочных комплексных работ занесены в сводную диагностическую карту, которая позволит объективно

2024 г.

оценить не только уровень каждого ученика, но и типичные ошибки класса в целом, а также оценить эффективность процесса обучения и принять необходимые меры для коррекции (материалы прилагаются).

Продолжилась работа по программе «Школа будущего первоклассника» по теме «Преемственность дошкольного и начального образования в соответствии с ФГОС ДОО и ФГОС НОО» совместно с воспитателями ВДОУ «Родничок». Цель работы: подготовить детей к успешному овладению учебной программой начальной школы, создать благоприятные условия для дальнейшей адаптации ребёнка к школьной жизни. А ознакомление самих дошкольников со школой, учебной и общественной жизнью школьников даёт возможность расширить соответствующие представления воспитанников детского сада, развить у них интерес к школе, желание учиться.

Регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, марафоны (материалы прилагаются).

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах организовывалась по программе «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методическим объединением выполнены.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявление интереса к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- усилить работу по преемственности между ступенями образования;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- использовать в практической деятельности технологии коррекционно-развивающего обучения.

Итоги работы в 2023 – 2024 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2024/2025 учебный год определены следующие задачи:

1. Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельностные организации учебного процесса.
2. Продолжать работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
3. Систематизировать индивидуальную работу с учащимися, выявить проблемы в усвоении знаний, создавать психологический комфорт на уроке.
4. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ «Формирование функциональной грамотности»

Методическая проблема: Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся в условиях обновленной ФОП

2024 г.

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-9 классов.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
5. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение функциональной грамотности обучающихся.

Направления работы:

- Заседания ТГ по плану работы
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, вебинарах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Формы работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, презентация опыта.
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Работа творческой группы в 2023–2024 учебном году была направлена на решение цели и задач, которые были определены на основе анализа запросов, успехов и затруднений педагогов. Все мероприятия были проведены в соответствии с планом работы: поставленные перед творческой группой задачи решались в рамках методической работы при рассмотрении следующих тем:

№	Содержание	форма	К-во часов	Сроки, ответственный
1	1. Анализ работы за 2022-2023 уч. год и планирование работы ТГ на 2023-2024 учебный год. «Формирование и оценка функциональной грамотности	Доклад Работа со справочной и методической литературой	2	сентябрь Казакова Л.В., педагоги

2024 г.

	обучающихся: приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год». 2. Аналитический акцент на методических особенностях формирования функциональной грамотности на уроках разных предметных областей.	презентация		
2	1. Рекомендации для педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. 2. Технологии формирования функциональной грамотности: проектирование заданий, направленных на развитие функциональной грамотности 3. Организация и проведение заседания ППО по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования функциональной грамотности». 1. Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности). 2. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	1.1. Теоретический семинар 1.2. Практический семинар (мастер-классы) 1.3. Открытые уроки с использованием современных технологий обучения Круглый стол	2 6 2	Ермолина Н.А. Нечеухина Л.С. Казакова Л.В. Карандашова И.А. Учителя-предметники Октябрь Ноябрь декабрь В течение года
3	1. Реализация воспитательного потенциала урока: патриотическое воспитание 2. Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях ТГ: проведение мастер - классов педагогов	Использование материалов на уроках Открытые уроки Мастер-классы внеклассные мероприятия, внеурочные занятия		Учителя-предметники Январь-февраль Март-апрель, май Руководитель ТГ Учителя-предметники
4	1. Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год. 2. Проект плана на новый 2024-2025 учебный год	Доклад выступления	2	

На настоящий момент в состав творческой группы входят 11 человек, работающих в школе. Кадровый состав группы - 5 педагогов с высшей квалификационной категорией (Ермолина Н.А., Казакова Л.В., Колчеданцева С.Л., Слободчикова И.В. Мамонтов А.П.,), 4 педагога с первой квалификационной категорией (Карандашова И.А., Нечеухина Л.С., Снигирева И.В., Кучуганова Е.Н., 1 педагог- СЗД(Тараканова Л.А.)

Работа творческой группы была организована по двум направлениям: теоретическому и практическому.

Было проведено 4 заседания, в которых педагоги принимали активное участие. Цели и задачи этих заседаний заключались в поиске новых эффективных приемов и методов, в том числе и интерактивных форм обучения, способствующих развитию личностных качеств и способностей школьников, в обмене опытом между учителями, во внедрении в практику инновационных технологий. На заседаниях творческой группы учителя продолжали знакомиться с основными современными технологиями обучения, необходимыми требованиями по их внедрению в образовательный процесс. С докладами и сообщениями выступали: Нечеухина Л.С. рассказала о «Формировании естественнонаучной грамотности на уроках биологии, химии и географии» провела мастер-класс; Казакова Л.В. обучала педагогов области по теме «Современные подходы преподавания в условиях обновленных ФОП» и «Формирование функциональной грамотности на уроках литературы». Она рассказала о том, что есть проблема, дети перестали читать, и, начиная с первого класса, надо заинтересовать и привлекать ребёнка к чтению. Так же Лариса Владимировна показала приемы формирования читательской грамотности на межмуниципальном методическом семинаре. Было принято решение: каждому предметнику использовать на уроках элементы смыслового чтения, так как они позволяют формировать читательскую грамотность Снигирева И.В. поделилась опытом работы по теме «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы», показала несколько приемов формирования ЧГ. Кучуганова Е.Н., Карандашова И.А., Колчеданцева С.Л., Мамонтов А.П. рассказали о том, как формировать познавательную и творческую активность учащихся через учебно-исследовательскую и проектную деятельность, поделились опытом формирования функциональной грамотности в рамках преподавания своих предметов. В течение учебного года все члены ТГ провели открытые уроки и мастер-классы по формированию функциональной грамотности в рамках своих предметов, поделились опытом с коллегами не только своей школы, но и округа. Теоретические знания пополнялись не только через прослушивание докладов, но и через регулярный обзор методических новинок по реализации обновленных ФОП и современным технологиям обучения. Данная деятельность позволила выявить трудности при работе на отдельных этапах освоения ФОП.

В этом году было уделено большое внимание практическим видам деятельности, а также современному уроку, что должно способствовать повышению качества уроков учителей школы, уровня обученности учащихся, повышению интереса к предметам. Большое внимание педагоги уделяли воспитательному потенциалу урока, в частности, патриотическому воспитанию. С целью реализации данного направления педагоги творческой группы принимали активное участие и в практической работе группы: давали открытые уроки (Ермолина Н.А., урок истории, урок обществознания; Казакова Л.В.-уроки русского языка; Слободчикова И.В., урок математики, физики; Нечеухина Л.С., урок географии, химии; Снигирева И.В.-урок русского языка; Карандашова И.А., урок английского языка; Кучуганова Е.Н., урок технологии; Колчеданцева С.Л., урок ИЗО; Мамонтов А.П.- урок ОБЖ).

Кроме того, учителя являются активными участниками различных конкурсов, обобщают свой педагогический опыт, как на муниципальном, так и на региональном уровне.

Педагоги ТГ своевременно повышают квалификацию: проходят курсы повышения квалификации, принимают активное участие в вебинарах, межмуниципальных семинарах, в дистанционной и в очно-заочной форме. Каждый из педагогов работает над самообразованием, выбирает тему или

2024 г.

проблему, исходя из тех затруднений и проблем, которые были выявлены в результате мониторинга собственной деятельности и анализа требований профстандарта.

Аттестация педагогов творческой группы идёт согласно плану аттестации работников образовательного учреждения. Подводя итоги проделанной работы, можно отметить, что все педагоги творчески относятся к своей профессиональной деятельности, повышают свое профмастерство, активно участвуют во всех методических мероприятиях.

Анализируя итоги работы ТГ текущего года, можно сказать, что учителя школы имели возможность для реализации своего творческого потенциала. В связи с этим в новом учебном году следует продолжить работу по данному направлению, стремиться к повышению уровня обученности через современные технологии, методы и приемы работы на уроке, делиться своим опытом с коллегами.

Вывод: Творческая группа, работая по данному направлению, в своей деятельности использовала разнообразные формы работы. Методическая работа в образовательном процессе занимает особо важное место, поскольку она дает возможность каждому педагогу включиться в такой вид деятельности, который позволит ему повысить свою квалификацию, осмыслить свой опыт. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагога. Считаем, что в связи с переходом школы на обновленные ФОП ТГ нужно продолжить работу по внедрению новых технологий преподавания всеми учителями.

Следует признать план работы творческой группы учителей на 2023-2024 учебный год реализованным, задачи года выполненными. Работу творческой группы можно признать удовлетворительной.

Рекомендации на следующий учебный год.

1. Продолжить совершенствовать свое педагогическое мастерство путем самообразования и взаимопосещения уроков.
2. Использовать в работе передовой педагогический опыт учителей - новаторов.
3. Применять современные образовательные технологии в практической деятельности.
4. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся.
5. Активизировать воспитательный потенциал урока.

Задачи методической работы школы на 2024-2025 учебный год:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно-ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов;
3. Обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию обучающихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях реализации ФОП;
4. Создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития обучающихся;
5. Расширение возможностей участия способных и одаренных детей Школы в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня;
6. Создание условий для личностного и профессионального развития педагога.

Раздел V

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
------------	---------------

2024 г.

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	87%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	54
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	15
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

5.2. Состояние библиотечного фонда

Библиотека, обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека располагает абонементом. Имеются компьютер, многофункциональное устройство.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

Фонд художественной и отраслевой литературы на конец 2024 уч.года составляет 1000 книг

Движение фонда учебной литературы

За отчетный год движение фонда учебной литературы

Год	Поступило экземпляров	На сумму	Выбыло экземпляров	На сумму
2020 год	346	154096,07	-	-
2021 год	432	216633,34	1256	254219,06
2022 год	145	96971,93	-	-
2023 год	366		3147	
2024 год	394	278733-40	-	-

Фонд учебников на конец 2024 года составляет 3723 экземпляров.

Обеспеченность учебниками 87%.

Число посещений библиотеки:

Год	Всего посещений
2020 год	185
2021 год	217
2022 год	196
2023 год	470
2024 год	324

Анализ показателей свидетельствует о хорошей результативности ОУ в предоставлении образовательных услуг.

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленным на повышение качества, доступности и эффективности образования. Школьная информационная образовательная система – это:

2024 г.

1. **100%** подключения компьютеров учреждения к Интернету;
2. Наличие официального сайта, еженедельно обновляющегося в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Оформлены кабинеты физики, биологии и технологии для реализации плана мероприятий в Центре образования естественно — научного и технологического направлений «Точка роста»

На сегодняшний день мультимедийной техникой обеспечены 14 учебных кабинета. В кабинете информатики оборудовано 21 рабочее место для обучающихся и в кабинете русского языка и литературы – 10 рабочих мест.

С целью осуществления контроля и исключения доступа учащихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания, установлена контентная фильтрация.

Для информационной открытости в школе школьный сайт. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

2024 г.

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Песчано-Колединская СОШ» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (Технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

ВЫВОДЫ: *Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов*

Задачи: *продолжить работу школы по внедрению в образовательную деятельность Концепции информационной безопасности.*

Раздел VI

Качество материально – технической базы

6.1. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Русский язык	33	33
Литературное чтение	45	45
Математика	23	23
Английский язык	45	45
Окружающий мир	22	22
Музыка	23	23
Изобразительное искусство	16	16
Технология	16	16

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

Физическая культура	16	16
---------------------	----	----

6.2. Информатизация образовательного процесса
Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	65
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	56
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	56
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	62
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	14
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	50 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	нет
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	Договор об оказании услуг связи с ОАО «Ростелеком»
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

Реестр компьютерной техники

Учебный год	Кол-во спец столов	Кол-во спец. стульев	Кол-во Компьютеров/ноутбуков	Кол-во проекторов	Кол-во интерактивных досок	Кол-во компьютеров, имеющих доступ в интернет	Кол-во педагогов, обученных по программе Пользователь ПК	Кол-во педагогов, обученных по программе Intel
2024	43	45	12/53	14	3	56	17	3

Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС

№ п/п	Наименование кабинета	учебно-лабораторное оборудование, наглядные пособия
	Кабинет начальных классов - 4	Компьютер – 4 шт, проектор -4 шт., , экран -4шт., колонки – 3шт., цифровой фотоаппарат, Принтер - 3; Комплекты плакатов и таблиц для начальной школы; Гербарии; Наглядные предметы для ИЗО; Набор портретов, репродукции картин.
	Математики -1	Компьютер – 1 шт, колонки- 1, проектор – 1, экран- 1; Комплекты инструментов: линейка, транспортир, угольники, циркуль; Комплекты стереометрических и планиметрических фигур;

2024 г.

		Таблицы по основным разделам программы математики;
Русского языка и литературы - 3		Компьютер – 13 шт, колонки- 3 шт, проектор -2, экран – 2, принтер – 1; интерактивная доска; Словари различной направленности; Комплекты таблиц по основным разделам программы русского языка и литературы; Портреты писателей.
Иностранного языка - 1		Компьютер, колонки, проектор, экран; Английский алфавит; Карты; Телевизор, видеоплеер, магнитофон; Таблицы по основным разделам программы немецкого языка Портреты английских поэтов.
Физики - 1		Компьютер-4, проектор, интерактивная доска; Демонстрационное оборудование: генератор звуковой, трубка Ньютона, шар Паскаля, прибор для демонстрации свободного падения, конденсатор переменной емкости, машина волновая, высоковольтный источник питания, генератор звуковой НЧ (школьный), источник питания демонстрационный 220/24В (регулируемый), набор лабораторной посуды (КДЛФ), насос вакуумный Комовского НВ, тарелка вакуумная со звонком, штатив физический универсальный, электрическая плитка, столик подъемно-поворотный с 2 плоскостями, компьютерный измерительный блок, приставка "Осциллограф" к компьютеру, комплект цифровых измерителей тока и напряжения, барометр-анероид, манометр открытый демонстрационный МО; Термометр спиртовой О-100С, гигрометр (психрометр) ВИТ-С, ведро Архимеда Вар, рычаг демонстрационный РД, шар с кольцом ШСК, султан электрический (пара) СЭ, штатив изолирующий Штиз-1, прибор для демонстрации правила Ленца, амперметр лабораторный АЛ-2,5 И, вольтметр лабораторный ВЛ-2,5И, источник питания Ву-4М; наборы демонстрационные по основным разделам физики; наборы лабораторные по основным разделам физики; Комплекты таблиц; Комплект портретов выдающихся физиков;
Химии, биологии, Географии - 1		Компьютер-2, проектор, экран, колонки, справочно-информационная таблица "Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева"(электронная), Комплекты оборудования и реактивы для проведения демонстрационных опытов и практических работ: простые вещества, оксиды, соли, кислоты, основания и щелочи, органические вещества; Комплекты таблиц; Коллекции "Алюминий", "Волокна", "Каменный уголь", "Нефть и продукты ее переработки", "Металлы", "Минералы и горные породы", "Пластмассы", "Минеральные удобрения", "Топливо", "Чугун и сталь"; скелеты и влажные препараты животных; микроскопы, лупы, Набор покровных стекол; Набор предметных стекол; Гербарии "Деревья и кустарники", "Дикорастущие растения", "Культурные растения", "Основные группы растений", "Сорные растения"; Коллекции "Голосемянные растения", "Сельскохозяйственные растения", "Шишки, семена плодов, деревьев, кустарников", "Хлопок и

2024 г.

		продукты его переработки", "Шерсть и продукты ее переработки", "Насекомые вредители сельского хозяйства"; "Полезные насекомые"; Муляжи, комплекты таблиц. Глобус, карты физические, экономические, политические, административные, климатические, топографические; Теллурий, барометр-анероид, компас;
	Истории, обществознания – 1	Компьютер, колонки, интерактивная доска, принтер; Комплекты карт по основным разделам истории, плакаты, альбомы; Комплект портретов российских флотоводцев и военачальников;
	Информатики и ИКТ -	Компьютеры 26 шт, , колонки, сканер, , модем, принтер – 2, магнитофон- 2 шт, видеоплеер, интерактивная доска.
	Кабинет технологии (искусства, ОБЖ) - 1	Компьютер, проектор, экран.Набор столовой посуды, эл. плита, Кухонная стенка, швейные машинки -5шт, Лопаты штыковые, тяпки, лейки, ведра, грабли. Комплекты плакатов: Терроризм – угроза обществу, Средства защиты органов дыхания, Государственные военные символы, Ордена и медали России, Правила поведения в чрезвычайных ситуациях, Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, Умей действовать при пожаре, Первичные средства пожаротушения, Первая медицинская помощь при ЧС; На службе Отечеству, Осторожно, терроризм, Пожар в учебном заведении; Знаки дорожного движения; Репродукции картин, портреты художников, альбомы
	Спортивный зал	Компьютер, сетка волейбольная, щиты баскетбольные, ворота для мини-футбола, стенки гимнастические, канат для лазания, канат для перетягивания, конь гимнастический прыжковый, козел гимнастический прыжковый, маты гимнастические, брусья гимнастические, перекладина гимнастическая универсальная, обручи, скакалки, стол для настольного тенниса, секундомер, рулетка, штанга, гранаты, гири;
	Спортивная площадка	Футбольное поле, поле для волейбола Место для прыжков в длину; Беговая дорожка; Спортивные гимнастические снаряды.

Информационно-образовательные ресурсы:

- [Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации](#)
- [Федеральный портал "Российское образование"](#)
- [Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)
- [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
- [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)
- edu.sirius.online,
- resh.edu.ru/
- uchi.ru/
- foxford.ru
- <http://doirost.ru/> сетевые сообщества

№ п/п	Наименование электронных образовательных изданий
1	Библиотека электронных наглядных пособий "Биология 6-9 классы»

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

2	Основы правовых знаний 8-9 классы (однопользовательская версия).
3	История 5 класс
4	Биология Анатомия и физиология человека 9 класс
5	Фраза (электронный тренажер по орфографии).
6	Атлас древнего мира
7	Интерактивная математика 5-9 классы.
8	Библиотека электронных наглядных пособий «География 6-10 классы».
9	Библиотека э.н.п. «Экономическая и социальная география».
10	Электронное средство учебного назначения "Экономика и право"
11	Электронное с.у.н. "Вычислительная математика и программирование".
12	Библиотека электронных наглядных пособий "Физика 7-11 классы".
13	Электронное средство учебного назначения "Экология"
14	Электронное средство учебного назначения "ОБЖ 5-11 класс".
15	Библиотека электронных наглядных пособий "Физика 7-11 классы»
16	Библиотека электронных наглядных пособий «Химия 8-11 классы».
17	Электронное средство учебного назначения "История искусства".
18	Библиотека электронных наглядных пособий "Астрономия 9-11 классы".
19	Библиотека э.н.п "Мировая художественная культура. 10-11 классы"
20	Математика. 5-11 классы
21	Физика 7-11 классы.
22	Химия. 8-11 классы Виртуальная лаборатория
23	Обществознание.
24	Сдаем ЕГЭ.
25	Хронограф Школа.
26	Химия для всех XXI Решение задач Самоучитель
27	Всеобщая история
28	Биология 6-11 классы
29	Экология
30	Химия 8 класс. (Просвещение)

Оборудование ОЦ «Точка Роста»

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

№	Наименование	Кол-во шт
1	Стеллаж книжный, 18 ячеек (Белый\зеленый)	1
2	Табличка на входную группу Точка роста, 600*400 мм	1
3	Бескаркасное кресло-пуф (эко кожа) бежевый	4
4	Диван трехместный (эко кожа)	1
5	Магнитно-меловые обои на самоклеющейся основе, 1200*1500 мм (чёрный)	1
6	Кабинетная табличка Точка роста 300*120 мм	2
7	Стеллаж настенный Точка роста 1400*300*1400 мм (цвет белый, красные вставки))	1
8	Стенд Точка роста 1200*900 мм (с пластиковым профилем)	1
9	Брендовые часы	1
10	Банкетка (скамейка) для переобувания на круглой трубе	6
11	Флаштук (тройной 2,2 м)	1
12	Кабинетная табличка Точка роста 300*120 мм	2
13	Стеллаж книжный 18 ячеек (белый\синий)	1
14	Стол круглый модульный (белый)	1
15	Стул пластиковый Проекция без подлокотников (красный)	10
16	Ноутбук ICL	3
17	МФУ PANTUM (принтер, копир, скан)	1
18	Конструктор «Робот манипулятор DOBOT»	1
19	Конструктор «Клик»	1
20	Конструктор «Программируемых моделей инженерных систем»	1
21	Конструктор «Стем мастерская»	1
22	Цифровая лаборатория по биологии	3
23	Цифровая лаборатория по химии	3
24	Цифровая лаборатория по физике	3

Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением

класс	полностью согласен	в основном согласен	частично согласен	не согласен
4	86%	14%		
9	92%	8%		
11	86%	14%		

ВЫВОДЫ: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне.

Задачи, поставленные на 2024 год выполнены.

ЗАДАЧИ: Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы школы в соответствии с Приказ Министерства просвещения РФ от 28 ноября 2024 г. № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных

2024 г.

организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению ...”

Раздел VII

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Институциональная модель внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа» определена *Положением о внутренней системе оценки качества образования* в МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа» и отражает степень соответствия достигаемых образовательных результатов в сравнении с внешней оценкой качества образования, а также социальным и личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

Основная цель ВСОКО – обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений Управлением по делам образования, культуры, молодёжи и спорта администрации Далматовского района, членов педагогического коллектива, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование модели внутренней системы оценки качества образования.

Задачи ВСОКО:

- оценивание качества образования на всех его уровнях;
- обеспечение объективного информационного отражения состояния образования;
- индивидуализация образования;
- создание инструментов общественного участия в управлении социально- образовательной средой;
- отслеживание динамики качества образовательных услуг;
- принятие обоснованных управленческих решений.

Мониторинг качества образования в школе осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- 1.1.предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- 1.2.метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- 1.3.личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- 1.4.здоровье учащихся (динамика);
- 1.5.достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- 1.6.удовлетворённость потребителей (учеников и родителей (законных представителей)) качеством образовательных результатов.

Анализ пунктов 1.1.-1.5. представлен в разделе III «Содержание и качество подготовки обучающихся отчёта по самообследованию

2. Качество реализации образовательного процесса:

- 2.1.основные образовательные программы и контингенту учащихся);
- 2.2.дополнительные общеразвивающие программы (соответствие запросам родителей);
- 2.3.реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

2024 г.

- 2.4.качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
 2.5.качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 2.6.удовлетворённость потребителей (учеников и родителей (законных представителей))
 качеством образовательного процесса школе.

Анализ пунктов 2.1-2.5 проведён в разделе II «Образовательная деятельность, организация учебного процесса.

Анализ пункта 2.6. проведён в разделе VII «Функционирование оценки внутренней системы качества образования» в пункте 7.1.

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
			Показатель на старте	Фактический показатель	% выполнения
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	17	16	94%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	17	16	94%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	Чел./%	2 (12%): 1 (6%), 1 (6%)	6 (15%): 3 (7,5%), 3 (7,5%)	

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая				
	Численность/удельн ый вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	Чел./%	5 (28%), 6 (34%)	5 (28%), 6 (34%)	
	Численность/удельн ый вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных	Чел./%	25 (72%)	25 (72%)	Выполнен о

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

	работников				
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	23 (66%)	23 (66%)	Выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	23 (66%)	23 (66%)	Выполнено

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	Чел./%	17	17	100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	Чел./%	17	4	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел./%	17	2	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	Чел./%	17	0	

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

	являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел./%	17	5	26%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	Чел./%	17	0	0%
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	1	1	100%
	Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	1	1	100%
	Количество социальных педагогов	Чел.	1	1	100%
	Доля педагогических работников с	Чел./%	17	0	0%

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

	вменным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников				
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе воспитания	Ед./%			
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе формирования и развития УУД	Ед./%			
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога, в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед./%			Мероприятия внеурочной деятельности, внесенные в программу, проведены
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.			Учебные занятия, выделенные в рабочей программе, проведены

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется/не имеется	1	1	
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется/не имеется	0	0	
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.			
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями)	Ед./%	13	13	100%
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания	Да/нет	0	0	

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

	текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов				
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел./%	168	168	100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	598	3,5	
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед./%			

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.			
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.			
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	100%
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да/нет	Да	Да	
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного	Ед.			

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

	плана				
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.			
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.			
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Соответствует	Выполнено

Вывод: Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность соответствует требованиям законодательства.

Задача: Педагогу-психологу пройти профессиональную переподготовку. Осуществлять свою деятельность в соответствии с планом коррекционной работы ООП.

В плане ВШК спланировать контроль деятельности педагога-психолога и эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Удовлетворённость качеством образовательных результатов, качеством урочной и внеурочной деятельности (включая классное руководство), качеством условий

Родители 4 класс

Направления деятельности	да	от части	не знаю	нет
1. Организация школьного быта	85%	15%		
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	67%	11%	22%	
3. Удовлетворены ли вы организацией	84%	9%	7%	

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

воспитательного процесса и дополнительного образования?				
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	86%	12%	2%	
Итого:	80%	12%	8%	

«полная удовлетворенность»: 80%;

«частичная удовлетворенность»: 12%;

«нет возможности дать определенный ответ»: 8%;

«неудовлетворенность»: 0%.

80% родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 12% - частично; 8% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 0% - не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

4 класс обучающиеся:

1. Есть ли у тебя в школе любимые учителя.

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во чел (%)
1	да	14 чел. 93%
2	не всегда	
3	нет	1 чел. 7%

2. В школе у тебя обычно хорошее настроение:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во чел (%)
1	да	4 чел. 27%
2	бывает по-разному	11 чел. 73%
3	нет	

3. Интересно ли тебе на уроках:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во чел (%)
1	да	7/47%
2	бывает по-разному	8/53%
3	нет	

4. С удовольствием ли ты посещаешь кружки, секции в своей школе:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во чел (%)
1	да	11/73%
2	не всегда	2/13,5%
3	нет	2/13,5%

5. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во чел (%)
1	да	13/86%

2024 г.

2	бывает по-разному	1/7%
3	нет	1/7%

6. Дружный ли у тебя класс:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во чел (%)
1	да	7/47%
2	не очень	8/53%
3	нет	

7. Скучаешь ли ты по школе на летних каникулах:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во чел (%)
1	да	2/13,5%
2	иногда	11/73%
3	нет	2/13,5%

8. Нравится ли тебе твое расписание занятий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во чел (%)
1	да	8/53%
2	не всегда	7/47%
3	нет	

9. Справедливо ли учителя оценивают твою работу на уроках:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во чел (%)
1	да	13/86%
2	не всегда	2/14%
3	нет	

10. С желанием ли ты участвуешь в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, которые проводятся в твоей школе:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во чел (%)
1	да	4/26%
2	иногда	10/66%
3	нет	1/8%

9 класс родители:

Направления деятельности	да	от части	не знаю	нет
1. Организация школьного быта	74%	17%	6%	3%
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	60%	28%	8%	4%
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	66%	26%	8%	
4. Удовлетворены ли вы психологическим	75%	16%	3%	3%

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самоисследование

2024 г.

климатом?				
Итого:	68%	22%	8%	2%

«полная удовлетворенность»: 68%;
 «частичная удовлетворенность»: 22%;
 «нет возможности дать определенный ответ»: 8%;
 «неудовлетворенность»: 2%.

68% родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 22% - частично; 8% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 2% - не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

9 класс обучающиеся:

Направления деятельности	да	от части	не знаю	нет
1. Организация школьного быта	33%	37%	24%	6%
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	46%	41%	7%	6%
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	40%	46%	9%	5%
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	52%	33%	11%	4%
5. Удовлетворены ли вы результатами своей учебной деятельности, развитием?	54%	33%	8%	5%
6. Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?	44%	40%	16%	
7. Удовлетворены ли вы организационной структурой?	56%	38%	6%	
Итого:	46%	38%	11%	5%

«полная удовлетворенность»: 46%;
 «частичная удовлетворенность»: 38%;
 «нет возможности дать определенный ответ»: 11%;
 «неудовлетворенность»: 5%.

46% обучающихся 9 класса от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 38% - частично; 11% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 5% - не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

11 класс родители:

Направления деятельности	да	от части	не знаю	нет
1. Организация школьного быта	86%	14%		
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-	92%	8%		

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

воспитательного процесса?				
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	89%	8%	3%	
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	100			
Итого:	92%	7%	1%	

«полная удовлетворенность»: 92%;
 «частичная удовлетворенность»: 7%;
 «нет возможности дать определенный ответ»: 1%;
 «неудовлетворенность»: 0%.

92% родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 7% - частично; 1% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 0% - не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

11 класс обучающиеся:

Направления деятельности	да	от части	не знаю	нет
1. Организация школьного быта	78%	18%	2%	2%
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	66%	23%	11%	
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	75%	16%	8%	1%
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	85%	11%	4%	
5. Удовлетворены ли вы результатами своей учебной деятельности, развитием?	73%	12%	12%	3%
6. Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?	82%	12%	6%	
7. Удовлетворены ли вы организационной структурой?	80%	8%	12%	
Итого:	77%	14%	8%	1%

«полная удовлетворенность»: 77%;
 «частичная удовлетворенность»: 14%;
 «нет возможности дать определенный ответ»: 8%;
 «неудовлетворенность»: 1%.

77% обучающихся 11 класса от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 14% - частично; 8% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 1% - не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- 3.1. материально-техническое обеспечение;
- 3.2. информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- 3.3. санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- 3.4. медицинское сопровождение и общественное питание;
- 3.5. психологический климат в школе;
- 3.6. использование социальной сферы села, района;
- 3.7. кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- 3.8. общественно-государственное управление (Совет учреждения общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- 3.9. документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы);
- 3.10. удовлетворённость потребителей (учеников и родителей (законных представителей)) качеством образовательного процесса в школе.

Анализ пункта 3.1, 3.2., 3.3. проведён в разделе VI «Качество материально-технической базы»

Анализ пунктов 3.4., 3.6. проведён в разделе II «Образовательная деятельность, организация учебного процесса»

Анализ пунктов 3.7. проведён в разделе IV «Качество кадрового состава»

Анализ пунктов 3.8. проведён в разделе I «Система управления организацией»

Анализ пункта 3.10. проведён в разделе VII «Функционирование оценки внутренней системы качества образования» в пункте 7.1.

7.2. документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы)

Документооборот и нормативно-правовое обеспечение

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией	
Порядок учёта мнения совета обучающихся, советов родителей законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, родителей (законных представителей) при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации	
Правила приёма обучающихся в ОО, основаниях перевода, отчисления, восстановления обучающихся в ОО	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

Правила внутреннего распорядка обучающихся	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Правила внутреннего трудового распорядка в ОО	Согласовано Профсоюзным комитетом МБОУ «Песчано-Колединская СОШ» (протокол от 20.01.2024 № 1) Утверждено приказом директора №2 от 10.01.2024
Порядок ознакомления с документами ОО	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Штатное расписание	
Программа развития	
Порядок организации и проведения самообследования	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Положение о классном руководстве	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса	
Положение о формах обучения в ОО	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Локальный акт, устанавливающий язык образования	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Положение об индивидуальном образовательном маршруте	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6)

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

	Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Порядок зачёта ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений обучающихся	
Положение о внутренней системе оценки качества образования	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Положение об учёте динамики индивидуальных достижений обучающихся МКОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа» и о порядке хранения в архиве на бумажном и (или) электронном носителе результатов освоения обучающимися образовательных программ	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Положение о портфолио обучающихся	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Приказ, утверждающий форму/образец справки об обучении в ОО Справки об обучении лицам, не прошедшим	Приказ от 07.07.2023 года №56-обр «Об утверждении формы (образца) справки об обучении в МБОУ «Песчано-Колединская

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

итоговой аттестации	средняя общеобразовательная школа»
Справки о факте обучения Справки о периоде обучения	
Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ	
Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в ОО	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Положение о порядке обработки и защите персональных данных в ОО	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023
Положение о библиотеке ОО	Принято на заседании педагогического совета Протокол № 7 от 28.08.2023 г. Утверждено приказом директора №66-обр от 31.08.2023 г.
Положение об организации питания учащихся в столовой МБОУ «Песчано-Колединская СОШ»	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей	Принят о на педагогическом совете Протокол от 12.05.2023 №2 Утверждено приказом директора от 12.05.2023 №44-обр
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся ОО	
Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Положение о поощрении обучающихся	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Правила пользования средствами мобильной связи в здании и на территории ОО	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников ОО	
Положение о профессиональной этике работников ОО (Кодекс профессиональной этики)	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Порядок доступа работников к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Правила использования сети Интернет в ОО	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Правила использования электронной почты в ОО	Согласовано на заседании педагогического совета Протокол от 28.08.2016 №5 Утверждено приказом директора от 01.09.2016 №75а
Положение о порядке организации и	Принято на заседании педагогического совета от

МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2024 г.

проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО	от 07.07.2023 г (протокол №6) Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Положение о профессиональной подготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения	
Положение о службе медиации	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ОО	
Положение о сайте ОО	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Положение о защите персональных данных работников МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..
Положение о защите персональных данных обучающихся МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»	Принято на заседании педагогического совета от 07.07.2023 г (протокол №6) Согласовано с советом учреждения от 07.07.2023 г. Протокол №3 Утверждено приказом директора №56-обр от 07.07.2023 г..

2024 г.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

VIII Анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность обучающихся	168 чел.
1.2	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	НОО, ООО, СОО, Дополнительное образование
1.3	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	56чел./ 38%
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.6	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	71 баллов
1.7	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	56 баллов/5
1.8	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0 чел./0%
1.9	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0 чел./0%
1.10	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0 чел./0%
1.11	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	0чел./0%
1.12	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0 чел./0 %
1.13	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0 чел./0 %
1.14	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	0чел./0%

2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	2 чел./22 %
1.16	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	168чел./86% 742 участников
1.17	Удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	507/68%
1.17.1	регионального уровня	62 уч./8%
1.17.2	федерального уровня	342уч./46%
1.17.3	международного уровня	28уч. 4%
1.18	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	НОО, ООО, СОО, доп. образование
1.19	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	60чел.
1.20	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	99 чел.
1.21	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	9чел.
1.22	Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	9 чел./11%
1.23	Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	0чел./0%
1.24	Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	168чел./100%
1.25	Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	19 чел./11%
1.26	Общая численность педагогических работников	17чел.
1.27	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 чел./94%
1.28	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	1чел./ 6%
1.29	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	1чел./6%
1.30	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее непедагогическое образование	0 чел./0%
1.31	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	14 чел./82%
1.31.1	высшая	9 чел./ 53%
1.31.2	первая	5чел./ 29%
1.32	Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	0 чел./0% 0 чел./0%
1.32.2	свыше 30 лет	17 чел./100%

2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.34	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./35%
1.35	Удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	17 чел./100%
1.36	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС и ФОП (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	17 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	21единиц
2.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	с медиатекой	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	168 чел./100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

2024 г.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Песчано-Колединская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Задача школы: обеспечить качество образования при переходе на ФОП, используя внутренние резервы.

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества образовательного процесса.

- ☐ *Обеспечение комфортной, здоровьесберегающей, безопасной образовательной среды;*
- ☐ *Развитие системы повышения квалификации педагогов, исходя из результатов мониторинга профессиональных затруднений;*
- ☐ *Материальное и программное дооснащение образовательного процесса;*
- ☐ *Укрепление и расширение связей с общественностью, социальными партнёрами, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы;*
- ☐ *Развитие общегражданских форм управления;*
- ☐ *Функционирование модели внутренней системы оценки качества образования;*
- ☐ *Развитие системы наставничества.*

Директор школы

Князева Л.С.